

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**TAMAN KANAK-KANAK**

Satuan Pendidikan	: TK Integral Al Amiin I Hidayatullah
Kelas/Semester	: B/II
Tema	: Lingkunganku
Sub Tema	: Sekolahku
Topik	: Aku Seorang Ilmuan Cilik
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

Kompetensi Dasar :
(NAM=1.1), (FM=2.1, 3.3-4.3), (KOG= 3.6-4.6), (BHS= 3.10-4.10), (SOSEM= 2.8), (SENI= 3.15-4.15)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal ciptaan Tuhan (Kayu merupakan salah satu ciptaan Tuhan)
2. Anak dapat mengenal benda-benda di sekitar lingkungan sekolah
3. Anak dapat mengenal benda-benda di sekitar berdasarkan panjang-pendek, besar-kecil, berat ringan
4. Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan ukuran dan sifatnya
5. Anak dapat melakukan percobaan terapung-tenggelam
6. Anak dapat mengenal konsep terapung-tenggelam

B. ALAT DAN BAHAN

1. Benda-benda di sekitar sekolah (pensil, kertas, batu, daun, kayu, dll)
2. Wadah plastic transparan atau toples kaca
3. Air
4. Bahan loose part (ranting, sterofoam, sendok plastik, kain, sendok logam, tusuk gigi, dll)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Durasi
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Salam dan do'a2. Guru menanyakan kabar anak3. Guru mengabsen anak4. Guru menanyakan pada anak tentang hari,tanggal,bulan dan tahun5. Guru menanyakan tentang kegiatan apa saja sebelum ke sekolah6. Menyayi lagu pembukaan (nama-nama hari)7. Bercerita tentang benda terapung dan tenggelam8. Guru memberikan arahan kegiatan yang akan dilakukan pada anak. (SOP)	±3 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta anak untuk mengamati benda-benda yang berada di sekitar sekolah dan menyebutkan nama bendanya.2. Guru meminta anak mengumpulkan benda-benda yang berada di sekitar sekolah.3. Guru memberikan penjelasan tentang benda-benda berdasarkan ukuran (panjang-pendek, besar-kecil, berat-ringan).4. Guru meminta anak untuk melakukan percobaan dengan menaruh benda-benda yang ditemukan ke dalam toples kaca yang telah berisi air.5. Anak diminta untuk mengamati perubahan yang terjadi.6. Guru memberikan penjelasan bahwa benda yang berada di dalam air ada yang berada di atas dan ada yang berada di bawah. Benda yang ada di dalam air, dan ada bagian yang ke atas di sebut "terapung". Benda yang ada di dalam air dan bagiannya ada di bawah disebut tenggelam.7. Guru meminta anak untuk mengelompokkan benda yang terapung dan benda tenggelam.8. Guru memberikan kuis kepada anak berdasarkan gambar.9. Anak berkreasi dengan menciptakan perahu dari loose part yang disediakan/benda-benda yang ditemukan.	±5 Menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan perasaan selama hari ini?2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll	±2 Menit

	3. Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni melakukan percobaan terapung tenggelam bersama orang tua dengan minimal 3 benda yang ditemukan di rumah. 4. Menginformasikan kegiatan esok hari 5. Berdoa setelah belajar		
D. PENILAIAN PEMBELAJARAN 1. Ceklis 2. Anekdote 3. Hasil Karya			

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Nur Lailatul Jannah, S.Pd.I

Nur Lailatul Jannah, S.Pd.I

1. CEKLIS

**TK INTEGRAL AL AMIIN I HIDAYATULLAH TIMIKA
SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN**

Nama Anak :
Minggu :

Kelompok :
Bulan :

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya	Mengenal ciptaan Tuhan				
Fisik Motorik	2.1 Memiliki perilaku hidup sehat 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus	Membiasakan hidup sehat Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah (Permen Dikbud 146)				
Kognitif	3.6 Mengenal benda- benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda- benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasar kan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri.				
Bahasa	3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10. Menunjuk- kan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan.				
Sosial Emosional	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Menyelesaikan tugas dengan mandiri/tanpa bantuan dari guru .				
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*) 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menghargai penampilan karya seni anak lain (misal dengan bertepuk tangan dan memuji).				

2. ANEKDOT

CATATAN ANEKDOT

Nama :
Usia :

Kelas :
Nama Guru :

Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku	KD/Indikator	Capaian Perkembangan

3. HASIL KARYA

DATA DARI HASIL KARYA

Nama Anak :
Minggu :

Kelompok :
Bulan :

No	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Perkembangan
1	*foto	*deskripsi	*KD/Indikator yang muncul	*capaian perkembangan masing-masing KD

CAPAIAN AKHIR SEMESTER

Tahun Ajaran 2020-2021

Nama Anak :

Kelompok :

KD & INDIKATOR	BULAN					CAPAIAN AKHIR SMT
	JAN	FEB	MAR	APR	MEI	
Perkembangan Nilai Agama dan Moral 1.1						
Perkembangan Fisik Motorik 2.1						
Perkembangan Kognitif 3.5						
Perkembangan Bahasa 2.14						
Perkembangan Sosial Emosional 2.5						
Perkembangan Seni 3.15						