

PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

1. PROSEM (PROGRAM SEMESTER)



**YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN
PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PGRI JAWA TENGAH
(YPLP DIKDASMEN PGRI JAWA TENGAH)
TK PGRI MADUKARA**

DESA MADUKARA, KECAMATAN MADUKARA

Alamat : Jln. Pasar Madukara-Gununggiana, Kec. Madukara, Kab. Banjarnegara 53482

PROGRAM SEMESTER

KOMPETENSI DASAR (KD)	TEMA	SUB TEMA	ALOKASI WAKTU
<p>Nilai Agama dan Moral</p> <p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan – Nya.</p> <p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.</p> <p>3.2-4.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia.</p> <p>Fisik Motorik</p> <p>2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.</p> <p>3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.</p> <p>3.4-4.4 Mengetahui cara hidup sehat.</p> <p>Kognitif</p> <p>2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p> <p>2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</p> <p>3.6-4.6 Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya.</p> <p>3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan).</p> <p>Bahasa</p> <p>3.10-4.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca).</p> <p>3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).</p> <p>3.14-4.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri.</p> <p>Sosial Emosional</p> <p>2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan.</p> <p>2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian.</p> <p>2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain.</p> <p>3.13-4.13 Mengenal emosi diri dan orang lain.</p> <p>Seni</p>	<p>Aku</p>	<p>- Identitasku</p> <p>- Tubuhku</p>	<p>- Bulan Juli Minggu ke 2</p> <p>- Bulan Juli Minggu ke 4</p>
		<p>Puncak Tema :</p> <p>1. Membuat unjuk kerja membuat Video Perkenalan (Identitas diri, kegemaran, alamat secara rinci)</p>	

2.4-4.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis.			
3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni.			
Nilai Agama dan Moral		Lingkungan	- Keluarga - Sekolah - Banjarnegara Kotaku - Tempat Ibadah	- Bulan Agustus minggu ke 1 - Bulan Agustus minggu ke 2 - Bulan Agustus minggu ke 3 - Bulan Agustus minggu ke 4
1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan – Nya.			
1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.			
3.1-4.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari – hari.			
3.2-4.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia.			
Fisik Motorik				
2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.			
3.3-4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.			
3.4-4.4	Mengetahui cara hidup sehat.			
Kognitif				
3.6-4.6	Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya).			
3.7-4.7	Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi).			
3.8-4.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu – batuan, dll).			
Bahasa				
3.10-4.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca).			
3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain			
Sosial Emosional				
2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari – hari untuk melatih kedisiplinan.			Puncak Tema : 1. One day with family (PjBL makan bersama, ibadah bersama, bercengkrama) 2. Jalan – jalan ke kota Banjarnegara
2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan.			
2.11	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri.			
2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.			
Seni				
2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis.			
3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.			
Nilai Agama dan Moral		Kebutuhanku	- Makanan - Pakaian	- Bulan September minggu ke 1 - Bulan September minggu ke 2
1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan – Nya.			
1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.			
3.2-4.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia.			

<p>ingin tahu.</p> <p>3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari – hari dan berperilaku kreatif.</p> <p>3.6-4.6 Mengenal benda – benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya)</p> <p>3.8-4.8</p> <p>Bahasa</p> <p>3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.</p> <p>Soial Emosional</p> <p>2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan.</p> <p>2.10</p> <p>Seni</p> <p>2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis.</p> <p>3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.</p>			
<p>Nilai Agama dan Moral</p>	<p>Tanaman</p>	<p>- Sayur</p>	<p>- Bulan November minggu ke 1</p>
<p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan – Nya.</p> <p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.</p> <p>2.13 Mengenal perilaku yang mencerminkan sikap jujur.</p> <p>3.1-4.1 Mengenal kegiatan Ibadah sehari – hari</p> <p>3.2-4.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia.</p> <p>Fisik Motorik</p> <p>2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.</p> <p>3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untukl pengembangan motorik kasar dan motorik halus.</p> <p>3.4-4.4 Mengetahui cara hidup sehat.</p>		<p>- Buah</p> <p>- Hias</p>	<p>- Bulan November minggu ke 2</p> <p>- Bulan November minggu ke 3</p>
<p>Kognitif</p> <p>2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.</p> <p>2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.</p> <p>3.6-4.6 Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya).</p> <p>3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari – hari dan berperilaku kreatif.</p> <p>3.8-4.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu – batuan)</p> <p>3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll).</p>			
<p>Bahasa</p> <p>3.10-4.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca).</p> <p>3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresive (mengungkapkan bagasa verbal, non verbal)</p> <p>3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.</p>		<p>Puncak Tema :</p> <p>1. Gardening dan menanam</p> <p>2. Membuat sup buah / jus</p>	

Sosem		
2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	
2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab	
3.14-4.14	Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri	
Seni		
2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis.	
3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni.	

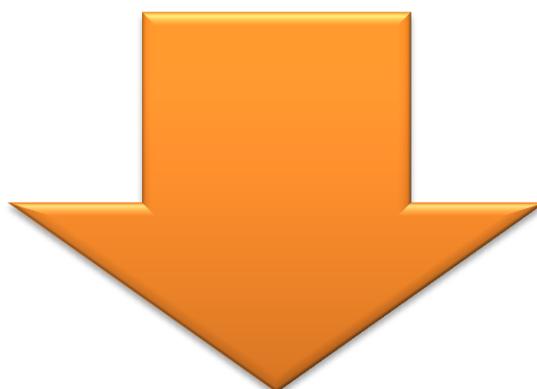
Mengetahui,
Kepala TK PGRI Madukara

Madukara, 19 September 2020

Guru Kelas

TURIYAH, S. Pd
NIP : -

ERiang YONG SEEN, S. Pd



2. RPPM BDR UNTUK LEMBAGA



**YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN
PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PGRI JAWA TENGAH
(YPLP DIKDASMEN PGRI JAWA TENGAH)**

TK PGRI MADUKARA

DESA MADUKARA, KECAMATAN MADUKARA

Alamat : Jln. Pasar Madukara-Gununggiana, Kec. Madukara, Kab. Banjarnegara 53482

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

Semester / Bulan / Minggu : I / IX / 3

Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun

Tema / Sub Tema : Tanaman / Mangga

KD	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAIN
<p>NAM : 1.1 / 1 1.2 / 2 3.1 – 4.1 / 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖Mangga ciptaan Allah ❖Mengucapkan syukur atas ciptaan Allah (Mangga) ❖Mengucapkan doa sebelum makan dan sesudah makan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤Menganalisa pohon mangga & buah mangga yang ada di sekitar rumah (C4 saintifik), Menganalisa manfaat buah mangga (C4) ➤Ayo kita berdoa sebelum dan sesudah menikmati buah mangga dan olahan mangga
<p>FM : 2.1 / 3 3.3 – 4.4 / 2 / 4 3.4 – 4.4 / 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖Membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan untuk kegiatan main ❖Pengembangan koordinasi gerak tubuh ❖Pengembangan kelenturan otot – otot jari tangan ❖Pembiasaan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤Ayo kita bereskan alat dan bahan yang sudah kita gunakan ! ➤Ayo kita bernyanyi dengan gerak lagu “ Menanam Mangga “ ➤Ayo kita kupas mangga dengan didampingi Orang tua dirumah lalu kita potong – potong buah mangga ➤Membuat kreasi sate buah mangga (boleh mangga asli boleh menggunakan loose part dengan plastisin / sterofoam bekas (C6) ➤Ayo kita cuci buah mangganya !
<p>Kognitif : 2.2 / 1 3.6 – 4.6 / 4 / 10 3.8 – 4.8 / 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖Kegiatan sains permulaan dengan membuat asinan dari buah mangga ❖Pengembangan kemampuan mengenal benda dengan membandingkan ukuran ❖Pengembangan kemampuan berhitung ❖Pengembangan pemahaman sebab akibat 	<ul style="list-style-type: none"> ➤Mengevaluasi bagaimana rasanya jika mangga kita beri gula / garam / cuka / cabe / air hangat (C5) ➤Menganalisis ukuran Buah mangga ➤Berapa jumlah potongan buah mangga yang mau diblender / jumlah potongan buah mangga / pohon mangga yang ada di sekitar rumah ➤Menganalisa pertumbuhan pohon mangga hingga berbuah
<p>Bahasa : 3.10 – 4.10 / 4 3.11 – 4.11 / 1 3.12 – 4.12 / 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖Pengembangan kemampuan bahasa reseptif ❖Pengembangan kemampuan bahasa ekspresive dalam mengungkapkan gagasan ❖Pengembangan pengenalan keaksaraan (huruf, kosa kata) melalui bermain 	<ul style="list-style-type: none"> ➤Memahami urutan / cara melakukan kegiatan main (C2) ➤Mengevaluasi dan mendeskripsikan bagaimana pertumbuhan tanaman mangga ➤Mengkreasikan susunan kata dari jenis – jenis buah mangga (arum manis, apel, mentega, golek, kopyor, manalagi, dll) dengan biji – bijian yang ada di sekitar rumah (C6) ➤Memisahkan huruf – huruf dari koran / majalah membuat susunan kata tentang mangga (C5)
<p>SOSEM : 2.5 / 2 2.8 / 3 2.12 / 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖Pengembangan perilaku sikap percaya diri ❖Pengembangan perilaku kemandirian ❖Pengembangan perilaku 	<ul style="list-style-type: none"> ➤Ayo nyanyikan lagu menanam mangga ! ➤Ayo kita siapkan alat dan bahan membuat olahan dari mangga ! (C6) ➤Ayo bereskan benda – benda dan alat – alat yang sudah

3.14 – 4.14 / 1	sikap tanggung jawab ❖ Pengembangan pemahaman mengenali kebutuhan dan minat diri	kamu gunakan untuk melakukan kegiatan main ! ➤ Ayo siapkan dan cari alat bahan yang akan gunakan untuk kegiatan main hari ini !
Seni : 2.4 / 4	❖ Pengembangan perilaku sikap estetis	➤ Ayo rapikan dan buang sisa sampah dari hasil melakukan kegiatan main hari ini !
3.15 – 4.15 / 1	❖ Pengembangan kemampuan imajinasi anak dengan berkreasi	➤ Mengkreasi finger painting gambar pohon mangga / buah mangga dengan membuat adonan dengan tepung kanji dan pewarna daun pandan dan kunyit (C6)

Mengetahui,
Kepala TK PGRI Madukara

Madukara, 19 September 2020

Guru Kelas

TURIYAH, S. Pd
NIP : -

ERLANG YONG SEEN, S. Pd



4. RPPH BDR DARING HARI KE 1 (SENIN)

Nama Satuan PAUD	:	 <p>YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PGRI JAWA TENGAH (YPLP DIKDASMEN PGRI JAWA TENGAH) TK PGRI MADUKARA DESA MADUKARA, KECAMATAN MADUKARA Alamat : Jln. Pasar Madukara-Gununggiana, Kec. Madukara, Kab. Banjarnegara 53482</p>	
Semester / Bulan / Minggu	:	I / 09 / 3	
Kelas / Usia	:	B2 / 5 – 6 Tahun	
Tema / Sub Tema / Sub – sub Tema	:	Tanaman / Buah / Mangga	
Hari / Tanggal	:	Senin / 21 September 2020	
Kompetensi Dasar (KD)	:	NAM	1.1 / 1 Mempercayai adanya Tuhan sebagai pencipta / Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai Pencipta
		FM	3.3 – 4.3 / 2 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus / Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan kaki secara terkoordinasi dalam menirukan gerakan yang teratur
		KOG	3.8 – 4.8 / 4 Mengenali lingkungan alam / Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya
		BHS	3.11 – 4.11 / 1 Memahami bahasa ekspresive (mengungkapkan bahasa verbal , non verbal) / Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa
		SOSEM	2.5 / 2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri / Berani tampil didepan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya
		SENI	3.15 – 4. 15 Mengenal berbagai aktivitas seni
Materi	:	1	Mangga ciptaan Allah
		2	Pengembangan koordinasi gerak anggota tubuh
		3	Pengembangan pemahaman sebab – akibat tentang pertumbuhan pohon mangga
		4	Pengembangan kemampuan bahasa reseptif
		5	Pengembangan perilaku sikap percaya diri
		6	Penembangan kemampuan dalam aktivitas seni melalui kegiatan bernyanyi menanam mangga
Alat dan Bahan	:	Pohon mangga yang ada di sekitar rumah, HP, Link youtube, biji – bijian, kalender bekas, lem, spidol / pensil, internet.	
Kegiatan Motorik kasar	:	Gerak Lagu menanam mangga rekaman link menyusul	
Kegiatan Pembukaan	:	Menyapa anak dan memberi semangat kepada anak Menyanyikan lagu pembuka https://www.youtube.com/watch?v=2Qas45xTL9w	
Kegiatan Inti	:	Kegiatan Inti memberikan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan sebagai berikut.	
		1	Menganalisa pohon mangga & buah mangga yang ada di sekitar rumah (C4 saintifik), Menganalisa manfaat buah mangga (C4)
		2	Ayo kita bernyanyi dengan gerak lagu “ Menanam Mangga “
		3	Mengkreasi susunan kata dari jenis – jenis buah mangga (arum manis, apel, mentega, golek, kopyor, manalagi, dll) dengan biji – bijian yang ada di sekitar rumah (C6)
Istirahat (makan snack dan bermain	:	Cuci tangan sebelum makan dengan langkah – langkah yang tepat https://www.youtube.com/watch?v=pbBpY-g8J24	

bebas)	Makan, berdoa sebelum dan sesudah makan, gosok gigi https://www.youtube.com/watch?v=tJm0yaSudgg
Kegiatan Penutup	: 1. Menanyakan suasana hati anak dan pengalaman kegiatan main anak 2. Mengingat kembali dan merecalling apa saja yang sudah dilakukan anak 3. Berdoa setelah kegiatan dan mengucapkan hamdallah 4. Memberi pesan kepada anak untuk menjaga kesehatan, belajar mandiri, patuh kepada Orang Tua, tidak rewel di rumah. 5. Salam penutup

Madukara, 19 September 2020

Mengetahui,
Kepala TK PGRI Madukara

Guru Kelas

TURIYAH, S. Pd
NIP : -

ERLANG YONG SEEN, S. Pd

FORMAT PENILAIAN

FORMAT PENILAIAN SKALA PENCAPAIAN HARIAN ANAK MASA BDR (BELAJAR DARI RUMAH) TK PGRI MADUKARA

Tema / Sub Tema : Tanaman / Mangga

Kelompok : B

No.	Indikator Penilaian	Nama anak		
		MB	BSH	BSB
1	1.1 /1 Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai Pencipta			
2	3.3 – 4.3 / 2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan kaki secara terkoordinasi dalam menirukan gerakan yang teratur			
3	3.8 – 4.8 / 4 Mengenali sebab akibat tentang lingkungannya			
4	3.11 – 4.11 / 1 Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa			
5	2.5 / 2 Berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya			
6	3.15 – 4.15 / 2 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya melalui bernyanyi			

Madukara, 19 September 2020

Mengetahui,
Kepala TK PGRI Madukara

Guru Kelas

TURIYAH, S. Pd
NIP : -

ERLANG YONG SEEN, S. Pd

Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote

Hari / Tanggal :

Usia / Kelas : 5 – 6 Tahun / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian

Madukara, 19 September 2020

Mengetahui,
Kepala TK PGRI Madukara

Guru Kelas

TURIYAH, S. Pd
NIP : -

ERLANG YONG SEEN, S. Pd

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Hari / Tanggal :
Usia / Kelas : 5 – 6 Tahun / B

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil

Madukara, 19 September 2020

Mengetahui,
Kepala TK PGRI Madukara

Guru Kelas

TURIYAH, S. Pd
NIP : -

ERLANG YONG SEEN, S. Pd

5. RPPH BDR DARING HARI KE 2 (SELASA)

Nama Satuan PAUD	:		<p style="text-align: center;">YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PGRI JAWA TENGAH (YPLP DIKDASMEN PGRI JAWA TENGAH) TK PGRI MADUKARA DESA MADUKARA, KECAMATAN MADUKARA <i>Alamat : Jln. Pasar Madukara-Gununggiana, Kec. Madukara, Kab. Banjarnegara 53482</i></p>
Semester / Bulan / Minggu	:	I / 09 / 3	
Kelas / Usia	:	B2 / 5 – 6 Tahun	
Tema / Sub Tema / Sub – sub Tema	:	Tanaman / Buah / Mangga	
Hari / Tanggal	:	Selasa / 22 September 2020	
Kompetensi Dasar (KD)	:	NAM	1.2 / 2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan / Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
		FM	3.3 – 4.3 / 2 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus / Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan kaki secara terkoordinasi dalam menirukan gerakan yang teratur
		KOG	3.6 – 4.6 / 4 Mengenal benda – benda disekitarnya / Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep besar – kecil, panjang – pendek 3.8 – 4.8 / 4 Mengenal lingkungan alam / Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya
		BHS	3.11 – 4.11 / 1 Memahami bahasa ekspresive (mengungkapkan bahasa verbal , non verbal) / Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa
		SOSEM	2.5 / 2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri / Berani tampil didepan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya
		SENI	3.15 – 4. 15 Mengenal berbagai aktivitas seni
Materi	:	1	Mengucap syukur atas ciptaan Allah (Mangga)
		2	Pengembangan koordinasi gerak anggota tubuh
		3	Pengembangan kemampuan mengenal benda dengan membandingkan ukuran
		4	Pengembangan pemahaman sebab akibat tentang pertumbuhan tanaman mangga
		5	Pengembangan kemampuan bahasa reseptif
		6	Pengembangan perilaku sikap percaya diri
		7	Penembangan kemampuan dalam aktivitas seni melalui kegiatan bernyanyi menanam mangga
Alat dan Bahan	:	Pohon mangga di sekitar rumah, HP, Link youtube, internet, buah mangga / replika buah mangga, buku tulis, spidol / pensil	
Kegiatan Motorik kasar	:	Gerak Lagu menanam mangga rekaman link menyusul	

Kegiatan Pembukaan	:	Menyapa anak dan memberi semangat kepada anak Menyanyikan lagu pembuka https://www.youtube.com/watch?v=2Qas45xTL9w
Kegiatan Inti	:	Kegiatan Inti memberikan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan sebagai berikut.
		1 Menganalisis ukuran Buah mangga 2 Mengevaluasi, menganalisa dan mendeskripsikan bagaimana pertumbuhan tanaman mangga
Istirahat (makan snack dan bermain bebas)	:	Cuci tangan sebelum makan dengan langkah – langkah yang tepat https://www.youtube.com/watch?v=pbBpY-g8J24 Makan, berdoa sebelum dan sesudah makan, gosok gigi https://www.youtube.com/watch?v=tJm0yaSudgg
Kegiatan Penutup	:	1. Menanyakan suasana hati anak dan pengalaman kegiatan main anak 2. Mengingat kembali dan merecalling apa saja yang sudah dilakukan anak 3. Berdoa setelah kegiatan dan mengucapkan hamdallah 4. Memberi pesan kepada anak untuk menjaga kesehatan, belajar mandiri, patuh kepada Orang Tua, tidak rewel di rumah. 5. Salam penutup

Madukara, 19 September 2020

Mengetahui,
Kepala TK PGRI Madukara

Guru Kelas

TURIYAH, S. Pd
NIP : -

ERiang YONG SEEN, S. Pd

FORMAT PENILAIAN

**FORMAT PENILAIAN SKALA PENCAPAIAN HARIAN ANAK
MASA BDR (BELAJAR DARI RUMAH) TK PGRI MADUKARA**

Tema / Sub Tema : Tanaman / Mangga

Kelompok : B

No.	Indikator Penilaian	Nama anak		
		MB	BSH	BSB
1	1.2 / 2 Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan			
2	3.3 – 4.3 / 2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan kaki secara terkoordinasi dalam menirukan gerakan yang teratur			
3	3.6 – 4.6 / 4 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep besar – kecil, panjang – pendek			
4	3.8 – 4.8 / 4 Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya			
5	3.11 – 4.11 / 1 Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa			
6	2.5 / 2 Berani tampil didepan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya			
7	3.15 – 4. 15 / 2 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya melalui bernyanyi			

Madukara, 19 September 2020

Mengetahui,
Kepala TK PGRI Madukara

Guru Kelas

TURIYAH, S. Pd
NIP : -

ERiang YONG SEEN, S. Pd

Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote

Hari / Tanggal :

Usia / Kelas : 5 – 6 Tahun / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian

Madukara, 19 September 2020

Mengetahui,
Kepala TK PGRI Madukara

Guru Kelas

TURIYAH, S. Pd
NIP : -

ERLANG YONG SEEN, S. Pd

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Hari / Tanggal :

Usia / Kelas : 5 – 6 Tahun / B

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil

Madukara, 19 September 2020

Mengetahui,
Kepala TK PGRI Madukara

Guru Kelas

TURIYAH, S. Pd
NIP : -

ERLANG YONG SEEN, S. Pd

6. RPPH BDR LURING HARI KE 3 (RABU)

Nama Satuan PAUD	:		YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PGRI JAWA TENGAH (YPLP DIKDASMEN PGRI JAWA TENGAH) TK PGRI MADUKARA DESA MADUKARA, KECAMATAN MADUKARA Alamat : Jln. Pasar Madukara-Gununggiana, Kec. Madukara, Kab. Banjarnegara 53482
Semester / Bulan / Minggu	:	I / 09 / 3	
Kelas / Usia	:	B2 / 5 – 6 Tahun	
Tema / Sub Tema / Sub – sub Tema	:	Tanaman / Buah / Mangga	
Hari / Tanggal	:	Selasa / 22 September 2020	
Kompetensi Dasar (KD)	:	NAM	3.1 – 4.1 / 1 Mengenal kegiatan beribadah sehari – hari / Mengucapkan doa – doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya
		FM	3.3 – 4.3 / 2 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus / Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan kaki secara terkoordinasi dalam menirukan gerakan yang teratur 3.3 – 4.4 / 4 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
		KOG	3.6 – 4.6 / 10 Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung

		BHS	3.11 – 4.11 / 1 Memahami bahasa ekspresive (mengungkapkan bahasa verbal , non verbal) / Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa
		SOSEM	3.14 – 4.14 / 1 Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri / Memilih kegiatan / benda yang paling sesuai dengan benda yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada
		SENI	3.15 – 4. 15 Mengenal berbagai aktivitas seni
Materi	:	1	Mengucapkan doa sebelum makan dan sesudah makan
		2	Pengembangan koordinasi gerak anggota tubuh
		3	Pengembangan kelenturan otot – otot jari tangan
		4	Pengembangan kemampuan berhitung
		5	Pengembangan kemampuan bahasa reseptif
		6	Pengembangan pemahaman mengenali kebutuhan dan minat diri
		7	Penembangan kemampuan dalam aktivitas seni melalui kegiatan bernyanyi menanam mangga
Alat dan Bahan	:		Praktek langsung, unjuk kerja, buah mangga, wadah plastik, pisau, air, buku tulis, spidol / pensil
Kegiatan Motorik kasar	:		Gerak Lagu menanam mangga rekaman link
Kegiatan Pembukaan			<p>KEGIATAN AWAL Wudhu Sholat Dhuha, hafalan Hadits & Asmaul Khusna Toilet Training & Minum</p> <p><u>PIJAKAN SEBELUM MAIN :</u></p> <p>➤ Circle time. - Anak diajak duduk melingkar dsalah satu diminta menyiapkan kelas - Berdoa sebelum kegiatan - Memberi salam kepada Guru - Menyanyikan lagu pembuka Assalamu’alaikum, lagu nasionalisme tepuk – tepuk, mengucapkan Ikrar TK dan Pancasila</p> <p>IKRAR TK : Kami siswa TK PGRI MADUKARA Berjanji :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjalankan sholat 5 waktu 2. Patuh pada Orang Tua dan Guru 3. Mentaati Peraturan di Sekolah dan di Rumah 4. Akan selalu disiplin dan jujur 5. Saling menyayangi sesama Teman <p>: - Guru membuka kegiatan dengan mengucapkan salam dan menyapa anak, menanyakan kabar, kegiatan pagi anak dan suasana hati anak. - Membimbing anak cara berpamitan ketika akan berangkat sekolah dan doa mau berangkat sekolah.</p> <p>Bapak / Ibu Kulo ajeng pangkat sekoah nyuwun pangestu Assalamu’alaikum wr. wb</p> <p>➤ SOP Kegiatan Pijakan Sebelum Main ➤ Menyanyikan lagu assalamu’alaikum ➤ Membimbing Hafalan doa mau makan dan surat Al – Ikhlas. ➤ Mengenalkan hari , tanggal, bulan dan tahun. ➤ Mengajak anak berdiskusi tentang seputar tema mangga (siapa yang menciptakan, mafaat buah mangga, cara menanam pohon mangga, bentuk tanamannya, bagaimana pohon mangga tumbuh dan berbuah, dll. ➤ Guru mengajak anak gerak lagu dan menyanyikan lagu menanam mangga ➤ Mendiskusikan aturan main.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pilih mainan 2. Mainkan 3. Tunjukkan pada Bu Guru 4. Rapikan 5. Pilih mainan yang lain 6. Dipilih dari yang paling tertib

		7. Dipilih
Kegiatan Inti	:	Kegiatan Inti memberikan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan sebagai berikut.
	1	Ayo kita kupas mangga dengan didampingi Orang tua dirumah lalu kita potong - potong buah mangga !
	2	Berapa jumlah potongan buah mangga yang akan diblender / jumlah potongan buah mangga / pohon mangga yang ada di sekitar rumah
Istirahat (makan snack dan bermain bebas)	:	KEGIATAN TRANSISI (ISTIRAHAT DAN MAKAN) 1. SOP Cuci Tangan. https://www.youtube.com/watch?v=pbBpY-g8J24&t=16s https://www.youtube.com/watch?v=pbBpY-g8J24 2. SOP Makan. 3. SOP Gosok Gigi https://www.youtube.com/watch?v=tJm0yaSudgg Reading & Iqra'
Kegiatan Penutup	:	1. Mengajak anak berdiskusi bersama tentang perilaku yang kurang baik pada anak selama kegiatan main dilakukan. 2. Mengkonfirmasi kegiatan selanjutnya. 3. Berdoa sesudah kegiatan. 4. Pesan – pesan 5. Permintaan maaf apabila ada salah selama kegiatan bermain berlangsung. 6. Salam penutup. 7. SOP Pulang

Madukara, 19 September 2020

Mengetahui,
Kepala TK PGRI Madukara

Guru Kelas

TURIYAH, S. Pd
NIP : -

ERiang YONG SEEN, S. Pd

FORMAT PENILAIAN

FORMAT PENILAIAN SKALA PENCAPAIAN HARIAN ANAK MASA BDR (BELAJAR DARI RUMAH) TK PGRI MADUKARA

Tema / Sub Tema : Tanaman / Mangga

Kelompok : B

No.	Indikator Penilaian	Nama anak		
		MB	BSH	BSB
1	3.1 – 4.1 / 1 Mengucapkan doa – doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya			
2	3.3 – 4.3 / 2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan kaki secara terkoordinasi dalam menirukan gerakan yang teratur			
3	3.3 – 4.4 / 4 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas			
4	3.6 – 4.6 / 10 Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung			
5	3.11 – 4.11 / 1 Memahami bahasa ekspresive (mengungkapkan bahasa verbal , non verbal) / Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa			

6	3.14 – 4.14 / 1 Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri / Memilih kegiatan / benda yang paling sesuai dengan benda yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada			
7	2.5 / 2 Berani tampil didepan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya			
8	3.15 – 4. 15 / 2 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya melalui bernyanyi			

Madukara, 19 September 2020

Mengetahui,
Kepala TK PGRI Madukara

Guru Kelas

TURIYAH, S. Pd
NIP : -

ERLANG YONG SEEN, S. Pd

Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote

Hari / Tanggal :

Usia / Kelas : 5 – 6 Tahun / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian

Madukara, 19 September 2020

Mengetahui,
Kepala TK PGRI Madukara

Guru Kelas

TURIYAH, S. Pd
NIP : -

ERLANG YONG SEEN, S. Pd

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Hari / Tanggal :

Usia / Kelas : 5 – 6 Tahun / B

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil

Madukara, 19 September 2020

Mengetahui,
Kepala TK PGRI Madukara

Guru Kelas

TURIYAH, S. Pd
NIP : -

ERLANG YONG SEEN, S. Pd