

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 1 / 1

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Diriku / Identitas Diri / Nama

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.5 – 2.8 – 3.1 – 4.1 – 3.3 – 4.3 – 3.12 – 4.12

Materi Kegiatan : - Aku ciptaan Tuhan

- Menyayangi diri sendiri
- Berani tampil di depan umum
- Mengurus diri sendiri
- Menyanyi lagu Aku
- Fungsi identitas diri
- Menggerakkan jari-jari tangan

Materi Pembiasaan:-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Gambar anak laki-laki dan perempuan, buku tulis, buku gambar, pensil, krayon

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi lagu Aku
3. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
4. Mengamati seorang anak
5. Berdiskusi tentang identitas anak yang ada di depan
6. Berdiskusi cara menyayangi diri sendiri
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mewarnai gambar anak laki-laki / perempuan
2. Menghitung teman yang laki-laki dan yang perempuan lalu ditulis sesuai angka
3. Meniru menulis namanya sendiri sesuai kartu nama
4. Menggambar bebas dengan krayon

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Menunjukkan diri anak
 - b. Menyebutkan identitas diri dengan lengkap
 - c. Dapat menyayangi dirinya sendiri
 - d. Dapat mewarnai gambar dengan rapi
 - e. Dapat menghitung teman sesuai jenis kelamin
 - f. Dapat menggambar anak sesuai jenis kelamin
 - g. Dapat meniru menulis namanya sendiri

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 1 / 2

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Diriku / Identitas Diri / Jenis Kelamin

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.1 – 2.8 – 3.1 – 4.1 – 3.10 – 4.10 – 3.12 – 4.12

Materi Kegiatan : - Aku ciptaan Tuhan

-Menyayangi diri sendiri

-Menjaga kebersihan diri

-Mengurus diri sendiri

-Menyanyi lagu Aku

-Identitas diri dengan lengkap

-Menggerakkan jari-jari tangan

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Gambar anak laki-laki dan perempuan, pensil, plastisin

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi lagu Aku
3. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
4. Mengamati seorang anak
5. Berdiskusi tentang ciri-ciri anak yang ada di depan
6. Berdiskusi cara menyayangi diri sendiri
7. Berdiskusi cara mengurus diri sendiri
8. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mengelompokkan gambar anak sesuai jenis kelamin
2. Memberi tanda pada gambar perbedaan anak laki-laki dan perempuan
3. Membuat bentuk orang dengan plastisin
4. Menebali suku kata awal sama dari nama temannya

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Menunjukkan diri anak
 - b. Menyebutkan identitas diri dengan lengkap
 - c. Dapat membedakan anak laki-laki dan anak perempuan
 - d. Dapat membentuk dengan plastisin
 - e. Dapat menebali suku kata awal sama dari nama temannya
 - f. Dapat mengelompokkan gambar sesuai jenis kelamin
 - g. Dapat meniru menulis nama temannya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 1 / 3

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Diriku / Identitas Diri / Mengurus Diri Sendiri

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.1 – 2.5 – 3.2 – 4.2 – 3.3 – 4.3 – 3.12 – 4.12 – 3.14 – 4.13

Materi Kegiatan : - Aku ciptaan Tuhan

- Menjaga kebersihan diri
- Berani tampil di depan umum
- Memberi dan membalas salam
- Fungsi identitas diri
- Hobiku
- Menggerakkan jari-jari tangan

Materi Pembiasaan : -Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Gambar anak laki-laki dan perempuan, gambar mainan kesukaan, gunting

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi lagu mandi
3. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
4. Berdiskusi tentang menjaga kebersihan diri
5. Berdiskusi memberi dan membalas salam
6. Berdiskusi tentang hobiku
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Bercerita tentang cara mengurus diri sendiri
2. Menggunting gambar mainan kesukaan
3. Membuat urutan bilangan pada gambar mainan kesukaan
4. Membiasakan anak memberi dan membalas salam yang baik

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Berani tampil di depan temannya
 - b. Menyebutkan identitas diri dengan lengkap
 - c. Dapat memberi dan membalas salam yang baik
 - d. Dapat menggunting gambar dengan rapi
 - e. Dapat menceritakan dan mengurutkan cara mandi yang benar
 - f. Dapat membuat urutan bilangan dengan benar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 1 / 4

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Diriku / Identitas Diri / Usia

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.5 – 3.3 – 4.3 – 3.11 – 4.11 – 3.12 – 14.12 – 3.14 – 4.14

Materi Kegiatan : - Aku ciptaan Tuhan

- Menyayangi diri sendiri
- Berani tampil di depan umum
- Fungsi identitas diri
- Pengenalan ekspresi wajah
- Hobiku
- Menggerakkan jari-jari tangan

Materi Pembiasaan : -Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Kue ulang tahun kecil, pensil, buku tulis

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi lagu ulang tahun
3. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
4. Berdiskusi tentang identitas anak dengan lengkap (usia anak)
5. Berdiskusi memberi dan membalas salam
6. Berdiskusi tentang Hobiku
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menghiasi kue ulang tahun
2. Bercerita tentang kata ganti aku
3. Memasangkan gambar sesuai pasangannya
4. Menulis angka sesuai usia anak

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Berani tampil di depan temannya
 - b. Menyebutkan usia anak
 - c. Dapat memberi dan membalas salam
 - d. Dapat memasangkan gambar sesuai pasangannya
 - e. Dapat menghiasi kue ulang tahun
 - f. Dapat menulis angka sesuai usianya sendiri

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 1 / 5

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Diriku / Identitas Diri / Alamat

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.1 – 2.5 – 3.3 – 4.3 – 3.11 – 4.11 – 3.12 – 4.12 – 3.14 – 4.14

Materi Kegiatan : - Aku ciptaan Tuhan

- Menjaga kebersihan diri
- Berani tampil di depan umum
- Fungsi identitas diri
- Pengenalan ekspresi wajah
- Hobiku
- Menggerakkan jari-jari tangan

Materi Pembiasaan : -Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Buku gambar, pensil, gunting

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
3. Berdiskusi tentang identitas anak (alamat rumah)
4. Berdiskusi memberi dan membalas salam
5. Berdiskusi tentang hobiku
6. Melompat dari kursi
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Membuat coretan bentuk jalan dari rumah menuju ke sekolah
2. Menyebutkan alamat rumah di depan temannya
3. Mengelompokkan huruf vokal dari alamat rumah anak
4. Membuat kartu nama

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Berani tampil menyebutkan alamat rumahnya di depan temannya
 - b. Menyebutkan alamat rumah dengan lengkap
 - c. Dapat menyebutkan huruf vokal
 - d. Dapat membuat coretan jalan dari rumah menuju sekolah
 - e. Dapat membuat bentuk papan nama alamat rumah
 - f. Dapat melompat dari kursi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 2 / 1

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Diriku /Tubuhku / Anggota Tubuh

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 3.1 – 4.1 – 3.3 – 4.3– 3.12 – 14.12

Materi Kegiatan : - Tubuhku ciptaan Tuhan

-Menyayangi anggota tubuh

-Menyanyi lagu

-Anggota tubuhku

-Nama-nama anggota tubuh

Materi Pembiasaan:-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :APE balok, buku gambar, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi lagu aku
3. Berdiskusi tentang tubuhku ciptaan Tuhan
4. Berdiskusi tentang anggota tubuh anak
5. Berdiskusi tentang membersihkan anggota tubuh
6. Berjalan di atas papan titian
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

5. Menyebutkan anggota tubuh
6. Menulis nama-nama anggota tubuh
7. Mengurutkan bilangan dengan benda-benda
8. Menyusunkepingan geometri menjadi bentuk orang

C. RECALLING

6. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
7. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
8. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
9. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
10. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

6. Menanyakan perasaannya selama hari ini
7. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
8. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
9. Menginformasikan kegiatan untuk besok
10. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

3. Sikap
 - c. Mensyukuri bahwa tubuhku sebagai ciptaan Tuhan
 - d. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan ketrampilan
 - h. Menyebutkan anggota tubuhnya
 - i. Menulis nama-nama anggota tubuh
 - j. Mengurutkan bilangan dengan benar
 - k. Membuat bentuk orang dengan kepingan geometri
 - l. Dapat berjalan di atas papan titian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 2 / 2

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Diriku /Tubuhku / Ciri-Ciri Tubuh

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.1 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6– 3.10 – 14.10

Materi Kegiatan : - Tubuhku ciptaan Tuhan

-Menjaga kebersihan tubuh

-Memberi dan membalas salam

-Perbedaan tubuh anak(anak kecil & orang dewasa)

-Ciri-ciri tubuh

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Gambar anak dari ukuran besar-kecil, buku gambar, pensil, krayon

A. KEGIATAN PEMBUKA

9. Penerapan SOP pembukaan
10. Menyanyi lagu aku
11. Berdiskusi tentang tubuhku ciptaan Tuhan
12. Berdiskusi tentang ciri-ciri tubuh
13. Berjalan dengan satu kaki
14. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

5. Membedakan ukuran tubuh anak dengan temannya
6. Mengurutkan gambar anak dari ukuran kecil–besar
7. Menggambar bentuk orang
8. Menirukan 2-3 urutan kata

C. RECALLING

6. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
7. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
8. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
9. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
10. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

6. Menanyakan perasaannya selama hari ini
7. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
8. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
9. Menginformasikan kegiatan untuk besok
10. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

3. Sikap
 - c.Mensyukuri bahwa tubuhku sebagai ciptaan Tuhan
 - d.Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan ketrampilan
 - h.Menyebutkan ciri-ciri tubuhnya
 - i. Membedakan ciri-ciri tubuh dengan temannya
 - j. Menggambar bentuk orang dengan lengkap
 - k.Dapat mengurutkan gambar anak dari ukuran kecil-besar
 - l. Dapat berjalan dengan satu kaki
 - m. Menirukan 2-3 urutan kata dengan benar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 2 / 3

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Diriku / Tubuhku / Tangan

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.1 – 2.5 – 2.12 – 3.3 – 4.3 – 3.6 – 4.6 – 3.11 – 14.11

Materi Kegiatan : - Tubuhku ciptaan Tuhan

- Menjaga kebersihan tubuh
- Berani tampil di depan umum
- Mau memberi dan memohon maaf
- Kegunaan anggota tubuh (tangan)
- Pengenalan ekspresi wajah

Materi Pembiasaan : -Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Gambar anak, buku gambar, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

8. Penerapan SOP pembukaan
9. Berdiskusi tentang tubuhku ciptaan Tuhan
10. Berdiskusi tentang cara membersihkan anggota tubuh (kuku)
11. Bertepuk tangan dengan pola
12. Berdiskusi tentang kegunaan anggota tubuh (tangan)
13. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

5. Membersihkan / memotong kuku
6. Menghitung jumlah jari-jari tangan (menulis angka)
7. Menjiplak jari-jari tangan
8. Memberi tanda pada gambar anak yang mau memberi maaf & tidak

C. RECALLING

6. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
7. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
8. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
9. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
10. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

6. Menanyakan perasaannya selama hari ini
7. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
8. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
9. Menginformasikan kegiatan untuk besok
10. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

3. Sikap
 - c. Mensyukuri bahwa tubuhku sebagai ciptaan Tuhan
 - d. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan ketrampilan
 - g. Dapat menyebutkan ciri-ciri tubuhnya
 - h. Dapat membedakan ciri-ciri tubuh dengan temannya
 - i. Dapat menjiplak jari-jari tangannya sendiri
 - j. Dapat membedakan perilaku benar dan salah
 - k. Dapat membersihkan kukunya sendiri

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 2 / 4

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Diriku / Tubuhku / Rambut

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.1 – 2.5 – 2.12 – 3.3 – 4.3 – 3.6 – 4.6 – 3.11 – 14.11

Materi Kegiatan : - Tubuhku ciptaan Tuhan

-Berani tampil di depan umum

-Mengurus diri sendiri

-Anggota tubuhku

-Menyisir rambut

Materi Pembiasaan : -Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Gambar pola pita sisir bando, sisir, kain perca, gunting, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

8. Penerapan SOP pembukaan
9. Berdiskusi tentang tubuhku ciptaan Tuhan
10. Berdiskusi tentang cara mengurus diri sendiri
11. Berdiskusi tentang cara menyisir rambutnya
12. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

5. Menyisir rambutnya sendiri
6. Kolase gambar baju dengan kain perca
7. Menghubungkan gambar dengan tulisan
8. Meneruskan pola: pita, sisir, bando

C. RECALLING

6. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
7. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
8. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
9. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
10. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

6. Menanyakan perasaannya selama hari ini
7. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
8. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
9. Menginformasikan kegiatan untuk besok
10. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

3. Sikap
 - c. Mensyukuri bahwa tubuhku sebagai ciptaan Tuhan
 - d. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan ketrampilan
 - g. Dapat menyebutkan ciri-ciri tubuhnya
 - h. Dapat menyisir rambutnya sendiri
 - i. Dapat membuat gambar dengan tehnik kolase
 - j. Dapat meneruskan pola sesuai gambar
 - k. Dapat menghubungkan gambar dengan tulisan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 2 / 5

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Diriku / Tubuhku / Kaki

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.5 – 2.8 – 2.12 – 3.12 – 4.12 – 3.14 – 14.14

Materi Kegiatan : - Tubuhku ciptaan Tuhan

-Berani tampil di depan umum

-Mengurus diri sendiri

-Nama-nama anggota tubuh

-Memakai sepatu sendiri

Materi Pembiasaan : -Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Gambar sepatu atau sandal, gunting, bola

A. KEGIATAN PEMBUKA

8. Penerapan SOP pembukaan
9. Berdiskusi tentang tubuhku ciptaan Tuhan
10. Berdiskusi tentang cara mengurus diri sendiri
11. Berdiskusi tentang cara memakai sepatu
12. Menendang bola masuk gawang
13. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

5. Melakukan 3-4 perintah
6. Menggunting gambar sandal /sepatu
7. Melengkapi suku kata pada gambar
8. Menghitung dan memberi angka pada sandal / sepatu

C. RECALLING

6. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
7. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
8. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
9. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
10. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

6. Menanyakan perasaannya selama hari ini
7. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
8. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
9. Menginformasikan kegiatan untuk besok
10. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

3. Sikap
 - c. Mensyukuri bahwa tubuhku sebagai ciptaan Tuhan
 - d. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan ketrampilan
 - g. Dapat menyebutkan ciri-ciri tubuhnya
 - h. Dapat memakai sepatu sendiri
 - i. Dapat menggunting gambar sepatu
 - j. Dapat menghitung sandal / sepatu
 - k. Dapat melengkapi suku kata dengan benar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 3 / 1

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Diriku /Panca Indra / Mata

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.5 – 3.1 – 4.1 – 3.11 – 14.11 – 3.12 – 4.12 – 3.14 – 4.14

Materi Kegiatan : - Mata ciptaan Tuhan

- Menyayangi diri sendiri
- Berani tampil di depan umum
- Menyanyi lagu panca indra
- Pengenalan ekspresi wajah
- Menggerakkan jari-jari tangan
- Hobiku

Materi Pembiasaan:-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Gambar kaca mata, karton, gunting, pensil, karet gelang, lem

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang panca indra
3. Menyanyi lagu panca indra
4. Berdiskusi tentang cara merawat mata
5. Bermain petak umpet
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

9. Melengkapi gambar kaca mata
10. Menghitung jumlah mata
11. Memasangkan gambar sesuai pasangannya
12. Membuat topeng kaca mata dengan karton

C. RECALLING

11. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
12. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
13. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
14. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
15. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

11. Menanyakan perasaannya selama hari ini
12. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
13. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
14. Menginformasikan kegiatan untuk besok
15. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

5. Sikap
 - e.Mensyukuri bahwa mata sebagai ciptaan Tuhan
 - f. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
6. Pengetahuan dan ketrampilan
 - m. Dapat menyebutkan guna mata
 - n.Dapat menceritakan cara merawat mata
 - o.Dapat melengkapi gambar kaca mata
 - p.Dapat membuat topeng kaca mata dari karton
 - q.Dapat menghitung jumlah mata

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 3 / 2

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Diriku /Panca Indra / Hidung

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.1 – 2.5 – 3.1 – 4.1 – 3.11 – 14.11 – 3.12 – 4.12 – 3.14 – 4.14

Materi Kegiatan : - Hidung ciptaan Tuhan

- Menjaga kebersihan diri
- Berani tampil di depan umum
- Menyanyi lagu panca indra
- Pengenalan ekspresi wajah
- Menggerakkan jari–jari tangan
- Hobiku

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Gambar botol minyak wangi, alat cocok, minyak wangi, bunga

A. KEGIATAN PEMBUKA

15. Penerapan SOP pembukaan
16. Berdiskusi tentang panca indra
17. Berdiskusi tentang cara menjaga kebersihan hidung
18. Menyanyi lagu panca indra
19. Bermain tebak-tebakan (bau)
20. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

9. Mencium bau benda–benda (minyak wangi, bunga, dll)
10. Memberi tanda pada gambar yang disukai anak (bau sedap/wangi)
11. Menghitung hasil penjumlahan dengan benda (mis:botol minyak wangi,bunga dll)
12. Mencocok gambar botol minyak wangi

C. RECALLING

11. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
12. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
13. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
14. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
15. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

11. Menanyakan perasaannya selama hari ini
12. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
13. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
14. Menginformasikan kegiatan untuk besok
15. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

5. Sikap
 - e.Mensyukuri bahwa hidung sebagai ciptaan Tuhan
 - f. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
6. Pengetahuan dan ketrampilan
 - n.Dapat menyebutkan guna hidung
 - o.Dapat menceritakan cara membersihkan hidung
 - p.Dapat membedakan bau
 - q.Dapat menghitung hasil penjumlahan dengan benda
 - r. Dapat mencocok gambar botol minyak wangi dengan rapi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 3 / 3

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Diriku / Panca Indra / Telinga

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.5 – 2.8 – 2.12 – 3.1 – 4.1 – 3.3 – 3.11 – 14.11 – 3.12 – 4.12 – 3.14 – 4.14

Materi Kegiatan : - Telingaku ciptaan Tuhan

- Berani tampil di depan umum
- Mengurus diri sendiri
- Memohon dan memberi maaf
- Menyanyi lagu panca indra
- Macam-macam suara
- Menggerakkan jari-jari tangan
- Hobiku

Materi Pembiasaan : -Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Terompet, gambar terompet, pensil, sedotan, gunting

A. KEGIATAN PEMBUKA

14. Penerapan SOP pembukaan
15. Berdiskusi tentang panca indra
16. Berdiskusi tentang cara menjaga telinga
17. Menyanyi lagu panca indra
18. Bermain bisik berantai
19. Mendengarkan teman yang memohon maaf
20. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

9. Bermain terompet
10. Mengelompokkan gambar benda yang mempunyai suara nyaring
11. Membuat terompet dari kertas
12. Menebali huruf di bawah gambar terompet

C. RECALLING

11. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
12. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
13. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
14. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
15. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

11. Menanyakan perasaannya selama hari ini
12. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
13. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
14. Menginformasikan kegiatan untuk besok
15. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

5. Sikap
 - e. Mensyukuri bahwa telinga ciptaan Tuhan
 - f. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
6. Pengetahuan dan ketrampilan
 - l. Dapat menyebutkan guna telinga
 - m. Dapat menceritakan cara merawat telinga
 - n. Dapat membedakan macam-macam suara
 - o. Dapat membuat bentuk terompet dari kertas
 - p. Dapat menebali huruf di bawah gambar terompet

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 3 / 4

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Diriku / Panca Indra / Lidah

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.5 – 3.1 – 4.1 – 3.2 – 4.2 – 3.3 – 4.3 – 3.12 – 4.12 – 3.14 – 4.14

Materi Kegiatan : - Lidahku ciptaan Tuhan

- Menyayangi diri sendiri
- Berani tampil di depan umum
- Menyanyi lagu “jagalah lidahmu”
- Memberi dan membalas salam
- Macam-macam rasa
- Menggerakkan jari-jari tangan
- Hobiku

Materi Pembiasaan : -Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Gambar gula-garam-cabe-asam-semangka-dll, alat cocok

A. KEGIATAN PEMBUKA

13. Penerapan SOP pembukaan
14. Berdiskusi tentang panca indra
15. Berdiskusi tentang cara menyayangi diri
16. Menyanyi lagu Jagalah lidahmu
17. Merasakan macam–macam makanan (asin,pedas, pahit,manis dll)
18. Memberi salam yang baik
19. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

9. Mewarnai gambar yang berasa manis
10. Mencocok gambar cabe
11. Membilang gambar makanan kesukaan
12. Memilih makanan yang disukai

C. RECALLING

11. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
12. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
13. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
14. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
15. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

11. Menanyakan perasaannya selama hari ini
12. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
13. Bercerita pendek yang berisi pesan–pesan
14. Menginformasikan kegiatan untuk besok
15. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

5. Sikap
 - e.Mensyukuri bahwa lidah sebagai ciptaan Tuhan
 - f. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
6. Pengetahuan dan ketrampilan
 - l. Dapat menyebutkan guna lidah
 - m. Dapat membedakan macam–macam rasa
 - n.Dapat memilih makanan yang disukai
 - o.Dapat membilang gambar makanan kesukaan
 - p.Dapat mencocok gambar cabe dengan rapi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 3 / 5

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Diriku / Panca Indra / Kulit

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.1 – 2.5. – 3.1 – 4.1 – 3.6 – 4.6 – 3.3 – 4.3 – 3.12 – 4.12 – 3.14 – 4.14

Materi Kegiatan : - Kulit ciptaan Tuhan

- Menjaga kebersihan diri
- Berani tampil di depan umum
- Menyanyi lagu panca indra
- Perabaan
- Menggerakkan jari-jari tangan
- Hobiku

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Aneka APE permukaan kasar dan halus, sapu tangan, buku gambar, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

14. Penerapan SOP pembukaan
15. Berdiskusi tentang panca indra
16. Berdiskusi tentang cara menjaga kebersihan diri
17. Menyanyi lagu panca indra
18. Meraba benda–benda
19. Permainan fisik
20. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

9. Membedakan benda berdasarkan kasar–halus
10. Bercerita tentang gambar yang dibuatnya
11. Mengelompokkan benda–benda berdasarkan kasar–halus
12. Melipat sapu tangan

C. RECALLING

11. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
12. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
13. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
14. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
15. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

11. Menanyakan perasaannya selama hari ini
12. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
13. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
14. Menginformasikan kegiatan untuk besok
15. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

5. Sikap
 - e.Mensyukuri bahwa kulit sebagai ciptaan Tuhan
 - f. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
6. Pengetahuan dan ketrampilan
 - l. Dapat menyebutkan guna tangan / kulit
 - m. Dapat membedakan kasar–halus
 - n.Dapat mengelompokkan benda
 - o.Dapat menceritakan gambar yang dibuatnya
 - p.Dapat melipat sapu tangan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOLTahun AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 4 / 1

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Lingkunganku /Keluarga / Ibu

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.1 – 2.3 – 2.9 – 3.1 – 4.1 – 3.6 – 4.6 – 3.7 – 4.7 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Menjaga dan melestarikan lingkungan ciptaan Tuhan

- Kebersihan lingkungan
- Berkreasi dengan berbagai media
- Gotong royong / tolong menolong
- Menyanyi lagu Kasih Ibu
- Pengenalan konsep bilangan
- Pengenalan nama anggota keluarga
- Gerakan senam

Materi Pembiasaan:-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Gambar anggota keluarga, gambar selendang ibu, krayon

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang anggota keluarga
3. Berdiskusi tentang menjaga kebersihan lingkungan (keluarga)
4. Berdiskusi tentang gotongroyong membersihkan rumah
5. Menyanyi lagu kasih ibu
6. Senam
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

13. Menyebutkan nama ibu
14. Mewarnai gambar selendang untuk ibu
15. Mengelompokkan gambar / benda yang biasa dipakai ibu
16. Mengurutkan bilangan

C. RECALLING

16. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
17. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
18. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
19. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
20. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

16. Menanyakan perasaannya selama hari ini
17. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
18. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
19. Menginformasikan kegiatan untuk besok
20. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

7. Sikap
 - g. Menghargai kasih sayang orang tua
 - h. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
8. Pengetahuan dan ketrampilan
 - r. Dapat menyebutkan anggota keluarga (nama ibu)
 - s. Dapat menyanyi lagu kasih ibu
 - t. Dapat mewarnai gambar dengan rapi
 - u. Dapat melakukan gerakan senam
 - v. Dapat mengelompokkan benda-benda yang biasa dipakai ibu
 - w. Dapat mengurutkan bilangan dengan benar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOLTahun AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 4 / 2

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Lingkunganku /Keluarga / Ayah

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.3 – 2.6 – 3.1 – 4.1 – 3.4 – 4.4 – 3.7 – 4.7

Materi Kegiatan : - Menjaga dan melestarikan lingkungan ciptaan Tuhan

- Kelestarian lingkungan
- Berkreasi dengan berbagai media
- Berangkat sekolah
- Menyanyi lagu Satu satu sayang ibu
- Membuang sampah pada tempatnya
- Pengenalan nama anggota keluarga

Materi Pembiasaan : -Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Gambar anggota keluarga, gambar peci ayah, pensil, krayon

A. KEGIATAN PEMBUKA

21. Penerapan SOP pembukaan
22. Berdiskusi tentang minta ijin sebelum berangkat sekolah
23. Berdiskusi tentang menjaga kelestarian lingkungan (keluarga)
24. Menyanyi lagu satu–satu sayang ibu
25. Berdiskusi tentang membuang sampah pada tempatnya
26. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

13. Menyebutkan nama ayah
14. Menghitung gambar kopyah ayah
15. Melengkapi suku kata awal nama anggota keluarga
16. Memasangkan gambar sesuai pasangannya

C. RECALLING

16. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
17. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
18. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
19. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
20. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

16. Menanyakan perasaannya selama hari ini
17. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
18. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
19. Menginformasikan kegiatan untuk besok
20. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

7. Sikap
 - g. Menghargai kasih sayang orang tua
 - h. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
8. Pengetahuan dan ketrampilan
 - s. Dapat menyebutkan anggota keluarga (nama ayah)
 - t. Dapat menyanyi satu–satu sayang ibu
 - u. Dapat menghitung gambar kopyah ayah
 - v. Dapat menceritakan tentang membuang sampah ketika dirumah
 - w. Dapat memasangkan gambar sesuai pasangannya
 - x. Dapat melengkapi suku kata awal nama anggota keluarga (nama ayah)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOLTahun AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 4 / 3

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Lingkunganku / Keluarga / Membersihkan Rumah

Kompetensi Dasar (KD) : 2.4 – 2.3 – 2.10 – 2.14 – 3.2 – 4.2 – 3.9 – 4.9

Materi Kegiatan : - Penataan lingkungan keluarga

- Mau bermain dengan teman
- Berkreasi dengan berbagai media
- Memperhatikan orang tua bicara
- Bersikap sopan pada orang tua
- Pengenalan alat-alat rumah tangga

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Dakon, gambar koper, alat cocok, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

21. Penerapan SOP pembukaan
22. Berdiskusi tentang bicara sopan pada ayah dan ibu
23. Berdiskusi tentang mau bermain dengan teman di rumah
24. Bercerita tentang membersihkan rumah
25. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

13. Bermain dakon
14. Menggambar sesuai angka yang tersedia
15. Mencocok gambar koper ayah
16. Memberi tanda pada perbuatan benar dan salah

C. RECALLING

16. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
17. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
18. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
19. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
20. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

16. Menanyakan perasaannya selama hari ini
17. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
18. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
19. Menginformasikan kegiatan untuk besok
20. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

7. Sikap
 - g. Menghargai kasih sayang orang tua
 - h. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
8. Pengetahuan dan ketrampilan
 - q. Dapat bermain bersama teman
 - r. Dapat menggambar sesuai angka
 - s. Dapat mencocok gambar dengan rapi
 - t. Dapat bercerita tentang membantu membersihkan rumah
 - u. Dapat membedakan perbuatan benar dan salah
 - v. Dapat bicara sopan dengan ayah dan ibu

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOLTAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 4 / 4

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Lingkunganku / Keluarga / Adik Bayi

Kompetensi Dasar (KD) : 1.2 – 2.3 – 2.11 – 3.1 – 4.1 – 3.6 – 4.6 – 3.9 – 4.9 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Kelestarian lingkungan

- Menyesuaikan diri dengan lingkungan
- Berkreasi dengan berbagai media
- Menyanyi lagu tentang adik
- Pengenalan konsep bilangan
- Pengenalan alat-alat dalam keluarga
- Menari

Materi Pembiasaan : -Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Gambar dot botol susu, gambar adik minum susu, gunting, krayon

A. KEGIATAN PEMBUKA

20. Penerapan SOP pembukaan
21. Berdiskusi tentang tata tertib dalam keluarga
22. Berdiskusi tentang tugas ibu (menyusui adik)
23. Menari
24. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

13. Menggunting bentuk dot susu
14. Memberi angka pada bentuk dot susu
15. Mewarnai gambar adik sedang minum susu
16. Bercerita tentang punya adik baru

C. RECALLING

16. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
17. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
18. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
19. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
20. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

16. Menanyakan perasaannya selama hari ini
17. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
18. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
19. Menginformasikan kegiatan untuk besok
20. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

7. Sikap
 - g. Menghargai kasih sayang orang tua
 - h. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
8. Pengetahuan dan ketrampilan
 - q. Dapat menyebutkan tugas ibu
 - r. Dapat menari sesuai irama musik
 - s. Dapat mewarnai gambar dengan rapi
 - t. Dapat bercerita tentang punya adik baru
 - u. Dapat menggunting dengan rapi
 - v. Dapat memberi angka yang tepat

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOLTahun AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 4 /5

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Lingkunganku /Keluarga / Kucing Piaraan

Kompetensi Dasar (KD) : 2.1 – 2.4 – 2.11 – 3.1 – 4.1 – 3.5 – 4.5 – 3.9 – 4.9

Materi Kegiatan : - Kebersihan lingkungan

- Penataan lingkungan keluarga
- Berkreasi dengan berbagai media
- Menyanyi lagu kucingku telu
- Mencari jejak
- Pengenalan alat-alat dalam keluarga

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Plastisin, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

21. Penerapan SOP pembukaan
22. Berdiskusi tentang membantu membesihkan rumah
23. Berdiskusitentang binatang piaraan
24. Menyanyi lagu kucingku telu
25. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

13. Mencari jejak gambar binatang piaraan
14. Mengurutkan bilangan
15. Membuat bentuk setrika dari plastisin
16. Menebali suku kata awal sama

C. RECALLING

16. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
17. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
18. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
19. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
20. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

16. Menanyakan perasaannya selama hari ini
17. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
18. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
19. Menginformasikan kegiatan untuk besok
20. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

7. Sikap
 - g. Menghargai kasih sayang orang tua
 - h. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
8. Pengetahuan dan ketrampilan
 - q. Dapat menceritakan tentang kegiatan di rumah
 - r. Dapat menceritakan tentang binatang piaraan di rumah
 - s. Dapat mencari jejak gambar binatang piaraan
 - t. Dapat membuat bentuk dengan plastisin
 - u. Dapat menebali suku kata awal sama

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOLTAHUN AJARAN 2021/2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 5 / 1

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Lingkunganku /Rumahku / Bagian-Bagian Rumah

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.1 – 2.3 – 3.1 – 4.1 – 3.9 – 4.9

Materi Kegiatan : - Menjaga keamanan rumah
-Kebersihan rumah
-Berkreasi dengan berbagai media
- Menyanyi lagu rumahku
- Pengenalan bagian–bagian rumah

Materi Pembiasaan:-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :APE balok, buku gambar, pensil, krayon

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang guna rumah
3. Bercerita tentang menjaga kebersihan dan keamanan rumah
4. Menyanyi lagu rumahku
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

17. Membuat rumah dari balok-balok
18. Menggambar bebas bentuk rumah
19. Mengelompokkan kata–kata sejenis tentang bagian–bagian rumah
20. Menghitung jumlah jendela, pintu (menulis angka)

C. RECALLING

21. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
22. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
23. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
24. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
25. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

21. Menanyakan perasaannya selama hari ini
22. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
23. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
24. Menginformasikan kegiatan untuk besok
25. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

9. Sikap
 - i. Memahami fungsi bagian-bagian rumah
 - j. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
10. Pengetahuan dan ketrampilan
 - x. Dapat menyebutkan guna rumah
 - y. Dapat menceritakan bagian–bagian rumah
 - z. Dapat menceritakan cara menjaga rumah
 - aa. Dapat membuat bentuk rumah dengan balok–balok
 - bb. Dapat menggambar bebas bentuk rumah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 5 / 2

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Lingkunganku /Rumahku / Ruang Rumah

Kompetensi Dasar (KD) : 1.2 – 2.3 – 2.4 – 2.9 – 3.6 – 4.6 – 3.9 – 4.9 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Menjaga kelestarian lingkungan rumah

- Berkreasi dengan berbagai media
- Penataan ruang tamu
- Gotong royong membuat rumah
- Konsep bilangan
- Pengenalan ruangan–ruangan rumah
- Gerakan tari

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Kertas, pensil, krayon

A. KEGIATAN PEMBUKA

27. Penerapan SOP pembukaan
28. Berdiskusi tentang kelestarian lingkungan rumah
29. Bercerita tentang penataan ruang tamu
30. Bergerak bebas sesuai irama musik
31. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

17. Melipat kertas menjadi bentuk rumah
18. Menyebutkan ruangan–ruangan yang ada di rumah
19. Penjumlahan dengan gambar–gambar
20. Melengkapi kata di bawah gambar rumah

C. RECALLING

21. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
22. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
23. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
24. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
25. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

21. Menanyakan perasaannya selama hari ini
22. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
23. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
24. Menginformasikan kegiatan untuk besok
25. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

9. Sikap
 - i. Menghargai bahwa rumah adalah karunia Tuhan
 - j. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
10. Pengetahuan dan ketrampilan
 - y. Dapat menceritakan ruangan-ruangan yang ada di dalam rumah
 - z. Dapat melipat kertas menjadi bentuk rumah
 - aa. Dapat menghitung hasil penjumlahan dengan benda–benda
 - bb. Dapat melengkapi tulisan di bawah gambar
 - cc. Dapat menceritakan cara menjaga kelestarian rumah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 5 / 3

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Lingkunganku /Rumahku / Perabot Rumah

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.3 – 2.4 – 2.10 – 3.6 – 4.6 – 3.9 – 4.9

Materi Kegiatan : - Menjaga keamanan rumah

-Berkreasi dengan berbagai media

-Penataan ruang tamu

-Mau bermain dengan teman

-Konsep bilangan

-Pengenalan perabot dalam rumah

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Gambar kursi, batang korek api, gunting

A. KEGIATAN PEMBUKA

26. Penerapan SOP pembukaan
27. Berdiskusi tentang keamanan dalam rumah
28. Bercerita tentang penataan ruang tamu
29. Berdiskusi tentang tempat untuk bermain dengan teman di rumah
30. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

17. Menggantung mengikuti pola gambar kursi
18. Menghitung kursi (mengurutkan angka)
19. Menyusun batang korek api pada gambar kursi
20. Mengelompokkan gambar perkakas rumah

C. RECALLING

21. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
22. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
23. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
24. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
25. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

21. Menanyakan perasaannya selama hari ini
22. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
23. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
24. Menginformasikan kegiatan untuk besok
25. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

9. Sikap
 - i. Menjaga dan merawat rumah sebagai rasa syukur kepada Tuhan
 - j. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
10. Pengetahuan dan ketrampilan
 - w. Dapat menyebutkan perabotan rumah
 - x. Dapat membuat bentuk kursi dari batang korek api
 - y. Dapat mengurutkan angka pada kursi
 - z. Dapat mengelompokkan perkakas dalam rumah
 - aa. Dapat menceritakan cara menjaga keamanan rumah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 5 / 4

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Lingkunganku /Rumahku /

Kompetensi Dasar (KD) : 1.2 – 2.3 – 2.6 – 2.14 – 3.5 – 4.5 – 3.9 – 4.9 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Kelestarian lingkungan rumah

-Berkreasi dengan berbagai media

-Berangkat sekolah minta ijin orang tua

-Mematuhi nasehat orang tua

-Mencari jejak menuju rumah

-Pengenalan perkakas dalam rumah

- Gerak dan lagu

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Gambar almari, gambar bantal guling, alat cocok, lidi-lidi

A. KEGIATAN PEMBUKA

25. Penerapan SOP pembukaan
26. Berdiskusi tentang jalan menuju rumah
27. Berdiskusi tentang minta ijin bila hendak pergi
28. Gerak dan lagu (lagu anak budiman)
29. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

17. Membuat coretan jalan menuju ke rumah
18. Mencocok bentuk almari
19. Memberi angka pada gambar bantal / guling
20. Membuat bentuk tempat tidur dengan lidi–lidi

C. RECALLING

21. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
22. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
23. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
24. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
25. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

21. Menanyakan perasaannya selama hari ini
22. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
23. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
24. Menginformasikan kegiatan untuk besok
25. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

9. Sikap
 - i. Menjaga dan merawat rumah sebagai rasa syukur kepada Tuhan
 - j. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
10. Pengetahuan dan ketrampilan
 - w. Dapat menyebut perabot rumah
 - x. Dapat membuat bentuk tempat tidur dari lidi–lidi
 - y. Dapat memberi angka pada gambar bantal
 - z. Dapat mencocok dengan rapi
 - aa. Dapat menceritakan jalan menuju rumahnya sendiri

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 5 / 5

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Lingkunganku /Rumahku / Jenis Rumah Ibadah

Kompetensi Dasar (KD) : 1.2 – 2.3 – 2.9 – 3.2 – 4.2 – 3.7 – 4.7 – 3.9 – 4.9

Materi Kegiatan : - Kelestarian lingkungan rumah

-Berkreasi dengan berbagai media

-Gotong royong

-Bersikap sopan pada orang tua

-Rumah tempat ibadah

-Pengenalan perkakas dalam rumah

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Gambar aneka rumah ibadah, gambar masjid, krayon

A. KEGIATAN PEMBUKA

26. Penerapan SOP pembukaan
27. Berdiskusi tentang rumah tempat ibadah
28. Berdiskusi tentang sopan pada orang tua
29. Mengunjungi tempat ibadah terdekat
30. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

17. Menghubungkan gambar rumah ibadah sesuai agama
18. Mewarnai gambar masjid
19. Melengkapi kalimat
20. Membuat gambar sesuai angka

C. RECALLING

21. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
22. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
23. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
24. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
25. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

21. Menanyakan perasaannya selama hari ini
22. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
23. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
24. Menginformasikan kegiatan untuk besok
25. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

9. Sikap
 - i. Menjaga dan merawat rumah sebagai rasa syukur kepada Tuhan
 - j. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
10. Pengetahuan dan ketrampilan
 - v. Dapat menyebutkan rumah tempat ibadah
 - w. Dapat mewarnai gambar masjid dengan rapi
 - x. Dapat melengkapi kalimat dengan benar
 - y. Dapat membuat gambar sesuai angka
 - z. Dapat menceritakan tempat ibadah terdekat

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 5 / 6

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 6 / 1

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Lingkunganku / Sekolahku / Berangkat ke Sekolah

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.3 – 2.6 – 3.1 – 4.1 – 3.5 – 4.5

Materi Kegiatan : - Menjaga dan melestarikan lingkungan sekolah

-Berkreasi dengan berbagai media

-Berangkat sekolah tepat waktu

- Menyanyi lagu taman yang paling indah

-Mencari jejak sekolahku

Materi Pembiasaan:-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Buku gambar, pensil, krayon

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang guna sekolah
3. Berdiskusi tentang menjaga dan melestarikan lingkungan sekolah
4. Berdiskusi tentang berangkat sekolah tepat waktu
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

21. Menyanyi lagu taman yang paling indah
22. Mencari jejak menuju sekolah
23. Menggambar bebas sekolahku
24. Menirukan 3–4 urutan kata

C. RECALLING

26. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
27. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
28. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
29. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
30. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

26. Menanyakan perasaannya selama hari ini
27. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
28. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
29. Menginformasikan kegiatan untuk besok
30. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

11. Sikap
 - k. Memahami akan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sekolah
 - l. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
12. Pengetahuan dan ketrampilan
 - cc. Dapat menyebutkan guna sekolah
 - dd. Dapat menyanyi lagu taman yng paling indah
 - ee. Dapat menirukan 3–4 urutan kata
 - ff. Dapat menggambar bebas sekolahku
 - gg. Dapat mencari jalan menuju sekolah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 6 / 2

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Lingkunganku /Sekolahku / Seragam Sekolah

Kompetensi Dasar (KD) : 2.1 – 2.3 – 2.6 – 2.9 – 3.1 – 4.1 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Kebersihan lingkungan sekolah
-Berkreasi dengan berbagai media
-Memakai seragam sekolah
-Tolong menolong dengan teman
- Menyanyi lagu taman yang paling indah
-Gerakan senam

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Gambar baju seragam sekolah, topi, dasi, krayon

A. KEGIATAN PEMBUKA

32. Penerapan SOP pembukaan
33. Berdiskusi tentang seragam sekolah
34. Berdiskusi tentang menjaga kebersihan sekolah
35. Berdiskusi tentang saling tolong menolong dengan teman
36. Gerak dan lagu
37. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

21. Mewarnai gambar baju seragam
22. Menghitung dasi / topi
23. Menebali kata di bawah gambar sekolahku

C. RECALLING

26. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
27. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
28. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
29. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
30. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

26. Menanyakan perasaannya selama hari ini
27. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
28. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
29. Menginformasikan kegiatan untuk besok
30. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

11. Sikap
 - k. Mampu bekerja sama dan tolong menolong dengan teman
 - l. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
12. Pengetahuan dan ketrampilan
 - dd. Dapat menyebutkan seragam yang dipakai untuk sekolah
 - ee. Dapat menjaga kebersihan sekolah
 - ff. Dapat mewarnai baju seragam dengan rapi
 - gg. Dapat menebali kata di bawah gambar
 - hh. Dapat menghitung benda dengan benar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 6 / 3

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Lingkunganku / Sekolahku / Alat-Alat Sekolah

Kompetensi Dasar (KD) : 1.2 – 2.3 – 2.4 – 2.11 – 3.9 – 4.9 – 3.12 – 4.12

Materi Kegiatan : - Kelestarian alat-alat sekolah

- Berkreasi dengan berbagai media
- Penataan lingkungan kelas
- Tidak mengganggu teman
- Pengenalan alat-alat sekolah
- Pengenalan huruf vokal dan konsonan

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Alat-alat sekolah (tas, buku, pensil, krayon, seragam, dll), gambar buku, krayon, alat cocok

A. KEGIATAN PEMBUKA

31. Penerapan SOP pembukaan
32. Berdiskusi tentang alat-alat sekolah
33. Berdiskusi tentang menjaga kelestarian alat sekolah
34. Berdiskusi tentang tidak mengganggu teman
35. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

21. Mengelompokkan alat-alat untuk sekolah
22. Mengurutkan pola alat-alat sekolah
23. Mencocok gambar buku
24. Menyebutkan huruf vokal dan konsonan alat-alat sekolah

C. RECALLING

26. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
27. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
28. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
29. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
30. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

26. Menanyakan perasaannya selama hari ini
27. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
28. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
29. Menginformasikan kegiatan untuk besok
30. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

11. Sikap
 - k. Tidak mengganggu teman
 - l. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
12. Pengetahuan dan ketrampilan
 - bb. Dapat menyebutkan alat-alat sekolah
 - cc. Dapat menjaga kelestarian alat-alat sekolah
 - dd. Dapat mengelompokkan alat-alat sekolah
 - ee. Dapat mengurutkan pola alat-alat sekolah
 - ff. Dapat menyebutkan huruf vokal dan konsonan dari kata

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 6 / 4

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Lingkunganku / Sekolahku / APE Indoor

Kompetensi Dasar (KD) : 1.2 – 2.3 – 2.10 – 3.4 – 3.6 – 4.6 – 3.9 – 4.9

Materi Kegiatan : - Kelestarian alat-alat sekolah dalam ruangan

- Berkreasi dengan berbagai media
- Merapikan mainan bersama-sama
- Membuang sampah pada tempatnya
- Pengenalan konsep bilangan
- Pengenalan alat-alat sekolah

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :APE balok, manik-manik, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

30. Penerapan SOP pembukaan
31. Berdiskusi tentang alat-alat permainan di dalam kelas
32. Berdiskusi tentang menjaga dan merawat mainan di sekolah
33. Merapikan mainan bersama-sama
34. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

21. Meronce sesuai pola dengan manik-manik
22. Mengurutkan bilangan
23. Bermain balok-balok
24. Mengelompokkan kata-kata sejenis (alat-alat permainan di dalam kelas)

C. RECALLING

26. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
27. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
28. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
29. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
30. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

26. Menanyakan perasaannya selama hari ini
27. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
28. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
29. Menginformasikan kegiatan untuk besok
30. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

11. Sikap
 - k. Menjaga dan merawat mainan di dalam kelas
 - l. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
12. Pengetahuan dan ketrampilan
 - bb. Dapat merapikan mainan
 - cc. Dapat meronce sesuai pola
 - dd. Dapat mengelompokkan alat-alat permainan di dalam kelas
 - ee. Dapat bermain balok-balok
 - ff. Dapat membuat urutan bilangan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

Guru Kelompok

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 6 / 5

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Lingkunganku / Sekolahku / APE Outdoor

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.3 – 2.9 – 3.2 – 4.2 – 3.4 – 4.4 – 3.9 – 4.9

Materi Kegiatan : - Menjaga dan melestarikan alat permainan di luar kelas

- Berkreasi dengan berbagai media
- Tolong menolong dengan teman
- Membuang sampah pada tempatnya
- Bersikap sopan pada orang tua
- Pengenalan alat-alat sekolah

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :APE luar (ayunan, tangga majemuk), gambar ayunan, buku gambar, pensil, krayon

A. KEGIATAN PEMBUKA

31. Penerapan SOP pembukaan
32. Berdiskusi tentang alat-alat permainan di luar kelas
33. Berdiskusi tentang membuang sampah pada tempatnya
34. Memanjat, bergantung dan berayun
35. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

21. Menggantung gambar ayunan
22. Bermain di halaman
23. Menggambar alat-alat permainan di luar kelas
24. Menirukan 2–3 urutan kata

C. RECALLING

26. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
27. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
28. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
29. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
30. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

26. Menanyakan perasaannya selama hari ini
27. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
28. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
29. Menginformasikan kegiatan untuk besok
30. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

11. Sikap
 - k. Menjaga dan merawat mainan di luar kelas
 - l. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
12. Pengetahuan dan ketrampilan
 - aa. Dapat bermain bersama teman
 - bb. Dapat menggantung gambar ayunan dengan rapi
 - cc. Dapat menggambar alat permainan di luar kelas
 - dd. Dapat menirukan 2–3 urutan kata
 - ee. Dapat memanjat, bergantung dan berayun di tangga majemuk

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 7 / 1

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Kebutuhanku /Makanan / Sumber Makanan Pokok

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.4 – 2.6 – 2.13 – 3.4 – 3.12 – 4.12

Materi Kegiatan : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (makanan pokok)

- Gerakan sederhana
- Menaati tata tertib makan
- Tidak mengambil barang miliknya
- Makanan yang bergizi
- Huruf awal sama nama makanan

Materi Pembiasaan:-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Gambar bakul nasi, beras, jagung, ketela, alat cocok, pensil, buku tulis

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang guna makanan bagi tubuh
3. Berdiskusi tentang makanan pokok
4. Menirukan gerakan menumbuk padi
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

25. Mencicipi nasi
26. Mengelompokkan makanan pokok
27. Meniru menulis nama–nama makanan pokok
28. Mencocok gambar bakul nasi

C. RECALLING

31. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
32. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
33. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
34. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
35. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

31. Menanyakan perasaannya selama hari ini
32. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
33. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
34. Menginformasikan kegiatan untuk besok
35. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

13. Sikap
 - m. Dapat mensukuri makanan sebagai anugerah Tuhan
 - n. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
14. Pengetahuan dan ketrampilan
 - hh. Dapat menyebutkan sumber-sumber makanan pokok
 - ii. Dapat mengelompokkan jenis makanan pokok
 - jj. Dapat mencocok gambar bakul nasi
 - kk. Dapat meniru menulis nama–nama makanan pokok
 - ll. Dapat menyebutkan guna makanan bagi tubuh

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 7 / 2

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Kebutuhanku /Makanan / Alat-Alat Memasak

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.2 – 2.4 – 2.13 – 3.5 – 4.5 – 3.9 – 4.9

Materi Kegiatan : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (makanan pokok)

-Gerakan sederhana

-Memasak nasi

-Tidak mengambil barang milik orang lain

- Puzzle

-Pengenalan alat untuk memasak

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :APE alat masak, puzzle gambar panci, buku gambar, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

38. Penerapan SOP pembukaan

39. Berdiskusi tentang guna makanan bagi tubuh

40. 3. Berdiskusi tentang alat untuk memasak

41. 4. Menirukan gerakan memasak

42. 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

24. Menyusun puzzle gambar panci (atau alat memasak lainnya)

25. Menghubungkan gambar alat memasak dengan kata

26. Menggambar alat-alat untuk memasak

27. Mencoba memasak ketela

C. RECALLING

31. Merapikan alat-alat yang telah digunakan

32. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

33. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

34. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

35. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

31. Menanyakan perasaannya selama hari ini

32. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai

33. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

34. Menginformasikan kegiatan untuk besok

35. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

13. Sikap

m. Dapat mensyukuri makanan sebagai anugerah Tuhan

n. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

14. Pengetahuan dan ketrampilan

ii. Dapat menyebutkan peralatan untuk memasak

jj. Dapat menceritakan cara memasak

kk. Dapat menyusun puzzle gambar panci

ll. Dapat menghubungkan gambar dengan kata

mm. Dapat menggambar peralatan memasak

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 7 / 3

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Kebutuhanku /Makanan / Peralatan Makan

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.6 – 3.3 – 4.3 – 3.6 – 3.6 – 3.12 – 4.12

Materi Kegiatan : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (makanan)

- Tata tertib makan
- Makan dengan tangan kanan
- Meneruskan pola peralatan makan
- Pengenalan alat untuk makan
- Huruf awal sama

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Gambar pola peralatan makan (piring dan sendok), pensil, kartu angka, serbet

A. KEGIATAN PEMBUKA

36. Penerapan SOP pembukaan
37. Berdiskusi tentang peralatan makan
38. Berdiskusi tentang cara membersihkan peralatan makan setelah digunakan
39. Bermain bawa kelereng dengan sendok
40. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

25. Meneruskan pola gambar peralatan makan
26. Menghitung sendok sesuai angka
27. Melipat serbet makan
28. Mengelompokkan kata–kata sejenis (peralatan makan)

C. RECALLING

31. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
32. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
33. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
34. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
35. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

31. Menanyakan perasaannya selama hari ini
32. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
33. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
34. Menginformasikan kegiatan untuk besok
35. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

13. Sikap
 - m. Dapat mensyukuri makanan sebagai anugerah Tuhan
 - n. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
14. Pengetahuan dan ketrampilan
 - gg. Dapat menyebutkan peralatan untuk makan
 - hh. Dapat menceritakan cara mencuci piring
 - ii. Dapat menghitung sendok sesuai angka
 - jj. Dapat melipat serbet makan
 - kk. Dapat mengurutkan pola gambar peralatan makan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 7 / 4

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Kebutuhanku /Makanan / Tata Tertib Makan

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.6 – 2.7 – 3 . 3 – 4 . 3 – 3 . 4 – 4 . 4 – 3 . 9 – 4 . 9

Materi Kegiatan : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (makanan)

- Tata tertib makan
- Cuci tangan sebelum makan
- Makan dengan tangan kanan
- Pengenalan alat untuk makan
- Makan yang teratur

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Gambar anak sedang makan yang benar dan salah, buku gambar, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

35. Penerapan SOP pembukaan
36. Berdiskusi tentang tata tertib makan
37. Berdiskusi tentang antri cuci tangan sebelum makan
38. Cuci tangan yang benar
39. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

25. Menata meja makan
26. Memberi tanda gambar makan yang benar
27. Menyebutkan posisi benda
28. Membuat gambar jam (menunjukkan waktu makan)

C. RECALLING

31. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
32. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
33. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
34. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
35. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

31. Menanyakan perasaannya selama hari ini
32. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
33. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
34. Menginformasikan kegiatan untuk besok
35. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

13. Sikap
 - m. Dapat mensyukuri makanan sebagai anugerah Tuhan
 - n. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
14. Pengetahuan dan ketrampilan
 - gg. Dapat menyebutkan tata tertib makan
 - hh. Dapat mencuci tangan dengan benar
 - ii. Dapat menceritakan cara makan yang benar
 - jj. Dapat menata meja makan
 - kk. Dapat menyebutkan waktu makan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 7 / 5

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Kebutuhanku /Makanan / Makanan Sehat

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.6 – 2.7 – 3.3 – 4.3 – 3.9 – 4.9 – 3.10 – 4.10

Materi Kegiatan : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (makanan)

- Memasak nasi
- Kebiasaan mengucapkan terimakasih
- Makan yang teratur
- Percakapan dengan teman
- Makanan kesukaanku

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Gambar makanan kesukaan, buku gambar, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

36. Penerapan SOP pembukaan
37. Berdiskusi tentang makan yang teratur
38. Berdiskusi tentang mengucapkan terimakasih
39. Menjawab pertanyaan tentang makanan kesukaan
40. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

25. Menunjukkan makanan kesukaan
26. Memilih makanan yang sehat dan bergizi (sebab akibat)
27. Membuat gambar makanan sesuai angka
28. Membuat sajak

C. RECALLING

31. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
32. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
33. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
34. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
35. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

31. Menanyakan perasaannya selama hari ini
32. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
33. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
34. Menginformasikan kegiatan untuk besok
35. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

13. Sikap
 - m. Dapat mengucapkan terimakasih jika mendapatkan sesuatu
 - n. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
14. Pengetahuan dan ketrampilan
 - ff. Dapat menyebutkan makanan yang sehat dan bergizi
 - gg. Dapat memilih makanan yang sehat
 - hh. Dapat membuat gambar sesuai angka
 - ii. Dapat membuat sajak tentang makanan
 - jj. Dapat menunjukkan makanan kesukaannya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 8 / 1

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Kebutuhanku /Minuman / Jenis Minuman

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.4 – 2.6 – 3.1 – 4.1 – 3.4 – 4.4 – 3.12 – 4.12

Materi Kegiatan : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (minuman)

- Gerakan sederhana
- Menaati tata tertib minum
- Berdoa sebelum dan sesudah minum
- Minuman yang sehat
- Huruf awal sama

Materi Pembiasaan:-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Air putih, air sirup, gelas, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang pentingnya minuman bagi tubuh
3. Berdiskusi tentang asal minuman
4. Berjalan sambil membawa cangkir berisi air dan tidak tumpah
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

29. Memperagakan gerakan minum (dengan gelas, botol dll)
30. Mengelompokkan jenis-jenis minuman
31. Menghubungkan gambar dengan kartu kata
32. Mencari perbedaan dua benda (jenis minuman)

C. RECALLING

36. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
37. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
38. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
39. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
40. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

36. Menanyakan perasaannya selama hari ini
37. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
38. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
39. Menginformasikan kegiatan untuk besok
40. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

15. Sikap
 - o. Dapat mensyukuri nikmat Tuhan
 - p. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
16. Pengetahuan dan ketrampilan
 - mm. Dapat menyebutkan asal minuman
 - nn. Dapat menunjukkan gerakan minum
 - oo. Dapat berjalan sambil membawa gelas berisi air dan tidak tumpah
 - pp. Dapat mengelompokkan jenis-jenis minuman
 - qq. Dapat mencari perbedaan dari minuman

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 8 / 2

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Kebutuhan /Minuman / Manfaat Minuman

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.4 – 2.7 – 2.13 – 3.4 – 4.4 – 3.6 – 4.6

Materi Kegiatan : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (minuman)

- Gerakan sederhana
- Antri mengambil minuman
- Tidak mengambil barang bukan miliknya
- Minuman yang sehat
- Konsep bilangan

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Botol / gelas aqua, pensil,

A. KEGIATAN PEMBUKA

43. Penerapan SOP pembukaan
44. Berdiskusi tentang manfaat minuman bagi tubuh
45. Berdiskusi tentang cara membuat minuman
46. Mengambil minuman dengan antri
47. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

28. Menghitung gelas aqua
29. Menebali suku kata awal sama nama minuman
30. Penjumlahan dengan gelas / botol aqua (menulis angka)
31. Membuat mainan dari gelas aqua (mis: bentuk kitiran, bentuk bunga)

C. RECALLING

36. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
37. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
38. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
39. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
40. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

36. Menanyakan perasaannya selama hari ini
37. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
38. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
39. Menginformasikan kegiatan untuk besok
40. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

15. Sikap
 - o. Dapat mensyukuri nikmat Tuhan
 - p. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
16. Pengetahuan dan ketrampilan
 - nn. Dapat menceritakan manfaat minuman bagi kita
 - oo. Dapat sabar menunggu giliran
 - pp. Dapat menghitung benda
 - qq. Dapat membuat mainan dari gelas aqua bekas
 - rr. Dapat menyebutkan suku kata awal nama minuman

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 8 / 3

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Kebutuhanku /Minuman / Peralatan Minum

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.4 – 2.7 – 2.13 – 3.4 – 4.4 – 3.6 – 4.6

Materi Kegiatan : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (minuman)

- Gerakan sederhana
- Menaati tata tertib minum
- Tidak mengambil barang bukan miliknya
- Minum dengan tangan kanan
- Puzzle gambar botol minuman

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Botol, air, gambar teko, puzzle botol minuman

A. KEGIATAN PEMBUKA

41. Penerapan SOP pembukaan
42. Berdiskusi tentang peralatan minum
43. Berdiskusi tentang cara menggunakan peralatan minum
44. Menirukan gerakan sederhana
45. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

29. Menyusun puzzle gambar botol minuman
30. Mengisi botol dengan air
31. Menghiasi gambar teko
32. Memasangkan benda sesuai pasangannya (memasang tutup botol)

C. RECALLING

36. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
37. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
38. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
39. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
40. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

36. Menanyakan perasaannya selama hari ini
37. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
38. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
39. Menginformasikan kegiatan untuk besok
40. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

15. Sikap
 - o. Dapat menghargai milik orang lain
 - p. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
16. Pengetahuan dan ketrampilan
 - ll. Dapat menyebutkan peralatan untuk minum
 - mm. Dapat mengisi botol dengan air
 - nn. Dapat memasangkan benda sesuai pasangannya
 - oo. Dapat menghiasi gambar teko
 - pp. Dapat menirukan gerakan sederhana

Mengetahui,
Kepala Sekolah

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

Guru Kelompok

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 8 / 4

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Kebutuhanku /Minuman / Peralatan Minum

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.4 – 2.6 – 3.3 – 4.3 – 3.9 – 4.9 – 3.10 – 4.10

Materi Kegiatan : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (minuman)

- Gerakan sederhana
- Menaati tata tertib minum
- Minum dengan tangan kanan
- Pengenalan alat-alat minum
- Menirukan 3–4 urutan kata

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Gambar cangkir, gunting, plastisin

A. KEGIATAN PEMBUKA

40. Penerapan SOP pembukaan
41. Berdiskusi tentang peralatan minum
42. Berdiskusi tentang kebersihan peralatan minum
43. Minum dengan tangan kanan
44. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

29. Menirukan 3–4 urutan kata
30. Menggunting bentuk cangkir
31. Bermain plastisin
32. Menyusun benda dari besar–kecil (teko, botol, gelas, cangkir dll)

C. RECALLING

36. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
37. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
38. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
39. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
40. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

36. Menanyakan perasaannya selama hari ini
37. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
38. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
39. Menginformasikan kegiatan untuk besok
40. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

15. Sikap
 - o. Dapat menghargai milik orang lain
 - p. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
16. Pengetahuan dan ketrampilan
 - ll. Dapat menyebutkn peralatan untuk minum
 - mm. Dapat membuat bentuk dengan plastisin
 - nn. Dapat menggunting gambar cangkir
 - oo. Dapat menyusun benda dari besar–kecil
 - pp. Dapat menirukan 3–4 urutan kata

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 8 /5

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Kebutuhanku /Minuman / Cara Membuat Minuman

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.2 – 2.6 – 3.4 – 4.4 – 3.6 – 4.6

Materi Kegiatan : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (minuman)

-Mencoba membuat minuman

-Menaati tata tertib minum

- Minuman sehat

- Meneruskan pola

Materi Pembiasaan : -Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Termos berisi air panas, teh, gula, sendok, gelas, gambar seri membuat minuman teh

A. KEGIATAN PEMBUKA

41. Penerapan SOP pembukaan
42. Berdiskusi tentang minuman sehat
43. Berdiskusi tentang cara membuat minuman
44. Bermain membawa botol berdiri di atas alas (karton)
45. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

29. Membuat teh
30. Meneruskan tiga pola peralatan minum
31. Mengurutkan cara membuat teh
32. Bercerita tentang pengalaman

C. RECALLING

36. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
37. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
38. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
39. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
40. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

36. Menanyakan perasaannya selama hari ini
37. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
38. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
39. Menginformasikan kegiatan untuk besok
40. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

15. Sikap
 - o. Dapat menghargai milik orang lain
 - p. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
16. Pengetahuan dan ketrampilan
 - kk. Dapat menceritakan cara membuat teh
 - ll. Dapat membuat teh bersama-sama
 - mm. Dapat meruskan pola gambar peralatan minum
 - nn. Dapat menceritakan pengalamannya
 - oo. Dapat menyebutkan minuman yang sehat

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 9 / 1

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Kebutuhanku /Pakaiaan / Manfaat Pakaian

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.6 – 2.14 – 3.1 – 4.1 – 3.4 – 4.4

Materi Kegiatan : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (pakaian)

-Tata cara berpakaian yang rapi dan sopan

-Kebiasaan mengucapkan terimakasih

-Doa memakai baju (bercermin)

-Berpakaian sesuai kebutuhan

Materi Pembiasaan:-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Gambar pola baju, baju untuk laki-laki dan perempuan, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang manfaat pakaian
3. Berdiskusi tentang bahan pakaian
4. Merapikan baju yang dipakainya
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

33. Memilih dan menunjukkan baju untuk anak laki-laki dan untuk anak perempuan
34. Menjiplak pola baju
35. Menyusun pola-pola baju sesuai warna (merah,kuning,hijau dll)
36. Mencari kata yang mempunyai suku kata awal sama (mis:baju-baru, basah-bawah dll)

C. RECALLING

41. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
42. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
43. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
44. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
45. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

41. Menanyakan perasaannya selama hari ini
42. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
43. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
44. Menginformasikan kegiatan untuk besok
45. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

17. Sikap
 - q. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju)
 - r. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
18. Pengetahuan dan ketrampilan
 - rr. Dapat menyebutkan manfaat baju
 - ss. Dapat menyebutkan jenis-jenis pakaian
 - tt.c. Dapat merapikan baju yang dipakainya
 - uu. d. Dapat meniru pola baju
 - vv. e. Dapat menyusun pola baju sesuai warna

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 9 / 2

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Kebutuhanku /Pakaian / Seragam Sekolah

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.4 – 2.7 – 2.14 – 3.3 – 4.3 – 3.5 – 4.5

Materi Kegiatan : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (pakaian)

- Gerakan sederhana
- Kebiasaan mengucapkan terimakasih
- Budaya antri
- Memakai baju sesuai ukuran
- Puzzle

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Puzzle baju, gambar baju seragam, krayon

A. KEGIATAN PEMBUKA

48. Penerapan SOP pembukaan
49. Berdiskusi tentang guna pakaian
50. Berdiskusi tentang jenis-jenis pakaian
51. Lomba memakai baju
52. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

32. Bermain
33. Mengelompokkan baju seragam untuk sekolah (baju,topi, dasi,kaos kaki)
34. Mewarnai gambar baju seragam sekolah
35. Menghitung baju
36. Menyusun puzzle bentuk baju

C. RECALLING

41. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
42. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
43. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
44. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
45. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

41. Menanyakan perasaannya selama hari ini
42. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
43. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
44. Menginformasikan kegiatan untuk besok
45. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

17. Sikap
 - q. Dapat menghargai hasil karya orang lain
 - r. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
18. Pengetahuan dan ketrampilan
 - ss. Dapat mengelompokkan pakaian untuk sekolah
 - tt. Dapat mewarnai gambar baju seragam sekolah
 - uu. Dapat menghitung baju dengan benar
 - vv. Dapat mengikuti perlombaan secara sportif
 - ww. Dapat menyusun puzzle

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 9 / 3

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Kebutuhan /Pakaian / Cara Membuat Baju

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.2 – 2.7 – 2.14 – 3.3 – 4.3 – 3.6 – 4.6

Materi Kegiatan : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (pakaian)

-Mencoba menjahit baju sederhana

-Kebiasaan mengucapkan terimakasih

- Budaya antri

- Memakai baju sesuai ukuran

- Konsep bilangan

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Kain perca, meteran, gunting, jarum, benang

A. KEGIATAN PEMBUKA

46. Penerapan SOP pembukaan
47. Berdiskusi tentang cara membuat baju
48. Berdiskusi tentang cara mengukur lingkaran badan
49. Menirukan gerakan menjahit baju
50. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

33. Menunjukkan alat-alat untuk membuat baju
34. Memotong pola baju dari kain perca
35. Mengukur lingkaran badan temannya
36. Menjahit pola baju dari kain perca

C. RECALLING

41. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
42. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
43. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
44. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
45. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

41. Menanyakan perasaannya selama hari ini
42. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
43. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
44. Menginformasikan kegiatan untuk besok
45. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

17. Sikap
 - q. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju)
 - r. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
18. Pengetahuan dan ketrampilan
 - qq. Dapat menceritakan cara membuat baju
 - rr. Dapat menyebutkan alat-alat untuk menjahit
 - ss. Dapat memotong pola baju
 - tt. Dapat menjahit pola baju
 - uu. Dapat mengukur lingkaran badan temannya dengan meteran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 9 / 4

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Kebutuhanku /Pakaian / Peralatan Menjahit

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.4 – 2.7 – 2.13 – 3.9 – 4.9 – 3.10 – 4.10 – 3.14 – 4.14

Materi Kegiatan : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (pakaian)

- Gerakan sederhana
- Tidak mengambil barang bukan miliknya
- Budaya antri
- Pengenalan alat-alat menjahit
- Menirukan 3–4 urutan kata
- Pakaian kesukaan

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Sisir, pewarna makanan, buku gambar, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

45. Penerapan SOP pembukaan
46. Berdiskusi tentang cara menjahitkan baju
47. Berdiskusi tentang budaya antri
48. Tepuk dengan berbagai pola
49. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

33. Memercik dengan sisir (pola gunting)
34. Mengurutkan cara membuat baju
35. Menirukan empat urutan kata (baju baru dijahit ibu)
36. Menggambar baju sesuai warna kesukaan

C. RECALLING

41. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
42. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
43. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
44. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
45. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

41. Menanyakan perasaannya selama hari ini
42. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
43. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
44. Menginformasikan kegiatan untuk besok
45. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

17. Sikap
 - q. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju)
 - r. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
18. Pengetahuan dan ketrampilan
 - qq. Dapat mengurutkan cara membuat / menjahitkan baju
 - rr. Dapat menyebutkan alat-alat untuk menjahit
 - ss. Dapat menggunakan peralatan untuk menjahit
 - tt. Dapat membuat gambar dengan tehnik memercik
 - uu. Dapat menggambar baju dengan warna kesukaan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 9 / 5

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Kebutuhanku /Pakaian / Merawat Pakaian

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.4 – 2.7 – 2.13 – 3.9 – 4.9 – 3.10 – 4.10 – 3.14 – 4.14

Materi Kegiatan : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (pakaian)

- Gerakan sederhana
- Tidak mengambil barang bukan miliknya
- Berpakaian rapi
- Pengenalan alat-alat perawatan pakaian
- Konsep penjumlahan
- Pakaian kesukaan

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Baju, gambar setrika, gunting

A. KEGIATAN PEMBUKA

46. Penerapan SOP pembukaan
47. Berdiskusi tentang cara merawat pakaian
48. Berdiskusi tentang berpakaian rapi
49. Menirukan gerakan mancuji baju
50. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

33. Melipat baju dengan rapi
34. Menceritakan cara mencuci baju
35. Menggunting gambar setrika
36. Menjumlahkan benda-benda

C. RECALLING

41. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
42. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
43. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
44. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
45. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

41. Menanyakan perasaannya selama hari ini
42. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
43. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
44. Menginformasikan kegiatan untuk besok
45. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

17. Sikap
 - q. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju)
 - r. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
18. Pengetahuan dan ketrampilan
 - pp. Dapat menceritakan cara merawat pakaian
 - qq. Dapat melipat baju dengan rapi
 - rr. Dapat menjumlahkan benda-benda
 - ss. Dapat menggunting gambar setelika
 - tt. Dapat berpakaian rapi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 10 / 1

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Kebutuhanku /Kebersihan / Mandi

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.4 – 3.4 – 4.4 – 3.6 – 4.6 – 3.12 – 4.12 – 3.14 – 4.14

Materi Kegiatan : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (menjaga kebersihan badan)

-Gerakan sederhana

- Tata cara mandi, menggosok gigi

- Pengenalan alat-alat untuk mandi

-Huruf awal sama

Materi Pembiasaan:-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Seri gambar urutan mandi, bungkus sabun mandi

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang pentingnya kebersihan badan
3. Berdiskusi tentang cara membersihkan badan
4. Menirukan gerakan mandi
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

37. Menceritakan urutan cara mandi
38. Mengelompokkan alat-alat untuk mandi
39. Menghubungkan gambar dengan kata (alat-alat untuk mandi)
40. Membuat mainan dengan bekas bungkus sabun mandi (tempat pensil)

C. RECALLING

46. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
47. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
48. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
49. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
50. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

46. Menanyakan perasaannya selama hari ini
47. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
48. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
49. Menginformasikan kegiatan untuk besok
50. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

19. Sikap
 - s. Dapat menghargai kebersihan diri sendiri
 - t. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
20. Pengetahuan dan ketrampilan
 - ww. Dapat menceritakan tata cara mandi
 - xx. Dapat menyebutkan dan mengelompokkan peralatan untuk mandi
 - yy. Dapat menirukan gerakan mandi
 - zz. Dapat memanfaatkan bungkus sabun bekas
 - aaa. Dapat bercerita akibat tidak mandi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 10 / 2

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Kebutuhanku /Kebersihan / Menggosok Gigi

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.4 – 3.4 – 4.4 – 3.6 – 4.6 – 3.12 – 4.12 – 3.14 – 4.14

Materi Kegiatan : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (menjaga kebersihan badan)

-Gerakan sederhana

- Tata cara mandi,menggosok gigi

- Pengenalan alat-alat untuk menggosok gigi

-Huruf awal sama

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Pasta gigi, sikat gigi, gayung, plastisin, buku gambar, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

53. Penerapan SOP pembukaan
54. Berdiskusi tentang pentingnya kebersihan gigi
55. Berdiskusi tentang cara menggosok gigi
56. Menirukan gerakan menggosok gigi
57. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

37. Menggosok gigi
38. Membuat sikat, pasta gigi, gayung dengan plastisin
39. Membuat gambar dengan menjiplak sikat gigi
40. Menghitung jumlah sikat lalu menuliskan angkanya

C. RECALLING

46. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
47. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
48. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
49. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
50. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

46. Menanyakan perasaannya selama hari ini
47. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
48. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
49. Menginformasikan kegiatan untuk besok
50. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

19. Sikap
 - s. Dapat menghargai kebersihan diri sendiri
 - t. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
20. Pengetahuan dan ketrampilan
 - xx. Dapat menceritakan tata cara meggosok gigi
 - yy. Dapat menyebutkan da mengelompokkan peralatan menggosok gigi
 - zz. Dapat menggosok gigi dengan benar
 - aaa. Dapat menghitung jumlah sikat
 - bbb. Dapat bercerita akibat tidak menggosok gigi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 10 / 3

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Kebutuhanku /Kesehatan / Obat

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.6 – 2.14 – 3.1 – 4.1 – 3.9 – 4.9 – 3.14 – 4.14

Materi Kegiatan : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (sehat)

- Tata cara minum obat
- Kebiasaan mengucapkan terimakasih
- Berdoa sebelum minum obat
- Minum obat overdosis berbahaya
- Senang berolah raga

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Gambar obat-obatan, pesil, timbangan badan

A. KEGIATAN PEMBUKA

51. Penerapan SOP pembukaan
52. Berdiskusi tentang pentingnya kesehatan tubuh
53. Berdiskusi tentang cara menjaga kesehatan
54. Senam anak indonesia
55. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

37. Montase gambar obat–obatan
38. Mengelompokkan macam–macam obat
39. Bercerita tentang anak yang tidak menjaga kesehatan
40. Menimbang berat badan

C. RECALLING

46. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
47. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
48. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
49. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
50. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

46. Menanyakan perasaannya selama hari ini
47. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
48. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
49. Menginformasikan kegiatan untuk besok
50. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

19. Sikap
 - s. Dapat menghargai hidup sehat
 - t. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
20. Pengetahuan dan ketrampilan
 - vv. Dapat meneritakan cara menjaga kesehatan
 - ww. Dapat menyebutkan minum obat overdosis berbahaya
 - xx. Dapat menceritakan akibat hidup tidak sehat
 - yy. Dapat menimbang berat badan
 - zz. Dapat membuat mainan dengan tehnik montase

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 10 / 4

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Kebutuhanku /Kesehatan / Jamu

Kompetensi Dasar (KD) :

Materi Kegiatan : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (sehat)

-Mencoba membuat jamu dari kunyit

-Antri mengambil resep / obat

-Tata cara buang air besar yang benar

-Menyusun puzzle bentuk botol obat

- Menirukan 3–4 urutan kata

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Kunyit, parut, saringan, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

50. Penerapan SOP pembukaan
51. Berdiskusi tentang pentingnya kesehatan tubuh
52. Berdiskusi tentang cara buang air besar yang benar
53. Bermain lompat tali
54. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

37. Menirukan empat urutan kata
38. Melengkapi kata pada gambar alat–alat kebersihan
39. Membuat jamu jawa dari kunyit
40. Bermain puzzle

C. RECALLING

46. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
47. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
48. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
49. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
50. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

46. Menanyakan perasaannya selama hari ini
47. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
48. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
49. Menginformasikan kegiatan untuk besok
50. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

19. Sikap
 - s. Dapat menghargai hidup sehat
 - t. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
20. Pengetahuan dan ketrampilan
 - vv. Dapat menceritakan cara menjaga kesehatan
 - ww. Dapat menceritakan cara buang air besar yang benar
 - xx. Dapat membuat jamu jawa dari kunyit
 - yy. Dapat menyebutkan alat–alat kebersihan
 - zz. Dapat melengkapi kata

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 10 / 5

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Kebutuhanku /Keamanan /

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.13 – 2.14 – 3.4 – 4.4 – 3.9 – 4.9

Materi Kegiatan : - Bersyukur atas nikmat Tuhan
- Tidak mengambil milik orang lain
- Kebiasaan mengucapkan terimakasih
- Tata cara menjaga keamanan diri
- Pengenalan benda-benda berbahaya

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Bola, benda-benda, buku gambar, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

51. Penerapan SOP pembukaan
52. Berdiskusi tentang pentingnya keamanan diri
53. Berdiskusi tentang cara menjaga keamanan diri
54. Bermain bola
55. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

37. Mengelompokkan benda yang membahayakan diri anak (benda-benda tajam, makanan kadaluwarsa dll)
38. Membedakan perbuatan benar dan salah (kebiasaan mengucapkan terimakasih)
39. Menggambar benda-benda yang berbahaya
40. Bercerita tentang pengalaman (mis: sewaktu kena benda tajam)

C. RECALLING

46. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
47. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
48. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
49. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
50. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

46. Menanyakan perasaannya selama hari ini
47. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
48. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
49. Menginformasikan kegiatan untuk besok
50. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

19. Sikap
 - s. Dapat menghargai pentingnya keselamatan diri
 - t. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
20. Pengetahuan dan ketrampilan
 - uu. Dapat menceritakan cara menghindari benda-benda berbahaya
 - vv. Dapat melindungi diri dari tindak kekerasan
 - ww. Dapat membedakan perbuatan benar dan salah
 - xx. Dapat menceritakan pengalamannya
 - yy. Dapat menjaga keamanan diri dalam bermain

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 11 / 1

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Binatang/Binatang Hidup di Darat / Berkaki Dua

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.3 – 2.4 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.11 – 4.11 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang hidup di darat

- Gambar–gambar binatang hidup di darat
- Gerak / jalannya binatang
- Tidak menyakiti binatang
- Suara–suara binatang
- Syair ayamku
- Tertarik pada aktifitas seni

Materi Pembiasaan:-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Gambar seri kandang ayam, buku gambar, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat (berkaki dua)
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
4. Menirukan suara ayam
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

41. Mencari jejak gambar kandang ayam
42. Menghitung bentuk–bentuk geometri pada gambar ayam
43. Menggambar bentuk ayam
44. Bersyair ayamku

C. RECALLING

51. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
52. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
53. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
54. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
55. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

51. Menanyakan perasaannya selama hari ini
52. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
53. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
54. Menginformasikan kegiatan untuk besok
55. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

21. Sikap
 - u. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - v. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
22. Pengetahuan dan ketrampilan
 - bbb. Dapat menyebutkan binatang yang hidup di darat
 - ccc. Dapat menceritakan perkembangbiakan ayam
 - ddd. Dapat mengucap syair dengan baik
 - eee. Dapat mencari jalan menuju kandang ayam
 - fff. Dapat menggambar bentuk ayam

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 11 / 2

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Binatang /Binatang Hidup di Darat / Berkaki Dua

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.3 – 2.4 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.11 – 4.11 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang hidup di darat

-Gambar–gambar binatang hidup di darat

- Tidak menyakiti binatang

- Suara–suara binatang

- Gerak lagu

- Perkembangbiakan binatang

- Tertarik pada aktifitas seni

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Ayam, gambar seri perkembangbiakan ayam, bulu ayam, beras / jagung

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
4. Gerak lagu ayam trondol (Lihat YouTube PAUD Jateng)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mengamati seekor ayam
2. Mengurutkan gambar seri perkembangbiakan ayam
3. Melukis dengan bulu ayam
4. Memberi makan ayam

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan binatang yang hidup di darat
 - b. Dapat menceritakan perkembangbiakan ayam
 - c. Dapat melukis dengan bulu ayam
 - d. Dapat menyebutkan makanan ayam
 - e. Dapat memberi makanan ayam

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 11 / 3

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / sub tema / sub subtema : Binatang/Binatang Hidup di Darat / Berkaki Dua

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.3 – 2.4 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.7 – 4.7 – 3.8 – 4.8 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang hidup di darat

- Gambar–gambar binatang hidup di darat
- Tidak menyakiti binatang
- Suara–suara binatang
- Gerak lagu
- Perkembangbiakan binatang
- Tertarik pada aktifitas seni

Materi Pembiasaan : -Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Telur, buku gambar, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
4. Senam fantasi menirukan jalannya bebek
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menggoreng / makan telur
2. Melengkapi kalimat yang dimulai duru (aku suka makan telur asin)
3. Membuat mainan dari cangkang telur
4. Membuat gambar telur sesuai angka

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan binatang berkaki dua yang hidup di darat
 - b. Dapat membuat mainan dari cangkang telur
 - c. Dapat menceritakan cara menggoreng telur
 - d. Dapat membuat gambar sesuai angka
 - e. Dapat menyebutkan gizi dalam telur

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 11 / 4

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Binatang/Binatang Hidup di Darat / Berkaki Empat

Kompetensi Dasar (KD) :1.1 – 2.5 – 3.2 – 4.2 – 3.3 – 4.3 – 3.8 – 4.8 – 3.11 – 4.11 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang hidup di darat

- Cerita pengalaman
- Tidak menyakiti binatang
- Melompat seperti binatang
- Perkembangbiakan binatang
- Syair
- Tertarik pada aktifitas seni

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Gambar kelinci, kelinci, wortel, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang berkaki empat
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
4. Melompat seperti kelinci
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mengamati kelinci
2. Memilih makanan kelinci
3. Menebali garis pada gambar kelinci
4. Menirukan syair kelinci

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan binatang berkaki empat
 - b. Dapat menyebutkan makanan kelinci
 - c. Dapat menceritakan perkembangbiakan kelinci
 - d. Dapat menebali gambar kelinci
 - e. Dapat menceritakan tentang ciri-ciri kelinci

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 11 / 5

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Binatang / Binatang Hidup di Darat / Berkaki Empat

Kompetensi Dasar (KD) :1. 1 – 2 . 4 – 2 . 6 – 2 . 9 – 3 . 6 – 4 . 6 – 3 . 8 – 4 . 8 – 3 . 15 – 4 . 15

Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang hidup di darat

- Gerak / jalannya binatang
- Sportif dalam permainan
- Cerita bergambar tentang tolong menolong
- Suara–suara binatang
- Perkembangbiakan binatang
- Tertarik pada aktifitas seni

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Buku cerita bergambar, APE balok, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang berkaki empat
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
4. Menirukan suara–suara binatang
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Membedakan suara–suara binatang darat
2. Cerita bergambar
3. Memasangkan makanan dengan binatang
4. Membuat kandang binatang dengan balok-balok

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan binatang berkaki empat
 - b. Dapat membedakan suara–suara binatang
 - c. Dapat menceritakan perkembangbiakan binatang
 - d. Dapat memasangkan makanan binatang
 - e. Dapat menceritakan perbedaan dua binatang (ciri–ciri)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 12 / 1

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Binatang /Binatang Hidup di Air / Jenis Binatang Air

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.3 – 2.5 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.13 – 4.13 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang hidup di air

- Gambar binatang yang hidup di air
- Cerita pengalaman anak
- Tidak menyakiti binatang
- Konsep bilangan
- Mau bermain dengan teman
- Tertarik pada aktifitas seni

Materi Pembiasaan:-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :APE balok, kertas, gunting, krayon

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang jenis binatang yang hidup di air
3. Berdiskusi tentang ciri-ciri binatang yang hidup di air
4. Menyanyi lagu ikanku
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

45. Bercerita tentang pengalaman anak (ikan piaraannya)
46. Membuat berbagai bentuk ikan dari kertas
47. Membuat aquarium dari balok-balok
48. Mencari jejak menuju aquarium

C. RECALLING

56. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
57. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
58. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
59. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
60. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

56. Menanyakan perasaannya selama hari ini
57. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
58. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
59. Menginformasikan kegiatan untuk besok
60. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

23. Sikap
 - w. Dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - x. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
24. Pengetahuan dan ketrampilan
 - ggg. Dapat menyebutkan jenis-jenis ikan
 - hhh. Dapat menyebutkan ciri-ciri binatang yang hidup di air
 - iii. Dapat menceritakan binatang piaraannya
 - jjj. Dapat membuat bentuk ikan dari berbagai media
 - kkk. Dapat membuat bentuk dari balok-balok

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 12 / 2

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Binatang/Binatan Hidup di Air / Ikan

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.4 – 2.5 – 2.12 – 3.3 – 4.3 – 3.6 – 4.6– 3.7 – 4.7 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang hidup di air

-Gerakan / jalannya binatang

- Cerita pengalaman anak

- Memberi makan ikan

- Konsep bilangan

- Berenang seperti ikan

- Permainan menjaring ikan

- Tertarik pada aktifitas seni

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Kertas, APE

A. KEGIATAN PEMBUKA

6. Penerapan SOP pembukaan
7. Berdiskusi tentang jenis ikan
8. Berdiskusi tentang ciri-ciri ikan
9. Permainan menjaring ikan
10. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

5. Memberi makan ikan
6. Mengurutkan gambar ikan dari ukuran kecil–besar
7. Melipat kertas menjadi bentuk ikan
8. Menceritakan isi gambar yang telah disediakan

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam-macam ikan
 - b. Dapat memberi makan ikan
 - c. Dapat menceritakan isi gambar yang telah disediakan
 - d. Dapat melipat berbagai bentuk ikan
 - e. Dapat sportif dalam permainan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 12 / 3

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema/ subtema / sub subtema : Binatang /Binatang Hidup di Air / Binatang Laut

Kompetensi Dasar (KD) :1.1 – 2.5 – 2.6 – 2.9 – 3.6 – 4.6 – 3.10 – 4.10 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang hidup di laut

- Cerita pengalaman anak
- Mengembalikan mainan pada tempatnya
- Cerita bergambar tentang tolong menolong
- Konsep bilangan
- Suku kata awal sama / suku kata akhir sama
- Tertarik pada aktifitas seni

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Cangkang kerang, gambar pola binatang laut, pasir

A. KEGIATAN PEMBUKA

6. Penerapan SOP pembukaan
7. Berdiskusi tentang binatang laut
8. Berdiskusi tentang ciri-ciri binatang laut
9. Bermain memancing ikan
10. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

5. Menghitung cangkang kerang
6. Mengelompokkan jenis binatang laut
7. Mengisi pola gambar ikan dengan berbagai media (mis: pasir)
8. Menebali suku kata awal sama nama-nama binatang laut

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam-macam binatang laut
 - b. Dapat menceritakan cara menangkap ikan
 - c. Dapat mengelompokkan binatang laut
 - d. Dapat menebali suku kata awal nama binatang laut
 - e. Dapat menyebutkan alat-alat untuk memancing ikan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 12 / 4

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema/ subtema / sub subtema : Binatang/Binatang Hidup di Laut / Kura-Kura

Kompetensi Dasar (KD) :1.1 – 2.5 – 2.6 – 2.9 – 3.6 – 4.6 – 3.10 – 4.10– 3.11 – 4.11 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang hidup di laut

- Cerita pengalaman anak
- Mengembalikan mainan pada tempatnya
- Cerita bergambar tentang tolong menolong
- Tidak menyakiti binatang
- Perkembangbiakan binatang
- Mengulang kalimat yang sudah didengar
- Tertarik pada aktifitas seni

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Miniatur kura-kura, ikan laut, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

6. Penerapan SOP pembukaan
7. Berdiskusi tentang binatang laut
8. Berdiskusi tentang manfaat ikan laut
9. Menirukan jalannya kura-kura
10. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

5. Mewarnai gambar kura-kura
6. Makan makanan berprotein (ikan laut)
7. Mengulang kalimat yang sudah didengar
8. Memasangkan lambang bilangan dengan benda

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat ikan laut
 - b. Dapat memasangkan lambang bilangan dengan benda
 - c. Dapat mengulang kalimat yang sudah didengar dengan benar
 - d. Dapat mewarnai gambar dengan rapi
 - e. Dapat bercerita tentang pengalaman

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 12 / 5

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema/ subtema / sub subtema : Binatang/Hidup di Air Tawar / Ikan Lele

Kompetensi Dasar (KD) :1.1 – 2.5 – 2.6 – 2.9 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6– 3.8 – 4.8 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang hidup di air tawar

- Cerita pengalaman anak
- Mengembalikan mainan pada tempatnya
- Cerita bergambar tentang tolong menolong
- Tidak menyakiti binatang
- Perkembangbiakan binatang
- Konsep dan lambang bilangan
- Tertarik pada aktifitas seni

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Ikan lele, buku gambar, pensil, krayon

A. KEGIATAN PEMBUKA

6. Penerapan SOP pembukaan
7. Berdiskusi tentang binatang yang hidup di air tawar
8. Berdiskusi tentang ciri-ciri binatang hidup di air tawar
9. Mengamati ikan lele
10. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

5. Mengurutkan bilangan pada gambar ikan
6. Memberikan keterangan / informasi
7. Kolase gambar ikan lele dengan kertas
8. Mengenal perbedaan kasar-halus (kulit/ sisik ikan)

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan binatang yang hidup di air tawar
 - b. Dapat mengurutkan bilangan pada gambar
 - c. Dapat membedakan kasar-halus kulit / sisik ikan
 - d. Dapat membuat mainan dengan tehnik kolase
 - e. Dapat bercerita tentang pengalaman anak

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 13 / 1

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Binatang/Binatang yang Bisa Terbang / Burung

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.4 – 2.12 – 3.3 – 4.3 – 3.6 – 4.6 – 3.8 – 4.8 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Tidak menyakiti ciptaan Tuhan

- Gerakan binatang yang bisa terbang
- Memberi makan burung
- Terbang seperti burung
- Suara-suara burung
- Perkembangbiakan burung
- Tertarik pada aktifitas seni

Materi Pembiasaan:-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Gambar burung, makanan burung, gambar perkembangbiakan burung, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang yang bisa terbang
3. Berdiskusi tentang ciri-ciri binatang yang bisa terbang
4. Memberi makan burung
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

49. Berdiri di atas satu kaki seperti burung bangau
50. Menghitung jumlah telur burung bangau
51. Menceritakan perkembangbiakan burung
52. Mengisi pola gambar burung dengan garis lengkung

C. RECALLING

61. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
62. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
63. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
64. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
65. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

61. Menanyakan perasaannya selama hari ini
62. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
63. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
64. Menginformasikan kegiatan untuk besok
65. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

25. Sikap
 - y. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - z. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
26. Pengetahuan dan ketrampilan
 - III. Dapat menyebutkan jenis burung
 - mmm. Dapat mengurutkan perkembangbiakan burung
 - nnn. Dapat menirukan gerakan burung
 - ooo. Dapat mengisi pola pada gambar burung
 - ppp. Dapat menirukan kicauan burung

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 13 / 2

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Binatang/Binatang yang Bisa Terbang / BurungDara

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.4 – 2.12 – 3.5 – 4.5 – 3.6 – 4.6– 3.8 – 4.8 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Tidak menyakiti ciptaan Tuhan

- Gerakan binatang yang bisa terbang
- Memberi makan burung
- Mencari jejak rumah burung
- Suara-suara burung
- Perkembangbiakan burung
- Tertarik pada aktifitas seni

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Gambar rumah burung dara, sedotan, gunting, lem, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

11. Penerapan SOP pembukaan
12. Berdiskusi tentang binatang yang bisa terbang
13. Berdiskusi tentang jenis binatang yang bisa terbang
14. Menirukan kicauan burung
15. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

9. Mencari jejak gambar rumah burung dara
10. Membuat sangkar burung dengan sedotan
11. Melengkapi huruf di bawah gambar burung
12. Membaca buku cerita bergambar

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan jenis burung
 - b. Dapat membuat sangkar burung
 - c. Dapat mencari jejak rumah burung dara
 - d. Dapat melengkapi kata dengan benar
 - e. Dapat membaca buku cerita bergambar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 13 / 3

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema/ subtema / sub subtema : Binatang / Binatang yang Bisa Terbang / Kupu-Kupu

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.4 – 2.12 – 3.5 – 4.5 – 3.6 – 4.6 – 3.8 – 4.8 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Tidak menyakiti ciptaan Tuhan

- Gerakan binatang yang bisa terbang
- Berbuat baik pada binatang
- Permainan menjaring kupu-kupu
- Perkembangbiakan kupu-kupu
- Suku kata akhir sama
- Syair
- Tertarik pada aktifitas seni

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Gambar seri perkembangbiakan kupu-kupu, buku gambar, pensil, krayon

A. KEGIATAN PEMBUKA

11. Penerapan SOP pembukaan
12. Berdiskusi tentang binatang yang bisa terbang
13. Berdiskusi tentang jenis binatang yang bisa terbang
14. Permainan menjaring kupu-kupu
15. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

9. Menceritakan perkembangbiakan kupu-kupu
10. Menggambar bebas
11. Menirukan sajak sederhana
12. Mengelompokkan kata yang mempunyai suku kata akhir sama

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a.Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
 - b.Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a.Dapat menceritakan perkembangbiakan kupu-kupu
 - b.Dapat membuat sajak sederhana
 - c.Dapat menggambar bebas
 - d.Dapat mengikuti permainan dengan sportif
 - e.Dapat mengelompokkan suku kata akhir sama

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 13 / 4

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema/ subtema / sub subtema : Binatang / Binatang yang Bisa Terbang / Capung

Kompetensi Dasar (KD) :

Materi Kegiatan : - Tidak menyakiti ciptaan Tuhan

- Gerakan binatang yang bisa terbang
- Cerita pengalaman anak
- Berbuat baik pada makhluk Tuhan
- Konsep penjumlahan dengan benda–benda
- Beradaptasi dengan lingkungan
- Tertarik pada aktifitas seni

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Gambar kupu-kupu, gambar capung, buku gambar, pensil, krayon

A. KEGIATAN PEMBUKA

11. Penerapan SOP pembukaan
12. Berdiskusi tentang binatang yang bisa terbang
13. Berdiskusi tentang jenis binatang yang bisa terbang
14. Bercerita tentang pengalaman anak
15. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

9. Mencetak dengan jari bentuk capung
10. Menghitung hasil penjumlahan dengan bentuk–bentuk capung
11. Menyebutkan posisi benda
12. Menceritakan perbedaan kupu–kupu dan capung

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan tentang capung
 - b. Dapat membuat gambar dengan mencetak dengan jari
 - c. Dapat menyebutkan posisi benda
 - d. Dapat menceritakan perbedaan kupu–kupu dengan capung
 - e. Dapat menghitung hasil penjumlahan dengan benda-benda

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 13 / 5

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema/ subtema / sub subtema : Binatang / Binatang yang Bisa Terbang / Lebah

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.4 – 2.5 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.13 – 4.13 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Tidak menyakiti ciptaan Tuhan

- Gerakan binatang yang bisa terbang
- Cerita pengalaman anak
- Berbuat baik pada makhluk Tuhan
- Suara–suara lebah
- Beradaptasi dengan lingkungan
- Tertarik pada aktifitas seni

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Buku gambar, pensil, krayon, gunting, lem

A. KEGIATAN PEMBUKA

11. Penerapan SOP pembukaan
12. Berdiskusi tentang binatang yang bisa terbang
13. Berdiskusi tentang jenis binatang yang bisa terbang
14. Menirukan suara lebah
15. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

9. Mencocokkan bilangan dengan benda–benda
10. Menggunting dan menempel kertas menjadi bentuk lebah
11. Membuat bentuk sarang lebah
12. Menunjukkan gerakan–gerakan sederhana

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan tentang manfaat dan bahaya lebah
 - b. Dapat mencocokkan bilangan dengan benda
 - c. Dapat membuat mainan dengan menggunting dan menempel
 - d. Dapat membuat sarang lebah
 - e. Dapat menirukan gerakan–gerakan sederhana

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 14 / 1

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Tanaman /Jenis Pohon / Berkayu dan Tidak Berkayu

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.3 – 2.9 – 3.2 – 4.2 – 3.3 – 4.3 – 3.11 – 4.11 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : -Macam-macam tanaman jenis pohon (berkayu dan tidak berkayu)

- Berkreasi dengan bahan alam
- Gotong royong
- Mengucapkan terimakasih
- Koordinasi motorik halus
- Mengulang kalimat
- Perbedaan warna

Materi Pembiasaan:-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :APE balok, daun nangka (bisa diganti), gambar pohon

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang tanaman jenis pohon (berkayu)
3. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian-bagian tanaman
4. Berjalan di atas papan titian (dari kayu)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

53. Bermain dengan balok-balok
54. Menunjukkan bagian-bagian tanaman
55. Membuat topi dari daun nangka
56. Menghubungkan bagian-bagian tanaman dengan kata

C. RECALLING

66. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
67. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
68. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
69. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
70. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

66. Menanyakan perasaannya selama hari ini
67. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
68. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
69. Menginformasikan kegiatan untuk besok
70. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

27. Sikap
 - aa. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - bb. Menggunakann kata sopan pada saat bertanya
28. Pengetahuan dan ketrampilan
 - qq. Dapat menyebutkan bagian-bagian tanaman
 - rrr. Dapat menyebutkan tanaman jenis pohon berkayu
 - sss. Dapat membuat topi dari daun - daunan
 - ttt. Dapat bermain balok - balok
 - uuu. Dapat menghubungkan bagian – bagian tanaman dengan kata

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 14 / 2

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Tanaman/Jenis Pohon / Berkayu

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.3 – 3.2 – 4.2 – 3.3 – 4.3 – 3.12 – 4.12 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Macam–macam tananam jenis pohon (berkayu dan tidak berkayu)

- Melestarikan tanaman
- Berkreasi dengan bahan alam
- Mengucap terimakasih
- Koordinasi motorik halus
- Pengenalan huruf vokal dan konsonan
- Perbedaan warna

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Tempurung kelapa, daun kelapa, lidi, buku gambar, pensil, krayon

A. KEGIATAN PEMBUKA

16. Penerapan SOP pembukaan
17. Berdiskusi tentang tanaman jenis pohon (berkayu)
18. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian–bagian tanaman
19. Berjalan dengan tempurung kelapa
20. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

13. Menganyam bentuk keris dari daun kelapa
14. Menghitung lidi-lidi
15. Menggambar bentuk pohon kelapa
16. Membuat garis lengkung pada gambar pohon kelapa

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan manfaat pohon kelapa
 - b. Dapat menyebutkan bagian–bagian tanaman
 - c. Dapat berjalan dengan tempurung kelapa
 - d. Dapat membuat anyaman dari daun kelapa
 - e. Dapat menghitung lidi-lidi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 14 / 3

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema/ subtema / sub subtema : Tanaman / Jenis Pohon / Tidak Berkayu

Kompetensi Dasar (KD) :1.1 – 1.2 – 2.3 – 2.4 – 2.13 – 3.8 – 4.8 – 3.11 – 4.11

Materi Kegiatan : - Macam-macam tanaman jenis pohon (berkayu dan tidak berkayu)

- Melestarikan tanaman
- Berkreasi dengan bahan alam
- Berkebun
- Mengembalikan milik orang lain
- Pertumbuhan tanaman
- Mengulang kalimat

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Pelepah pisang, gambar pertumbuhan pohon pisang, pewarna makanan

A. KEGIATAN PEMBUKA

16. Penerapan SOP pembukaan
17. Berdiskusi tentang tanaman jenis pohon (tidak berkayu)
18. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian-bagian tanaman
19. Senam fantasi menirukan gerakan tanaman tertiuip angin
20. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

13. Mencetak dengan pelepah pisang
14. Membuat mainan dengan pelepah pisang
15. Mengurutkan pertumbuhan pohon pisang
16. Mengulang kalimat yang dimulai guru

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan manfaat pohon pisang
 - b. Dapat menceritakan pertumbuhan pohon pisang
 - c. Dapat menirukan gerakan tanaman tertiuip angin
 - d. Dapat membuat mainan dari pelepah pohon pisang
 - e. Dapat menecetak gambar dengan pelepah pisang

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 14 / 4

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema/ subtema / sub subtema : Tanaman / Jenis Pohon / Tidak Berkayu

Kompetensi Dasar (KD) :1.1 – 1.2 – 2.3 – 2.4 – 2.10 – 3.6 – 4.6 – 3.12 – 4.12

Materi Kegiatan : - Macam-macam tanaman jenis pohon (berkayu dan tidak berkayu)

- Melestarikan tanaman
- Berkreasi dengan bahan alam
- Berkebun
- Dapat bekerja kelompok
- Pengenalan bentuk-bentuk
- Pengenalan huruf vokal dan konsonan

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Pohon pepaya (batang, daun, buah), buku gambar, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

16. Penerapan SOP pembukaan
17. Berdiskusi tentang tanaman jenis pohon (tidak berkayu)
18. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian-bagian tanaman
19. Melompat dengan rintangan
20. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

13. Mengelompokkan daun berdasarkan bentuknya
14. Mengelompokkan huruf vokal dari suatu kata (mis: suka makan buah)
15. Makan buah pepaya
16. Menjilpakbetuk daun pepaya

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan manfaat pohon pepaya
 - b. Dapat menyebutkan bentuk daun pepaya
 - c. Dapat mengelompokkan huruf vokal
 - d. Dapat menjilplak daun pepaya
 - e. Dapat menceritakan manfaat buah pepaya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 14 / 5

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema/ subtema / sub subtema : Tanaman / Jenis Pohon / Berbuah

Kompetensi Dasar (KD) :1.1 – 2.2 – 2.4 – 2.9 – 3.2 – 4.2 – 3.13– 4.3 – 3.6 – 4.6 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Macam–macam tanaman jenis pohon (berbuah)

- Menyiram tanaman
- Berkebun
- Gotong royong
- Mengucap terimakasih
- Koordinasi motorik halus
- Pengelanaan bentuk–bentuk buah

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Gambar pohon mangga, buah-buahan, biji-bijian, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

16. Penerapan SOP pembukaan
17. Berdiskusi tentang tanaman jenis pohon (berbuah)
18. Berdiskusi tentang menyebutkan bentuk dan warna buah
19. Membawa beban di atas kepala
20. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

13. Mengelompokkanmacam–macam buah sesuai bentuk / warna
14. Memindahkan biji–bijian ke dalam gelas
15. Mengurutkan pola bagian–bagian tanaman
16. Melengkapi gambar pohon mangga (memberi bentuk buah)

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a.Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b.Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a.Dapat mengelompokkan macam-macam buah
 - b.Dapat mengurutkan pola bagian–bagian tanaman
 - c.Dapat memindahkan biji–bijian ke dalam wadah
 - d.Dapat melengkapi gambar pohon mangga
 - e.Dapat membawa beban di atas kepala tanpa jatuh

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 15 / 1

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Tanaman /Tanaman Hias / Bunga

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.2 – 2.3 – 2.4 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.11 – 4.11

Materi Kegiatan : - Macam-macam tanaman hias

- Melestarikan tanaman
- Menyiram bunga
- Berkreasi dengan bahan alam
- Berkebun
- Mengucap terimakasih
- Pengenalan bentuk–bentuk bunga
- Mengulang kalimat sederhana

Materi Pembiasaan:-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Bunga, buku gambar, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang atas nukmat Tuhan (bunga)
3. Berdiskusi tentang macam–macam bunga
4. Menyanyi lagu semua bunga
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

57. Menyebutkan bagian–bagian bunga
58. Melipat kertas menjadi bentuk bunga
59. Meniru menulis nama–nama bunga
60. Menanam bunga

C. RECALLING

71. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
72. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
73. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
74. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
75. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

71. Menanyakan perasaannya selama hari ini
72. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
73. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
74. Menginformasikan kegiatan untuk besok
75. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

29. Sikap
 - cc. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - dd. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
30. Pengetahuan dan ketrampilan
 - vvv. Dapat menyebutkan macam–macam bunga
 - www. Dapat merawat tanaman bunga
 - xxx. Dapat menyebutkan bagian–bagian bunga
 - yyy. Dapat meniru menulis nama–nama bunga

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 15 / 2

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Tanaman / Tanaman Hias / Manfaat Bunga

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.2 – 2.3 – 2.4 – 2.10 – 3.6 – 4.6 – 3.8 – 4.8 – 3.12 – 4.12

Materi Kegiatan : - Macam-macam tanaman hias

- Melestarikan tanaman
- Menyiram bunga
- Berkreasi dengan bahan alam
- Berkebun
- Dapat bekerja kelompok
- Pengenalan bentuk–bentuk bunga

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Bunga, kertas, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

21. Penerapan SOP pembukaan
22. Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan (bunga)
23. Berdiskusi tentang manfaat bunga
24. Permainan fisik (bunga tertutup bunga terbuka)
25. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

17. Menyirami bunga
18. Mengelompokkan bunga berdasarkan bentuk / warna
19. Melengkapi huruf vokal nama–nama bunga
20. Meneruskan pola bagian-bagian bunga (tangkai, kelopak, putik, benang sari)

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam-macam bunga
 - b. Dapat menyebutkan huruf vokal nama–nama bunga
 - c. Dapat melakukan permainan fisik
 - d. Dapat meneruskan pola bagian–bagian bunga
 - e. Dapat mengelompokkan bunga berdasarkan bentuk / warna

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 15 / 3

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema/ subtema / sub subtema : Tanaman / Tanaman Hias / Melestarikan Tanaman

Kompetensi Dasar (KD) :1.1 – 1.2 – 2.3 – 2.4 – 2.10 – 2.13 – 3.2 – 4.2 – 3.11 – 4.11

Materi Kegiatan : - Macam-macam tanaman hias

- Melestarikan tanaman
- Berkreasi dengan bahan alam
- Berkebun
- Dapat bekerja kelompok
- Mengembalikan milik orang lain
- Mengucap terimakasih
- Mengulang kalimat sederhana

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Kertas, gunting, lem, pensil, peralatan ronce

A. KEGIATAN PEMBUKA

21. Penerapan SOP pembukaan
22. Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan (bunga)
23. Berdiskusi tentang cara melestarikan tanaman
24. Gerak dan lagu lihat kebunku
25. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

17. Membuat bunga dengan menggunting,melipat, menempel
18. Menghitung gambar bunga dan daun
19. Meronce bunga
20. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a.Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b.Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a.Dapat menyebutkan manfaat bunga
 - b.Dapat meronce bunga
 - c.Dapat bercerita tentang gambar yang dibuatnya
 - d.Dapat menjumlahkan bunga
 - e.Dapat membuat bunga dengan tehnik 3m (menggunting, melipat, menempel)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 15 / 4

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema/ subtema / sub subtema : Tanaman /Tanaman Perdu / Cabe

Kompetensi Dasar (KD) :1.1 – 1.2 – 2.3 – 2.4 – 2.10 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.12 – 3.12

Materi Kegiatan : - Macam-macam tanaman perdu

- Melestarikan tanaman
- Berkreasi dengan bahan alam
- Berkebun
- Dapat bekerja kelompok
- Mengucap terimakasih
- Pengenalan bentuk-bentuk cabe
- Pengenalan huruf vokal dan konsonan

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Gambar cabe, tanaman cabe, alat cangkok

A. KEGIATAN PEMBUKA

21. Penerapan SOP pembukaan
22. Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan (cabe)
23. Berdiskusi tentang manfaat tanaman cabe
24. Mengamati tanaman cabe
25. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

17. Menceritakan cara menanam cabe
18. Mencocok gambar cabe
19. Mengurutkan benda dari besar sampai kecil
20. Memasangkan huruf vokal / konsonan pada kata (kartu huruf)

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat tanaman cabe
 - b. Dapat menceritakan cara menanam cabe
 - c. Dapat menyebutkan rasa cabe
 - d. Dapat mengurutkan benda dari besar sampai kecil
 - e. Dapat memasang kartu huruf pada kata

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 15 / 5

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema/ subtema / sub subtema : Tanaman /Tanaman Perdu / Tomat

Kompetensi Dasar (KD) :1.1 – 1.2 – 2.4 – 2.10 – 3.2 – 4.2 – 3.3 – 4.3 – 3.6 – 4.6 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Macam-macam tanaman perdu

- Melestarikan tanaman
- Berkebun
- Dapat bekerja kelompok
- Mengucap terimakasih
- Koordinasi motorik halus
- Pengenalan bentuk–bentuk tomat
- Perbedaan warna buah

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Tanaman tomat, buah tomat, timbangan, plastisin

A. KEGIATAN PEMBUKA

21. Penerapan SOP pembukaan
22. Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan (tomat)
23. Berdiskusi tentang manfaat tanaman tomat
24. Perlombaan / permainan mengambil buah tomat
25. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

17. Menceritakan cara menanam buah tomat
18. Menimbang tomat
19. Membuat bentuk tomat dengan plastisin
20. Membuat keranjang buah dari kertas

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat tanaman tomat
 - b. Dapat mnceritakan cara menanam buah tomat
 - c. Dapat menimbang buah tomat
 - d. Dapat membuat bentuk tomat dengan plastisin
 - e. Dapat membuat bentuk keranjang buah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 16 / 1

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Tanaman /Jenis Sayur / Bayam

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.3 – 2.4 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.8 – 4.8

Materi Kegiatan : - Macam-macam tanaman jenis sayur

- Melestarikan tanaman
- Berkreasi dengan bahan alam
- Berkebun
- Mengucap terimakasih
- Pengenalan bentuk–bentuk sayuran
- Pertumbuhan tanaman

Materi Pembiasaan:-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Tanaman bayam, aneka sayuran, buku gambar, kertas

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam–macam sayuran
3. Berdiskusi tentang manfaat sayur bayam
4. Mengamati tanaman bayam
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

61. Mengelompokkan tanaman jenis sayuran
62. Menjiplak daun bayam
63. Bermain peran sebagai tukang sayur
64. Menghitung jumlah daun bayam

C. RECALLING

76. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
77. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
78. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
79. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
80. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

76. Menanyakan perasaannya selama hari ini
77. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
78. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
79. Menginformasikan kegiatan untuk besok
80. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

31. Sikap
 - ee. Dapat mensyukuri tanaman sayur sebagai ciptaan Tuhan
 - ff. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
32. Pengetahuan dan ketrampilan
 - zzz. Dapat menyebutkan manfaat tanaman bayam
 - aaaa. Dapat menceritakan cara menanam bayam
 - bbbb. Dapat bermain peran sebagai tukang sayur
 - cccc. Dapat menghitung jumlah daun bayam
 - dddd. Dapat mengelompokkan tanaman jenis sayuran
 - eeee. Dapat menjiplak daun bayam

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 16 / 2

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Tanaman /Jenis Sayur / Bayam

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.9 – 2.4 – 3.3 – 4.3 – 3.6 – 4.6 – 3.8 – 4.8 – 3.11 – 4.11

Materi Kegiatan : - Macam-macam tanaman jenis sayur

- Melestarikan tanaman
- Tenggang rasa
- Koordinasi motorik halus
- Pengenalan bentuk–bentuk sayuran
- Pertumbuhan tanaman
- Mengulang kalimat

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Bayam, daun kelapa

A. KEGIATAN PEMBUKA

26. Penerapan SOP pembukaan
27. Berdiskusi tentang macam–macam sayuran
28. Berdiskusi tentang manfaat sayur bayam
29. Menanam sayur bayam
30. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

21. Menceritakan cara menanam sayur bayam
22. Menganyam bentuk keranjang sayur
23. Mengulang kalimat (ibu memasak sayur bayam)
24. Mengenal konsep waktu (ibu memasak di pagi hari)

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sayur sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat tanaman bayam
 - b. Dapat mnceritakan cara menanam bayam
 - c. Dapat menganyam bentuk keranjang sayur
 - d. Dapat mengulang kalimat sederhana
 - e. Dapat mengenal konsep waktu

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 16 / 3

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema/ subtema / sub subtema : Tanaman /Jenis Sayur / Wortel

Kompetensi Dasar (KD) :1.1 – 1.2 – 2.9 – 3.6 – 4.6 – 3.8 – 4.8 – 3.12 – 4.12 – 3.13 – 4.13

Materi Kegiatan : - Macam-macam tanaman jenis sayur

- Melestarikan tanaman
- Tenggang rasa
- Koordinasi motorik halus
- Pertumbuhan tanaman
- Pengenalan huruf vokal dan konsonan
- Kerja kelompok

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Aneka sayur termasuk wortel, peralatan meronce, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

26. Penerapan SOP pembukaan
27. Berdiskusi tentang cara merawat tanaman
28. Berdiskusi tentang asupan gizi dari sayuran
29. Bersyair “vitamin A”
30. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

21. Meronce dengan wortel
22. Mengelompokkan sayuran berdasarkan warna
23. Menebali huruf vokal dari nama–nama sayuran
24. Membuat urutan bilangan pada gambar wortel

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sayur sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat sayuran bagi tubuh kita
 - b. Dapat mnceritakan asupan gizi yang terkandung pada sayuran
 - c. Dapat menyebutkan huruf vokal dari nama–nama sayuran
 - d. Dapat membuat urutan bilangan dengan angka dari kalender
 - e. Dapat meronce dengan bahan dari sayuran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 16 / 4

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema/ subtema / sub subtema : Tanaman/Jenis Sayur / Kangkung

Kompetensi Dasar (KD) :1.1 – 1.2 – 2.13 – 3.2 – 4.2 – 3.3 – 4.3 – 3.12 – 4.12 – 3.13 – 4.13

Materi Kegiatan : - Macam-macam tanaman jenis sayur

- Melestarikan tanaman
- Mengembalikan milik orang lain
- Mengucapkan terimakasih
- Koordinasi motorik halus
- Pengenalan huruf vokal dan konsonan
- Kerja kelompok

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Kangkung, pisau / gunting, pewarna makanan, buku gambar

A. KEGIATAN PEMBUKA

26. Penerapan SOP pembukaan
27. Berdiskusi tentang cara merawat tanaman
28. Berdiskusi tentang asupan gizi dari sayuran
29. Berlari sambil melompat
30. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

21. Membeli sayur di pasar
22. Mencetak dengan batang kangkung
23. Memotong sayur kangkung
24. Menceritakan perbedaan sayur bayam dan sayur kangkung

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sayur sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat sayuran bagi tubuh kita
 - b. Dapat menceritakan asupan gizi yang terkandung pada sayuran
 - c. Dapat menceritakan perbedaan sayur bayam dan kangkung
 - d. Dapat membeli sayur di pasar
 - e. Dapat menceritakan cara memotong sayuran
 - f. Dapat mencetak gambar dengan batang kangkung

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SHOOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 16 / 5

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema/ subtema / sub subtema : Tanaman/Jenis Sayur / Masak Sayur Bersama

Kompetensi Dasar (KD) :1.1 – 2.2 – 2.13 – 3.2 – 4.2 – 3.3 – 4.3 – 3.11 – 4.11 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Macam-macam tanaman jenis sayur

- Mencoba hal baru
- Mengembalikan milik orang lain
- Mengucap terimakasih
- Koordinasi motorik halus
- Mengulang kalimat
- Perbedaan warna sayuran

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Perlengkapan memasak sayur, aneka sayur, bumbu, buku gambar, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

26. Penerapan SOP pembukaan
27. Berdiskusi tentang cara memasak sayuran
28. Berdiskusi tentang asupan gizi dari sayuran
29. Mengucap terimakasih setelah mendapat sesuatu
30. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

21. Memasak sayur bersama
22. Menceritakan cara memasak sayur
23. Mengisi mangkok dengan sayur
24. Meniru pola bentuk mangkok sayur

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sayur sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat sayuran bagi tubuh kita
 - b. Dapat mnceritakan cara memasak sayuran
 - c. Dapat menyajikan sayuran ke dalam mangkok
 - d. Dapat meniru pola bentuk mangkok sayur
 - e. Dapat mengucap terimakasih jika memperoleh sesuatu

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

AL FA RIDHO RYANTONO, S.M

INTAN FATIMAH DEWI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 17 / 1

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Tanaman/Jenis Buah / --

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.3 – 2.4 – 2.1 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6

Materi Kegiatan : - Macam-macam tanaman jenis buah

- Melesarikan tanaman
- Berkreasi dengan bahan alam
- Berkebun
- Dapat bekerja kelompok
- Mengucap terimakasih
- Pengenalan bentuk–bentuk buah

Materi Pembiasaan:-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Buah-buahan (plastik), buku gambar, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam–macam buah dan bentuknya
3. Berdiskusi tentang manfaat buah bagi tubuh
4. Lomba mengelompokkan buah–buahan dari plastik
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

65. Mengelompokkan buah yang berbentuk bulat
66. Meniru menulis nama–nama buah yang bentuknya bulat
67. Menceritakan cara menanam buah jeruk
68. Menghitung buah jeruk

C. RECALLING

81. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
82. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
83. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
84. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
85. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

81. Menanyakan perasaannya selama hari ini
82. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
83. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
84. Menginformasikan kegiatan untuk besok
85. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

33. Sikap
 - gg. Dapat mensyukuri tanaman buah sebagai ciptaan Tuhan
 - hh. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
34. Pengetahuan dan ketrampilan
 - fff. Dapat menyebutkan macam buah-buahan
 - gggg. Dapat menyebutkan bentuk buah-buahan
 - hhhh. Dapat menyebutkan manfaat buah bagi tubuh manusia
 - iiii. Dapat menghitung jumlah buah dengan benar
 - jjjj. Dapat menulis nama–nama buah yang berbentuk bulat

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 17 / 2

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Tanaman/Jenis Buah / --

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.3 – 2.4 – 2.10 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6

Materi Kegiatan : - Macam-macam tanaman jenis buah

- Melesarikan tanaman
- Berkreasi dengan bahan alam
- Berkebun
- Mengucap terimakasih
- Pengenalan bentuk–bentuk buah
- Pertumbuhan tanaman buah
- Pengenalan huruf vokal dan konsonan

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan bahan :Buah plastik imitasi, gambar buah jambu, buku gambar, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

31. Penerapan SOP pembukaan
32. Berdiskusi tentang macam–macam buah
33. Berdiskusi tentang vitamin yang terkandung dalam buah
34. Berjalan ke samping pada garis lurus membawa beban di atas kepala
35. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

25. Mengisi pola bentuk lingkaran pada gambar buah jambu
26. Menimbang buah mainan dengan timbangan buatan
27. Melengkapi huruf vokal nama buah-buahan
28. Menggambar buah-buahan

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman buah sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam buah-buahan
 - b. Dapat menyebutkan vitamin yang terkandung dalam buah
 - c. Dapat menggambar bentuk buah-buahan
 - d. Dapat berjalan ke samping membawa beban di atas kepala
 - e. Dapat melengkapi huruf vokal nama buah-buahan
 - f. Dapat menimbang buah dengan timbangan mainan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 17 / 3

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema/ subtema / sub subtema : Tanaman/Jenis Buah / --

Kompetensi Dasar (KD) :1.1 – 2.2 – 2.9 – 2.10 – 3.6 – 4.6 – 3.8 – 4.8 – 3.11 – 4.11 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Macam-macam tanaman jenis buah

- Mencoba hal baru
- Tenggang rasa
- Dapat bekerja kelompok
- Pengenalan bentuk–bentuk buah
- Pertumbuhan tanaman buah
- Mengulang kalimat
- Perbedaan warna buah

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Buah-buahan, alat pembuat jus, buku gambar, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

31. Penerapan SOP pembukaan
32. Berdiskusi tentang macam–macam buah
33. Berdiskusi tentang vitamin yang terkandung dalam buah
34. Melempar dan menangkap kantong biji
35. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

25. Membuat jus buah
26. Menceritakan cara makan buah yang benar
27. Montase bentuk buah
28. Membuat bentuk / gambar buah sesuai angka

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman buah sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam buah-buahan
 - b. Dapat menceritakan cara makan buah yang benar
 - c. Dapat menceritakan cara membuat jus buah
 - d. Dapat bermain dengan menangkap dan melempar kantong biji
 - e. Dapat membuat bentuk buah sesuai angka

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 17 / 4

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema/ subtema / sub subtema : Tanaman/Jenis Umbi / Ketela

Kompetensi Dasar (KD) :1.1 – 1.2 – 2.3 – 2.4 – 2.13 – 3.6 – 4.6 – 3.11 – 4.11 – 3.13 – 4.13

Materi Kegiatan : - Macam-macam tanaman jenis umbi

- Melestarikan tanaman
- Berkreasi dengan bahan alam
- Berkebun
- Mengembalikan milik orang lain
- Pengenalan bentuk tanaman umbi
- Mengulang kalimat
- Kerja kelompok

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Batang ketela, daun ketela, umbi ketela pohon, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

31. Penerapan SOP pembukaan
32. Berdiskusi tentang macam-macam tanaman umbi
33. Berdiskusi tentang cara menanam ketela
34. Melompat dengan rintangan batang ketela
35. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

25. Membuat kalung dari tangkai daun ketela
26. Mengelompokkan makanan yang terbuat dari ketela
27. Mengurutkan cara menanam ketela (mengulang kalimat)
28. Memasangkan bagian-bagian tanaman umbi (ketela) dengan kata

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman umbi sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam tanaman jenis umbi
 - b. Dapat menceritakan cara menanam ketela pohon
 - c. Dapat menyebutkan makanan yang terbuat dari ketela
 - d. Dapat menyebutkan bagian-bagian tanaman ketela
 - e. Dapat membuat mainan dengan tangkai daun ketela

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 17 / 5

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :5 – 6 Tahun

Tema/ subtema / sub subtema : Tanaman /Jenis Umbi / Umbi Jalar

Kompetensi Dasar (KD) :1.1 – 2.2 – 2.3 – 2.4– 2.13 – 3.6 – 4.6 – 3.12 – 4.12 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Macam-macam tanaman jenis umbi

- Mencoba hal baru
- Berkreasi dengan bahan alam
- Berkebun
- Mengembalikan milik orang lain
- Pengenalan bentuk tanaman umbi
- Pengenalan huruf vokal dan konsonan
- Perbedaan warna buah

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Ketela pohon, umbi jalar

A. KEGIATAN PEMBUKA

31. Penerapan SOP pembukaan
32. Berdiskusi tentang macam-macam tanaman umbi
33. Berdiskusi tentang cara menanam umbi jalar / ketela
34. Mengamati tanaman umbi jalar
35. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

25. Mencetak dengan umbi jalar
26. Menggoreng / makan makanan dari umbi jalar
27. Bercerita tentang pengalaman
28. Menyebutkan perbedaan ketela dan umbi jalar

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman umbi jalar sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam tanaman jenis umbi
 - b. Dapat menceritakan cara menanam umbi jalar
 - c. Dapat menyebutkan makanan yang terbuat dari umbi jalar
 - d. Dapat membuat gambar dengan mencetak menggunakan umbi jalar
 - e. Dapat menggoreng / makan makanan dari umbi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
PAUD AULIA KIDS SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**
