

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDLB/Negeri Kayu Agung

Kelas/ Semester : I/2

Tema : Hidup Rukun ( Tema 1 )

Sub Tema : Hidup Rukun di Rumah ( Sub Tema 1 )

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 1 Hari

Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia (3.1, 4.1), Matematika (3.1, 4.1), SBdP (3.2, 4.2)

### **A. TUJUAN**

1. Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat.
2. Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat mengucapkan ungkapan yang terdapat pada teks percakapan tersebut dengan tepat.
3. Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat menyatakan kumpulan objek dengan bilangan sampai 999 dengan benar.
4. Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat membaca lambang bilangan sampai 999 dengan tepat.
5. Dengan diberikan lagu anak, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.
6. Dengan diberikan lagu anak, siswa dapat menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.

## **B. KOMPETENSI DASAR**

### **Bahasa Indonesia**

- Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun
- Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun

### **Matematika**

- Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya
- Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret

### **SBdp**

- Mengenal elemen music melalui lagu
- Menirukan elemen music melalui lagu

## **C. INDIKATOR**

3.1.3 Membedakan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun

4.1.1 Mempraktikkan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun

3.1.1 Memahami makna bilangan cacah

3.1.2 Menyebutkan kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 999 dengan benar

4.1.1 Membaca lambang bilangan sampai dengan 999 dengan tepat

3.2.1 Mengetahui panjang pendek bunyi pada lagu anak

4.2.1 Menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat

## **D. MATERI ESENSI**

- ✓ Teks bacaan yang di dalamnya terdapat kalimat ungkapan.
- ✓ Cara membaca banyak kubus sesuai dengan gambar yang terdapat pada buku siswa
- ✓ Manyanyikan lagu Peramah dan Sopan

- ✓ Berlatih menyatakan bilangan cacah menggunakan gambar alat peraga kubus
- ✓ Pemahaman mengenai bilangan cacah sampai 999

## **E. METODE**

Pendekatan	: Scientific
Strategi	: Cooperative Learning
Teknik	: Example Non Example
Metode	: Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## **F. MEDIA SUMBER BELAJAR**

Diri anak, lingkungan keluarga, dan lingkungan sekolah.

Buku pedoman guru tema 1 kelas 2 dan buku siswa tema 1 kelas 2 ( Buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). Gambar kerukunan di rumah

Teks lagu “Peramah dan Sopan”

## **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Kegiatan Pendahuluan**

- Salam dan do'a
- Apersepsi

### **Kegiatan Inti**

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberikan penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok

- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

### **Kegiatan Penutup**

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini
- Melakukan refleksi/Tanya jawab, penugasan serta informasi materi berikutnya
- Berdo'a

### **H. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : menjawab pertanyaan lisan tentang tata cara memperkenalkan diri yang benar