



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Bahasa Inggris Pendidikan Anak Usia Dini

Tema	: Diriku
Sub Tema	: Aku dan Huruf 'Aa' (<i>All About Me and All About Letter 'Aa'</i>)
Kelompok usia	: 3 – 4 tahun
Kelas	: Nursery
Waktu/Durasi	: 30 Menit

Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.
- 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (Menggunakan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.14. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat

Materi Kegiatan :

- Mengungkapkan warna kesukaan
- Mengidentifikasi benda yang berawalan huruf 'Aa'
- Mengenali huruf 'Aa'
- Mampu menyebutkan bunyi dan cara menulis huruf 'Aa'

Materi Pembiasaan:

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan.
- Melakukan peraturan dalam kelas (Merapikan alat-alat dan permainan, berbicara dengan pelan, mendengar sesama, tidak berlarian dalam kelas, berbagai dengan sesama dan membantu sesama)

Alat dan bahan : Flash card, boneka kura-kura, Scat the Cat/si Kucing berwarna, pensil, pensil warna dan lembar kerja

A. KEGIATAN PEMBUKA (5 Menit)

1. Memberi salam dan perkenalan diri
2. Menyanyi lagu "good morning"
3. Mengecek kehadiran
4. Mengajak untuk melakukan hidup sehat.
5. Duduk dalam kelompok besar

B. KEGIATAN INTI (20 Menit)

1. Memberitahukan tentang pelajaran yang akan dilaksanakan adalah tentang diriku (warna dan angka kesukaan) dan juga huruf 'Aa'
2. Guru mengajak anak-anak untuk menyebutkan warna dan angka kesukaan mereka dengan memulai dari guru sendiri.
3. Setelah seluruh murid menyebutkan warna dan angka kesukaan mereka, guru memberi pujian dan menjelaskan bahwa semua warna kesukaan mereka adalah baik. Begitu juga dengan diri mereka; mereka semua sangat istimewa meskipun warna kulit, rambut dan kesukaan mereka berbeda-beda. Semua orang adalah istimewa; walaupun kita berbeda sangatlah penting menjadi baik kepada semua orang.
4. Guru melanjutkan pembelajaran dengan menunjukkan media flash card huruf 'Aa'; menunjukkan dua bentuk huruf 'Aa' huruf capital dan huruf kecil; mengajak anak-anak menyebutkannya dan menjelaskan bahwa keduanya terlihat berbeda namun mereka sama. Sama-sama huruf 'Aa' dan memiliki bunyi yang sama saat membacanya.
5. Mengajak anak mencoba cara menulis huruf 'Aa' dengan urutan dan langkah yang benar.
6. Menunjukkan benda yang berawalan dengan huruf 'Aa' seperti *apel/ apple*
7. Mengajak anak untuk menyanyikan 'yel-yel' huruf 'Aa' "A, A, Adam's Apple"
8. Mengenalkan bahasa isyarat "Aa" dan mengajak anak mencoba untuk menunjukkannya.
9. Sebelum melanjutkan dengan kegiatan berikutnya mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu "You Are My Sunshine"
10. Melanjutkan kegiatan dengan latihan menulis huruf 'Aa'
11. Membawa mainan "kura-kura" untuk berlatih membaca kata-kata berawalan huruf 'Aa'; *apple, alligator.*
12. Mengulang warna-warna dengan menunjukan "Scat the Cat" si berwarna.

C. KEGIATAN PENUTUP (5 Menit)

1. Menanyakan perasaan anak-anak pada pelajaran kali ini
2. Menanyakan kembali pelajaran yang sudah dipelajari
 - Menunjukkan huruf 'Aa' dan biarkan mereka untuk menebak
 - Menunjuk salah warna-warna, biarkan siswa untuk menebak
 - Menginformasikan Pelajaran berikutnya
3. Berdoa dan bernyanyi

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensukuri atas nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Siswa mengenali warna-warna
 - b. Siswa dapat menulis dan mengenali huruf Aa

Palu, 10 November 2021

Disusun Oleh:



Rambo Pandapotan Hasibuan, S.S