

**LAPORAN KEGIATAN BELAJAR DARI RUMAH  
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19  
TAHUN AJARAN 2020 - 2021**

---

**MINGGU KE-1**

**KELOMPOK  
ABU BAKAR**

**USIA  
5-6 TAHUN**



**TK ATRAKTIF BUNDA TAMI**

**Jl. Kongsu No. 12 Kudang Desa Sukamulya  
Kec. Singaparna  
Kabupaten Tasikmalaya**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) “BDR”  
TK ATRAKTIF BUNDA TAMI TAHUN PELAJARAN 2020 – 2021**

Semester/Bulan/Minggu : I / Agustus / 1  
 Tema : Aku Sayang Tubuhku  
 Subtema/Sub-sub Tema : Panca Indra / Jagalah matamu yang indah  
 Usia : 5-6 Tahun  
 Alokasi Waktu : 1 Minggu

NO	HARI/TANGGAL	ASPEK PERKEMBANGAN & KD	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN	INDIKATOR
1	Senin, 27 Juli 2020 sd Sabtu, 1 Agsts 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nilai Agama dan Moral</b> (KD. 1.1)</li> <li>• <b>Fisik Motorik</b> (KD. 3.3 - 4.3)</li> <li>• <b>Kognitif</b> (KD. 3.6-4.6)</li> <li>• <b>Bahasa</b> KD. 3.10-4.10)</li> <li>• <b>Sosial Emosional</b> KD. (2.12)</li> <li>• <b>Seni</b> (KD. 2.4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal mata ciptaan Alloh</li> <li>• Mengenal fungsi mata, gerakan mata</li> <li>• Melihat warna-warna daar dari benda-benda yang ada di dalam rumah</li> <li>• Mengetahui cara merawat kesehatan mata</li> <li>• Mengenal bentuk mata</li> <li>• Membuat jus wortel dan mengetahui khasiatnya bagi kesehatan mata</li> <li>• Memahami huruf dari kata mata</li> <li>• Bernyanyi tentang mata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membacakan kalimah toyyibah dan artinya (Hamdalah dan Tasbih)</li> <li>• Menyebutkan warna-warna benda yang ada di rumah</li> <li>• Membuat jus buah</li> <li>• Menyebutkan fungsi mata dan bagaimana cara menjaga kesehatan mata</li> <li>• Membantu ayah bunda saat membuat jus</li> <li>• Bernyanyi atau bertepuk dengan tema mata</li> <li>• Menonton video pembelajaran dari Bunda guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat mengucapkan dua kalimah toyyibah dan artinya</li> <li>• Dapat membedakan warna benda yang ada di rumah</li> <li>• Dapat terampil menggunakan tangan saat membuat jus buah</li> <li>• Dapat berkomunikasi secara lisan serta memiliki perbendaharaan kata</li> <li>• Bersedia membantu Bunda dengan senang hati</li> <li>• Dapat bertepuk sesuai dengan irama lagu</li> </ul>





**NAMA : B**  
**USIA : 5-6 TAHUN**  
**TEMA : TUBUHKU/PANCA INDRAJAGALAH MATAMU YANG INDAH**

2



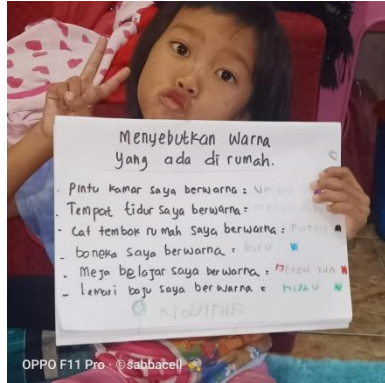
- Dalam video yang ditayangkan, ananda menyebutkan lima pancaindra, menunjukkannya dan menyebutkan fungsi-fungsinya serta bertepuk panca indra
- Ananda mengelompokkan mobil mainannya berdasarkan warna sambil menyebutkan warna pada mobil-mobilannya
- Ananda dilibatkan aktif oleh bundanya dalam membuat jus nanas kesukaannya. Dalam tanyangan video ananda memasukan potongan-potongan nanas ke dalam blender samil berhitung
- Ananda Naufal mengucapkan kata Hamdallah, talqin, tasbih dan istigfar dengan bimbingan Bunda

- Dapat mengucapkan dua kalimat toyyibah dan artinya
- Dapat membedakan warna benda yang ada di rumah
- Dapat terampil menggunakan tangan saat membuat jus buah
- Dapat berkomunikasi secara lisan serta memiliki perbendaharaan kata
- Bersedia membantu Bunda dengan senang hati
- Dapat bertepuk sesuai dengan irama lagu

- BSH
- BSH
- BSH
- BSH
- BSH
- BSH

**NAMA : C**  
**USIA : 5-6 TAHUN**  
**TEMA : TUBUHKU/PANCA INDRU/JAGALAH MATAMU YANG INDAH**


3




- Ananda Novitha menjawab pertanyaan bundanya tentang fungsi pancaindra
- Pada foto berikutnya, ananda Novitha membantu memandikan burung peliharaan ayah.
- Ananda Novhita mewarnai gambar buah anggur sambil menjelaskan tentang pentingnya makan buah-buahan. Ananda mengatakan makan buah anggur supaya kita sehat selalu
- Ananda membuat jus bersama bunda dengan ceria. Dalam video ananda mengajak teman-teman untuk membuat jus dengan mengatakan :Hai teman-teman Novhita hari ini membuat jus sama mama minum jus manga supaya aku jadi sehat, ayo teman kita bikin jus seperti aku:
- Dalam video selanjutnya ananda menyebutkan fungsi-fungsi dari pancaindra dan bertepuk pancaindra

- Dapat mengucapkan dua kalimat toyyibah dan artinya
- Dapat membedakan warna benda yang ada di rumah
- Dapat terampil menggunakan tangan saat membuat jus buah
- Dapat berkomunikasi secara lisan serta memiliki perbendaharaan kata
- Bersedia membantu Bunda dengan senang hati
- Dapat bertepuk sesuai dengan irama lagu

- BSH
- BSH
- BSH
- B SH
- BSH
- BSH

				
--	---	--	--	--

**NAMA : D**  
**USIA : 5-6 TAHUN**  
**TEMA : TUBUHKU/PANCA INDRAJAGALAH MATAMU YANG INDAH**

4		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ananda Akbar membuat jus manga kesukaannya dengan bimbingan kakak sepupunya. Ananda memasukan potongan manga ke dalam blender tanpa menjatuhkannya</li> <li>• Ananda menyebutkan bagian-bagian tubuhnya kemudian bernyanyi lagu dua mata saya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat mengucapkan dua kalimat toyyibah dan artinya</li> <li>• Dapat membedakan warna benda yang ada di rumah</li> <li>• Dapat terampil menggunakan tangan saat membuat jus buah</li> <li>• Dapat berkomunikasi secara lisan serta memiliki perbendaharaan kata</li> <li>• Bersedia membantu Bunda dengan senang hati</li> <li>• Dapat bertepuk sesuai dengan irama lagu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MB</li> <li>• BSH</li> <li>• BSH</li> <li>• B SH</li> <li>• BSH</li> <li>• BSH</li> </ul>
---	--	---	---	--

**NAMA : E**  
**USIA : 5-6 TAHUN**  
**TEMA : TUBUHKU/PANCA INDRRA/JAGALAH MATAMU YANG INDAH**

5



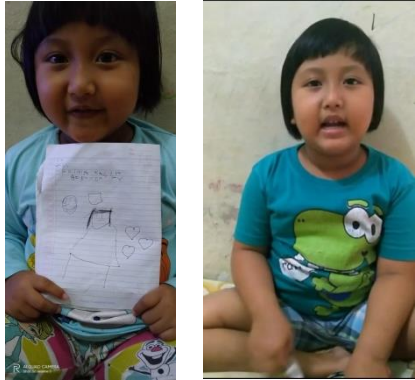
- Ananda fazila membuat jus didampingi bunda dan juga membuat susu
- Ananda fazila melakukan kegiatan menggambar bebas sesuai imajinasinya
- Ananda membantu bunda saat membuat jus
- Ananda melakukan kegiatan tepuk panca indra dan dapat mengucapkan kalimat toyyibah dengan bimbingan (hasil wawancara dengan orangtua)

- Dapat mengucapkan dua kalimat toyyibah dan artinya
- Dapat membedakan warna benda yang ada di rumah
- Dapat terampil menggunakan tangan saat membuat jus buah
- Dapat berkomunikasi secara lisan serta memiliki perbendaharaan kata
- Bersedia membantu Bunda dengan senang hati
- Dapat bertepuk sesuai dengan irama lagu

- BSH
- BSH
- BSH
- BSH
- BSH
- BSH

**NAMA : F**  
**USIA : 5-6 TAHUN**  
**TEMA : TUBUHKU/PANCA INDRAJAGALAH MATAMU YANG INDAH**

6



- Ananda Una menggambar guru kemudian menuliska kata hai bunda, teman-teman
- Ananda menyebutkan warna-warna dari benda-benda yang ada di rumahnya melalui tayangan video
- Dalam tayangan video selanjutnya ananda mengucapkan kalimat toyyibah dengan bernyanyi (gbr.3)
- Ananda melakukan kegiatan mewarnai anggota keluarga dengan pensil warna
- Dalam tayangan video berikutnya (gbr.5 dan 6) Ananda Una menjelaskan tentang fungsi mata dengan percaya diri dan diakhiri dengan bertepuk pancaindra.
- Kegiatan selanjutnya, ananda Una membuat jus buah naga bersama bunda dan membantu mencuci buah naganya (tidak sempat terdokumentasikan oleh orangtua)

- Dapat mengucapkan dua kalimat toyyibah dan artinya
- Dapat membedakan warna benda yang ada di rumah
- Dapat terampil menggunakan tangan saat membuat jus buah
- Dapat berkomunikasi secara lisan serta memiliki perbendaharaan kata
- Bersedia membantu Bunda dengan senang hati
- Dapat bertepuk sesuai dengan irama lagu

- BSH
- BSH
- BSH
- B SH
- BSH
- BSH



**NAMA : G**  
**USIA : 5-6 TAHUN**  
**TEMA : TUBUHKU/PANCA INDRA/JAGALAH MATAMU YANG INDAH**

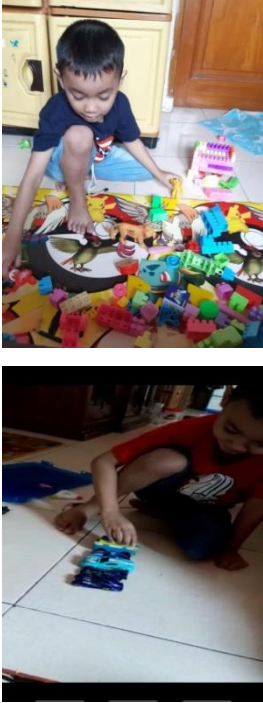

7






- Ananda Sulta melakukan kegiatan mewarnai gambar Tayo dan menyebutkan warna-warna crayon yang dimilikinya
- Kegiatan selanjutnya, Ananda meniru menuliskan kata-kata yang dicontohkan bunda

- Dapat mengucapkan dua kalimat toyyibah dan artinya
- Dapat membedakan warna benda yang ada di rumah
- Dapat terampil menggunakan tangan saat membuat jus buah
- Dapat berkomunikasi secara lisan serta memiliki perbendaharaan kata
- Bersedia membantu Bunda dengan senang hati
- Dapat bertepuk sesuai dengan irama lagu

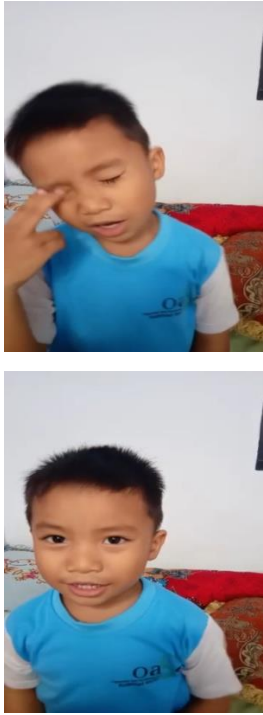
- MB
- BSH
- BSH
- BSH
- MB
- MB

<b>NAMA : H</b> <b>USIA : 5-6 TAHUN</b> <b>TEMA : TUBUHKU/PANCA INDRA/JAGALAH MATAMU YANG INDAH</b>				
8		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ananda menyebutkan warna-warna mainannya, kemudia ananda membilang jumlah mainannya hingga 10. Ananda juga terlihat membereskan kembali mainannya bersama bunda (video)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengucapkan dua kalimah toyyibah dan artinya</li> <li>Dapat membedakan warna benda yang ada di rumah</li> <li>Dapat terampil menggunakan tangan saat membuat jus buah</li> <li>Dapat berkomunikasi secara lisan serta memiliki perbendaharaan kata</li> <li>Bersedia membantu Bunda dengan senang hati</li> <li>Dapat bertepuk sesuai dengan irama lagu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MB</li> <li>BSH</li> <li>BSH</li> <li>BSH</li> <li>BSH</li> <li>MB</li> </ul>
<b>NAMA : I</b> <b>USIA : 5-6 TAHUN</b> <b>TEMA : TUBUHKU/PANCA INDRA/JAGALAH MATAMU YANG INDAH</b>				
9		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ananda fina membuat rumah dari bahan loose parts (kardus) bersama kakak Rio</li> <li>Selanjutnya dalam tayangan video ananda menyebutkan warna warna benda disekelilingnya</li> <li>Dalam video selanjutnya ananda menjelaskan menjawab pertanyaan yang diajukan bunda tentang fungsi panca indra kemudian bertepuk tangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengucapkan dua kalimah toyyibah dan artinya</li> <li>Dapat membedakan warna benda yang ada di rumah</li> <li>Dapat terampil menggunakan tangan saat membuat jus buah</li> <li>Dapat berkomunikasi secara lisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MB</li> <li>BSH</li> <li>BSH</li> <li>B SH</li> </ul>

		<p>panca indra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Di video selanjutnya ananda menjelaskan rumah kardus yang sudah di buatnya dengan menjelaskan bagian-bagiannya (pintu, jendela, garasi dsb)</li> </ul>	<p>serta memiliki perbendaharaan kata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersedia membantu Bunda dengan senang hati</li> <li>• Dapat bertepuk sesuai dengan irama lagu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BSH</li> <li>• BSH</li> </ul>
<p><b>NAMA : J</b>  <b>USIA : 5-6 TAHUN</b>  <b>TEMA : TUBUHKU/PANCA INDRRA/JAGALAH MATAMU YANG INDAH</b></p>				
<p><b>10</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ananda fathan melakukan sholat Dhuha bersama Kakak Kaysan dan membacakan kalimah toyyibah melalui bernyanyi</li> <li>• Dalam tayangan video ananda Fathan menjelaskan tentang nama-nama pancaindra bersama fungsinya sambil menyentuh bagian-bagian pancaindra tersebut</li> <li>• Setelah itu ananda bertepuk tangan pancaindra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat mengucapkan dua kalimah toyyibah dan artinya</li> <li>• Dapat membedakan warna benda yang ada di rumah</li> <li>• Dapat terampil menggunakan tangan saat membuat jus buah</li> <li>• Dapat berkomunikasi secara lisan serta memiliki perbendaharaan kata</li> <li>• Bersedia membantu Bunda dengan senang hati</li> <li>• Dapat bertepuk sesuai dengan irama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BSH</li> <li>• MB</li> <li>• BSH</li> <li>• B SH</li> <li>• BSH</li> <li>• BSH</li> </ul>

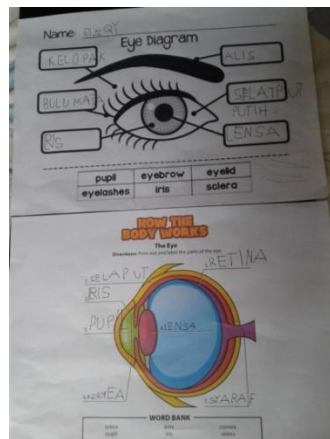
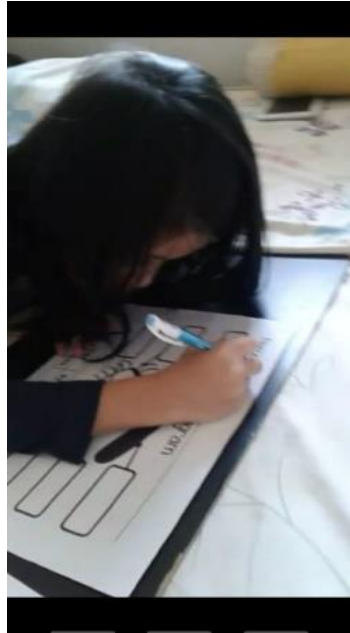
			lagu	
--	---	--	------	--

**NAMA : K**  
**USIA : 5-6 TAHUN**  
**TEMA : TUBUHKU/PANCA INDRA/JAGALAH MATAMU YANG INDAH**

11		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ananda Raffa menjawab pertanyaan bundanya tentang nama-nama panca indra dan menyebutkan fungsinya. Kemudian ananda menyanyikan lagu dua mata saya sambil bertepuk</li> <li>• Dalam tayangan video ananda Raffa menyebutkan warna-warna pada bagian rumahnya : tembokku warna biru, gorden warna merah, lantai warna putih dsb. Selanjutnya ananda mengikuti kalimat toyyibah yang diucapkan bundanya</li> <li>• Kegiatan selanjutnya (tdk terdokumentasikan, hanya pemberitahuan via chat WA) ananda membantu bundanya membuat jus stroberi kesukaan ananda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat mengucapkan dua kalimat toyyibah dan artinya</li> <li>• Dapat membedakan warna benda yang ada di rumah</li> <li>• Dapat terampil menggunakan tangan saat membuat jus buah</li> <li>• Dapat berkomunikasi secara lisan serta memiliki perbendaharaan kata</li> <li>• Bersedia membantu Bunda dengan senang hati</li> <li>• Dapat bertepuk sesuai dengan irama lagu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BSH</li> <li>• BSH</li> <li>• BSH</li> <li>• B SH</li> <li>• BSH</li> <li>• BSH</li> </ul>
----	--	---	---	---

**NAMA : L**  
**USIA : 5-6 TAHUN**  
**TEMA : TUBUHKU/PANCA INDRU/JAGALAH MATAMU YANG INDAH**

12



- Ananda Rizqy melakukan kegiatan mewarna mata dan bagian-bagiannya kemudian menuliskan nama-nama bagian mata tersebut bersama Bunda
- Dalam tayangan video sambil mewarnai, ananda menjawab pertanyaan Bundanya tentang fungsi mata, nama-nama Pancaindra beserta fungsinya. Kemudian Bunda mengajak Ananda mengucapkan Alhamdulillah karena sudah diberikan nikmat mata yang sehat dan sempurna
- Kegiatan selanjutnya (tdk terdokumentasikan, hanya pemberitahuan via chat WA) ananda membuat jus manga bersama bunda

- Dapat mengucapkan dua kalimat toyyibah dan artinya
- Dapat membedakan warna benda yang ada di rumah
- Dapat terampil menggunakan tangan saat membuat jus buah
- Dapat berkomunikasi secara lisan serta memiliki perbendaharaan kata
- Bersedia membantu Bunda dengan senang hati
- Dapat bertepuk sesuai dengan irama lagu

- BSH
- BSH
- BSH
- B SH
- BSH
- MB

**NAMA : M**  
**USIA : 5-6 TAHUN**  
**TEMA : TUBUHKU/PANCA INDRU/JAGALAH MATAMU YANG INDAH**

13



- Dalam tayangan video yang pertama ananda Ghea menyapa teman-teman di kelompoknya dan menanyakan kabar guru. Kemudian ananda memberitahukan akan menjelaskan tentang nama-nama pancaindra beserta fungsinya. Setelah itu ananda menyanyikan lagu pancaindra sambil bertepuk tangan. Ananda mengakhiri videonya dengan mengucapkan “*mari kita ucapkan Alhamdulillah karena Alloh sudah menciptakan mata sehat untuk kita*”
- Dalam tayangan video selanjutnya ananda Ghea dengan dibimbing Bunda mencuci tomat terlebih dahulu, memotongnya dengan dibantu bunda lalu membuat jus tomat
- Kegiatan selanjutnya ananda melakukan kegiatan membilang stik es krim dan menyebutkan warna-warnanya

- Dapat mengucapkan dua kalimat toyyibah dan artinya
- Dapat membedakan warna benda yang ada di rumah
- Dapat terampil menggunakan tangan saat membuat jus buah
- Dapat berkomunikasi secara lisan serta memiliki perbendaharaan kata
- Bersedia membantu Bunda dengan senang hati
- Dapat bertepuk sesuai dengan irama lagu

- BSH
- BSH
- BSH
- B SH
- BSH
- BSH

**Mengetahui ;**

**Kepala TK Atraktif Bunda Tami**

**Mulatsih Sri Utami, S.Pt,MM.Pd**

**Wali Kelompok**

**Ayi Maulida, S.Pd, M.Pd**

**PENILAIAN MINGGUAN TK ATRAKTIF BUNDA TAMI**



Smt/Bulan/Minggu Ke : 1/AGUSTUS/1  
 Kelompok/Usia : Abu Bakar (5-6 Tahun)  
 Tema/Subtema : Aku Sayang Tubuhku/Pancaindra/Kujaga Mataku yang Indah

NO	NAMA	ASPEK PERKEMBANGAN, INDIKATOR DAN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK																								KET	
		Dapat mengucapkan dua kalimah toyyibah dan artinya				Dapat terampil menggunakan tangan saat membuat jus buah				Dapat membedakan warna benda yang ada di rumah				Dapat berkomunikasi secara lisan serta memiliki perbendaharaan kata				Bersedia membantu Bunda dengan senang hati				Dapat bertepuk sesuai dengan irama lagu					
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB		
1	A			√				√				√				√				√				√			
2	B			√				√				√				√				√				√			
3	C			√				√				√				√				√				√			
4	D			√				√				√				√				√				√			
5	E			√				√				√				√				√				√			
6	F			√				√				√				√				√				√			
7	G			√				√				√				√				√				√			
8	H			√				√				√				√				√				√			
9	I			√				√				√				√				√				√			
10	J			√				√				√				√				√				√			
11	K			√				√				√				√				√				√			
12	L			√				√				√				√				√				√			
13	M			√				√				√				√				√				√			

Mengetahui ;

Kepala TK Atraktif Bunda Tami

Wali Kelompok

Mulatsih Sri Utami, S.Pt,MM.Pd

Ayi Maulida, S.Pd, M.Pd