

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

Satuan Pendidikan : TK Aisyiyah Jagan  
Kelas / Semester : Kelompok B/ Semester II  
Tema : Air, Udara, Api  
Sub Tema : Api / Lilin  
Pembelajaran ke : Minggu ke 10  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
KD : 3.1-4.1, 3.14-4.14,2.2,3.3-3.4,3.15-4.15,3.11-4.11,3.6-4.6,

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah kegiatan ( KD 3.1-4.1) NAM
2. Anak dapat mengeksplorasi , membangun pengalaman bermain yang bermakna ( KD 3.14-4.14) Sosem
3. Anak dapat bersikap ingin tahu ( KD 2.2) Kognitif
4. Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar (KD 3.3-3.4) Fisik Motorik
5. Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni sesuai kreativitas yang dibuat ( KD 3.15-4.15) Seni
6. Anak dapat menceritakan kegunaan lilin (KD 3.11-4.11) Bahasa
7. Anak dapat mengenal simbol angka ( KD.3.6-4.6) : Kognitif
8. Anak dapat menggambar dengan lilin ( KD 3.15-4.15) : Seni

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. PENDAHULUAN
  - a. Mengucapkan salam dan membalas salam
  - b. Berdoa sebelum belajar
  - c. Bercerita tentang kegunaan lilin
  - d. Lomba lari mengambil lilin
2. KEGIATAN INTI
  - a. Menghitung lilin sesuai angka yang ada di cup gelas
  - b. Menggambar dengan lilin
  - c. Menulis kata lilin lima
3. ISTIRAHAT

#### 4. PENUTUP

- a. Menanyakan perasaan selama bermain hari ini
- b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang disukai
- c. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- d. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- e. Berdoa setelah belajar
- f. Mengucapkan dan membalas salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Ceklis Penilaian Perkembangan Anak

Nama Anak : .....

| Lingkup Pengembangan | KD        | Indikator  | Hasil Penilaian |    |     |     |
|----------------------|-----------|--|-----------------|----|-----|-----|
|                      |           |  | BB              | MB | BSH | BSB |
| NAM                  | 3.1-4.1   | Membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah kegiatan   |                 |    |     |     |
| Fisik Motorik        | 3.3-4.3   | Kegiatan untuk latihan motorik kasar lari mengambil lilin  |                 |    |     |     |
| Bahasa               | 3.11-4.11 | Memahami bahasa reseptif melalui kegiatan bercerita  |                 |    |     |     |
| Kognitif             | 3.6-4.6   | Mengenal lambang bilangan  |                 |    |     |     |
| Sosem                | 3.14-4.14 | Mengeksplorasi , membangun pengalaman bermain yang bermakna sesuai dengan minat diri                               |                 |    |     |     |
| Seni                 | 3.15-4.15 | Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni sesuai kreativitas yang dibuat melalui kegiatan menggambar dengan lilin |                 |    |     |     |

#### 2. Penilaian Hasil Karya

Hasil Karya anak

3. Anekdote

Catatan Anekdote anak

| Nama Anak                   | Tempat | Waktu | Peristiwa/Perilaku |
|-----------------------------|--------|-------|--------------------|
|                             |        |       |                    |
| Capaian Perkembangan Anak : |        |       |                    |
|                             |        |       |                    |

Mengetahui  
Kepala TK Aisyiyah Jagan

Muyassaroh, S.Pd. AUD  
NIP. 19630311 198702 2 004

Guru Kelompok B

Zainul Paramawati, S.Pd. AUD  
NIP.-

