



## TAMAN KANAK – KANAK “ PERWARI II PACET “

IO NO. 421.9/IOP/09//PAUDNI K/KAB/2108

NPSN. 20255332 email: [tk.perwaripacet@gmail.com](mailto:tk.perwaripacet@gmail.com)

Alamat ; Jln. Hanjawar – Pacet, Desa Cibodas Kecamatan Pacet Kabupaten Cianjur 43253

### Rencana Program Pembelajaran Harian (Rpph) PAUD HI

Semester/minggu : I/4 Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Diri sendiri/ identitasku/namaku  
 Kelompok/usia : B/5-6 tahun Hari tanggal :  
 Model/moda pembelajaran : kelompok dengan pengaman/luring Alokasi waktu : ± 150 menit

Tujuan pembelajaran : Anak dapat mengenal konsep dan lambang bilangan melalui bermain

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alat & bahan / Sumber Pembelajaran	keterangan	Rubrik Penilaian			
						BB (Belum Berkembang)	MB (Mulai Berkembang)	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	BSB (Berkembang Sangat Baik)
Nilai Agama dan Moral (NAM)  Fisik Motorik (FM)	3.1-4.1 mengenal kegiatan beribadah sehari-hari  3.3-4.3 mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Berdo'a dengan khusyu dan tertib  Melakukan gerakan senam irama	I. Penyambutan (07.45-8.00)  II. Pembukaan (08.00-09.00) - baris - Senam irama (FMK) - Berdo'a (NAM) - ice breaking (nyanyi/tepuk/gerak dan lagu ) - bercakap-cakap tentang kegiatan kemarin dan hari ini - Mengenalkan kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari tersebut - Mengingatn tentang kesepakatan kelas  III. Inti (09.00-10.00)	Buku do'a, tape, VCD player, kesepakatan kelas, anak-anak	Secara keseluruhan kegiatan pembelajaran mengandung 5 unsur PAUD HI : pendidikan, pengasuhan, kesehatan dan gizi, perlindungan dan kesejahteraan				

Kognitif (kog)	3.6-4.6 mengenal benda-benda di sekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya)	konsep dan lambang bilangan	Terbagi beberapa kegiatan main dalam kelompok, yaitu: 1. Meniru bentuk (nama sendiri) dari lilin mainan (Bahasa) 2. Menghias bingkai foto (Seni) 3. Mencocokkan jumlah anak dan lambang bilangannya (Kog)	<a href="https://www.google.com/search?">https://www.google.com/search?</a> Playdough/lilin mainan, HVS, bingkai foto dari kardus bekas, kertas warna-warni berbagai ukuran dan bentuk,berbagai macam lem kertas, ,LK,  balok					
Bahasa (Bhs)	3.12-4.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Membentuk nama sendiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan pengaman bermain balok</li> </ul>						
Sosial Emosional (Sosem)	2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Mandiri	IV.Istirahat (10.00-10.15) - mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan - berdo'a - makan Bersama - bermain						
Seni	3.15-4.15 mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	Berkreasi membuat/menghias bingkai foto	V.Penutup (10.15-10.30) - recalling kegiatan hari ini - Bercerita pendek berisi pesan-pesan - menginformasikan kegiatan untuk besok - berdo'a dan pulang						

# CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK : B  
SEMESTER : I  
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022

NO	NAMA ANAK	WAKTU /TEMPAT KEJADIAN	PERISTIWA/PERILAKU	KD	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Mengetahui,  
Kepala TK Perwari 2 Pacet

Hj. Supiatin,S.Pd,M.M

Cianjur, ..... 2021

Calon Guru Penggerak

Yanti,S.Pd,Gr

## Lembar kegiatan 1

Nama :  
Kelompok :

**Yuk... kita buat nama sendiri !!!!**



## Lembar kegiatan 2

Nama :

Kelompok :

Ayo kita hias bingkai fotonya !!



### Lembar kegiatan 3

Nama :

Kelompok :

**Ayo...hubungkan gambar dengan angkanya!!**

1.  

2.  

3.  

4.  