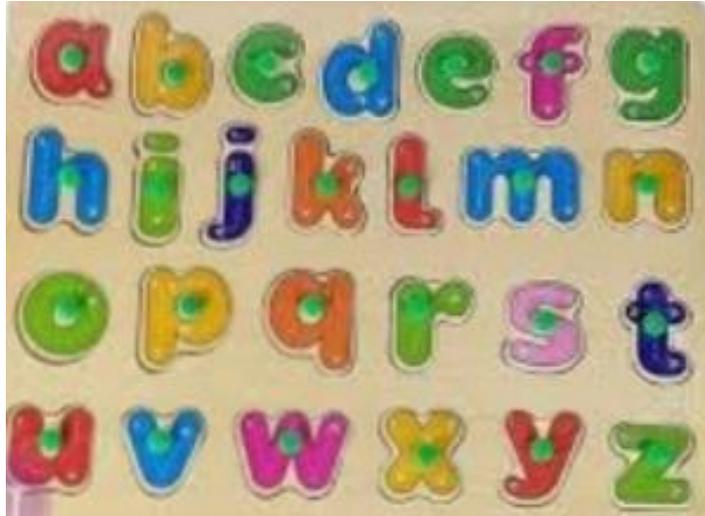


PAUD KASIH BUNDA 1
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Topik : MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI KEGIATAN BERMAIN



DISUSUN OLEH : SARIDA DAUR PULUNGAN, S.Pd

NUPTK : 1660759660300122

GURU DI PAUD KASIH BUNDA 1

RPP ini disusun sebagai syarat mengikuti seleksi tahap 2 Guru Penggerak angkatan 4. Tema : Binatang.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Topik : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

| | |
|-------------------|---|
| SATUAN PENDIDIKAN | : PAUD KASIH BUNDA 1 |
| KELAS / SEMESTER | : B / I |
| TEMA | : BINATANG |
| SUBTEMA | : BINATANG PELIHARAAN KAMBING |
| ALOKASI WAKTU | : 120 MENIT |
| KD | : 1.1, 2.2, 2.6, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.12-4.12, 3.15-4.15 |

ALAT DAN BAHAN : Gambar kambing, gambar cara memelihara kambing, Gambar perkembang biakan kambing, Pensil, krayon, kertas, gambar kambing yang belum diwarnai, kartu huruf, kartu angka

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak dapat bersikap ingin tahu
3. Anak dapat menceritakan perkembangan biakan binatang peliharaan kambing
4. Anak dapat mengetahui cara memelihara binatang peliharaan kambing
5. Anak dapat bersikap teliti dalam memelihara binatang peliharaan kambing
6. Anak dapat mengenal simbol huruf
7. Anak dapat menulis simbol huruf
8. Anak dapat mengenal simbol angka
9. Anak dapat menulis simbol angka
10. Anak dapat mewarnai gambar kambing

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

- Motorik kasar
Melangkah di atas simbol huruf
- Pembukaan :
Bercakap –cakap tentang Binatang peliharaan kambing

2.KEGIATAN INTI

(kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main).

1. Mengamati gambar binatang peliharaan kambing
2. Guru dan anak bercakap cakap tentang binatang peliharaan kambing
3. Guru menjelaskan dan memberi contoh cara memelihara binatang peliharaan

4. Anak mengidentifikasi ciri – ciri binatang peliharaan kambing (Misal : kambing ber kaki 4, mempunyai tanduk)
5. menyusun kartu huruf menjadi nama binatang peliharaan (KAMBING)
6. Praktek mencari dan mencocokkan simbol huruf dari kata " KAMBING"
7. Praktek menulis kata "KAMBING"
8. Praktek menghitung kaki kambing = 4
9. Praktek mencari dan mencocokkan angka 4
10. Praktek menulis angka 4

Istirahat

3. PENUTUP

- Menanyakan perasaan selama bermain hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan bertanya kepada orang tuanya tentang Binatang Kesayangan
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

NAMA ANAK :

Klp : B

| KD DAN BIDANG PENGEMBANGAN | INDIKATOR | CAPAIAN PERKEMBANGAN | | | |
|------------------------------|--|----------------------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| NAM 1.1 | Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | | | | |
| FM 3.3-4.3 | Anak dapat melakukan gerakan anggota tubuh dalam menirukan gerakan Binatang peliharaan kambing | | | | |
| KOGNITIF 3.6-4.6, 3.8-4.8 | Mengetahui cara memelihara binatang peliharaan, menceritakan perkembangan biakan binatang peliharaan kambing | | | | |
| BAHASA 3.12-4.12 | Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal | | | | |

| | | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|--|
| SOSEM 2.6 | Teliti dalam memelihara binatang peliharaan kambing | | | | |
| SENI 3.15-4.15 | Mewarnai gambar kambing | | | | |

2. PENILAIAN HASIL KARYA

Vidio / foto dokumentasi hasil pekerjaan anak

3. ANEKDOT :

| NAMA ANAK | TEMPAT | WAKTU | PERISTIWA/PERILAKU |
|------------------------------|--------|-------|--------------------|
| | | | |
| Capaian perkembangan: KD: | | | |