

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Satuan Pendidikan : PAUD TK Tunas Jaya  
Kelas / Semester : B / II ( Dua )  
Tema : Sub Tema : Lingkunganku / Sekolahku / Adab Anak yang Baik pada Guru dan Teman  
Pembelajaran ke : 2 ( Dua )  
Alokasi waktu : 10 Menit  
Kompetensi Dasar : 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan  
2.6 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan  
2.7 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar ( mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara ) untuk melatih kedisiplinan  
3.7 Mengenal lingkungan social ( keluarga, teman, tempat tinggal, tempat tinggal, budaya, transportasi )  
4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh dan lain-lain. Tentang lingkungan social ( keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya , transportasi )  
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya  
4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak Mampu Menyebutkan Adab yang baik pada Guru & teman
2. Anak mampu memberikan contoh Adab yang baik pada guru dan teman
3. Anak terbiasa melakukan adab yang baik pada guru dan teman
4. Anak mampu membedakan adab yang baik dengan adab yang tidak baik

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan
  - a. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengajak anak berdoa
  - b. Apersepsi ( bertanya jawab pembelajaran kemarin dan menyampaikan tema dan sub tema hari ini )
  - c. Anak mendengarkan cerita “Dina anak yang Beradab baik”
  - d. Guru melakukan Tanya jawab untuk membantu anak agar bias menceritakan kembali
2. Kegiatan Inti
  - a. mengamati : Anak mengamati video yang menceritakan anak yg beradab baik
  - b. menanya : Melakukan Tanya jawab mengenai adab yang baik dan adab yang kurang baik pada guru/teman
  - c. mengumpulkan informasi : anak mengumpulkan informasi dari buku atau video mengenai anak yang beradab baik
  - d. menalar : anak menceritakan apa yang diketahuinya dan ditemukannya dalam kegiatan pembelajaran
  - e. mengkomunikasikan :  
anak bermain disentra main peran dengan pilihan kegiatan bermain :
    - bermain peran sebagai anak yang beradab baik
    - bercerita secara sederhana tentang anak yang beradab baik
    - bercerita secara sederhana tentang akibat anak nyg tidak beradab baik
    - mewarnai buku cerita.

3. Kegiatan Penutup
  1. recalling
  2. guru menyampaikan informasi untuk besok
  3. bernyanyi lagu “ akhlak mulia “
  4. do’a dan salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian :
  - Hasil karya
  - Catatan anekdot
  - Skala capaian perkembangan ( ceklist )
2. Indikator penilaian

Program Pengembangan dan Kompetensi Dasar	Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
<p><b>Nilai Agama dan Moral</b></p> <p>3.2 Mengenal prilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia</p> <p>4.2 Menunjukkan prilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia</p>	<p>- Prilaku baik dan santun : tatacara berbicara secara santun, cara berjalan melewati orang tua, cara meminta bantuan, cara menyampaikan terimakasih setelah mendapatkan bantuan,</p> <p>- Tatacara beribadah sesuai agama misalnya : berdoa, tatacara makan, tatacara memberi salam, cara berpakaian, menolong teman, orang tua dan guru.</p>				
<p><b>Fisik Motorik</b></p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus</p>	<p>- Keterampilan motoric Halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan, kelenturan, pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan, memalalui kegiatan : meremas, menjumput, meronce, menggunting, menjahit, menggambar dll.</p> <p>- Permainan motoric kasar atau halus dengan aturan.</p>				
<p><b>Sosial Emosional</b></p> <p>2.5 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p>	<p>- cara memberi salam pada guru atau teman</p> <p>- cara untuk berani tampil didepan teman , guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya.</p> <p>- cara menyampaikan keinginan dengan santun.</p>				
<p><b>Kognitif</b></p> <p>2.2 Memiliki Prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p>	<p>- Membiasakan eksploratif,</p> <p>- cara bertanya</p> <p>- cara mendapatkan jawaban</p>				
<p><b>Bahasa</b></p> <p>2.13 Memiliki Prilaku yang mencerminkan sikap rendah</p>	<p>- Cara Berbicara santun, menghargai teman dan orang yang lebih tua usianya</p> <p>- Pemaaf dan rendah hati</p>				

hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman	- contoh prilaku rendah hati dan santun				
<b>Seni</b> 2.4 Memiliki prilaku mencerminkan sikap estetis	- Cara menjaga kerapihan diri, dan - cara menghargai hasil karya baik dalam bentuk gambar, lukisan, pahat, gerak, atau bentuk seni lainnya. - Cara merawat kerap[ihan, kebersihan dan keutuhan benda mainan / milik pribadinya.				

Mengetahui  
Kepala TK Tunas Jaya

Pemuatan Jaya, 13 April 2021  
Guru Kelompok B

**Rini Rusniawati, S.Pd**

**Rini Rusniawati, S.Pd**