



PROGRAM PEMBELAJARAN TAHUNAN

TK. ISLAM DARUL FALAH 4

KELOMPOK B

Tahun Pembelajaran 2021-2022

SEMESTER I

NO	TEMA	ALOKASI WAKTU	MINGGU KE	SUB TEMA	CAKUPAN SUB TEMA / TOPIK	KOMPETENSI DASAR	Senin, Selasa, Rabu	Kamis	
*	-	1 Minggu	-	Orientasi Awal Tahun Pembelajaran Baru					
1	DIRI SENDIRI	3 Minggu	1	I. IDENTITAS DIRIKU	Jenis kelamin, nama, alamat, ciri-ciri, mengenal diriku	NAM : 1.1,1.2,3.1-4.1,3.2-4.2 ; FM : 3.3-4.3 ; SO : 2.7,2.8,2.9,2.11,2.12 ; KOG : 2.2,2.3,3.6-4.6,3.7-4.7,3.9-4.9 ; BHS : 3.10-4.10,3.11-4.11 ; SE : 2.4, 3.15-4.15	Bahan Alam, Persiapan, Blok	Seni, Peran	
			2	II. PANCA INDRA	Kulit, mata, telinga, mulut, hidung		Bahan Alam, Persiapan, Blok	Seni, Peran	
			3	III. ANGGOTA TUBUHKU	tangan, kaki, wajah, kepala, badan		Bahan Alam, Persiapan, Blok	Seni, Peran	
			4	IV. KESUKAANKU	Mainan, lego, boneka, es cream, donat		Bahan Alam, Persiapan, Blok	Seni, Peran	
2	LINGKUNGANKU	4 Minggu	5	I. KELUARGAKU	ibu, bapak, adik, kakak, anggota keluarga	NAM : 1.1,1.2,3.1-4.1,3.2-4.2 ; FM : 3.3-4.3 ; SO : 2.7,2.8,2.9,2.11,2.12 ; KOG : 2.2,2.3,3.6-4.6,3.7-4.7,3.9-4.9 ; BHS : 3.10-4.10,3.11-4.11 ; SE : 2.4, 3.15-4.15	Bahan Alam, Persiapan, Blok	Seni, Peran	
			6	II. RUMAHKU	Atap, Dinding, Pintu, Jendela, Lantai		Bahan Alam, Persiapan, Blok	Seni, Peran	
			7	III. SEKOLAHKU	Peralatan Sekolah, Permainan Sekolah, Bangunan, Orang-orang, Peraturan		Bahan Alam, Persiapan, Blok	Seni, Peran	
3	KEBUTUHANKU	4 Minggu	8	I. MAKANAN DAN MINUMAN	Makanan pokok, Makanan sehat, susu, sirup, jus	NAM : 1.1,1.2,3.1-4.1,3.2-4.2 ; FM : 3.3-4.3 ; SO : 2.7,2.8,2.9,2.11,2.12 ; KOG : 2.2,2.3,3.6-4.6,3.7-4.7,3.9-4.9 ; BHS : 3.10-4.10,3.11-4.11 ; SE : 2.4, 3.15-4.15	Bahan Alam, Persiapan, Blok	Seni, Peran	
			9	II. PAKAIAN	Topi, celana, baju, rok, kaos kaki,		Bahan Alam, Persiapan, Blok	Seni, Peran	
			10	III. KEBERSIHAN DAN KESEHATAN	Sapu, sikat gigi, obat-obatan, masker, sabun		Bahan Alam, Persiapan, Blok	Seni, Peran	
			11	IV. KEAMANAN	Pisau, gunting, kayu, racun, listrik		Bahan Alam, Persiapan, Blok	Seni, Peran	
4	BINATANG	3 Minggu	12	I. BINATANG BERKAKI 2	Ayam, Bebek, burung, angsa, burung puyuh	NAM : 1.1,1.2,3.1-4.1,3.2-4.2 ; FM : 3.3-4.3 ; SO : 2.7,2.8,2.9,2.11,2.12 ; KOG : 2.2,2.3,3.6-4.6,3.7-4.7,3.9-4.9 ; BHS : 3.10-4.10,3.11-4.11 ; SE : 2.4, 3.15-4.15	Bahan Alam, Persiapan, Blok	Seni, Peran	
			13	II. BINATANG BERKAKI 4	kambing, sapi, kelinci, cicak, tikus		Bahan Alam, Persiapan, Blok	Seni, Peran	
			14	III. BINATANG BERSAYAP	Kupu-kupu, capung, kepik, lebah, nyamuk		Bahan Alam, Persiapan, Blok	Seni, Peran	
5	TANAMAN	3 Minggu	15	I. BUAH-BUAHAN	Mangga, kelengkeng, anggur, pisang, apel	NAM : 1.1,1.2,3.1-4.1,3.2-4.2 ; FM : 3.3-4.3 ; SO : 2.7,2.8,2.9,2.11,2.12 ; KOG : 2.2,2.3,3.6-4.6,3.7-4.7,3.9-4.9 ; BHS : 3.10-4.10,3.11-4.11 ; SE : 2.4, 3.15-4.15	Bahan Alam, Persiapan, Blok	Seni, Peran	
			16	II. SAYUR-SAYURAN	Terong, jagung, tomat, wortel, cabe		Bahan Alam, Persiapan, Blok	Seni, Peran	
			17	III. TANAMAN HIAS, OBAT	Melati, mawar, sirih, serai, kunyit		Bahan Alam, Persiapan, Blok	Seni, Peran	

SENTRA BAHAN ALAM

Senin, 11 Oktober 2021

- Menghubungkan gambar binatang dengan makanannya
- Mencari jejak binatang menuju kandangnya
- Mengelompokkan binatang yang berkaki dua

Alat & Bahan : Kartu gambar, LKA, pensil

KD : Nam 3.1/4.1 – FM 3.3/4.3 – Sos 2.9 – Kog 3.6/4.6 – Bhs 3.12/4.12 – Se 3.15/4.15

SENTRA PERSIAPAN

Rabu, 12 Oktober 2021

- Kolase huruf pada kata bebek dari bahan yang tersedia
- Menggunting bentuk telur bebek menjadi kartu huruf
- Memasangkan huruf kecil pada telur \ sesuai huruf yang tertera pada piring telur

Alat & Bahan : LKA, biji bijian, kartu huruf, Piring telur, gunting

KD : Nam 3.2/4.2 – FM 3.3/4.3e – So 2.6c – Kog 3.5/4.5b – Bhs 3.12/4.12c – Se 3.15/4.15b

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

(RPPM)

TK. ISLAM DARUL FALAH 4
SAMARINDA

Kelompok : B
Semester / Minggu : I / 12
Tema : **BINATANG**
Sub Tema : **Binatang Berkaki Dua**
Alokasi waktu : 1 Minggu
11 – 14 Oktober 2021

Topik Bahasan :

- Senin : B. Alam : Ayam
- Selasa : Persiapan : Bebek
- Rabu : Balok : Burung Puyuh
- Kamis : Seni : Angsa

Samarinda, 09 Oktober 2021

Mengetahui
Kepala TK,

SUSILOWATI

SENTRA PERAN

Kamis, 13 Oktober 2021

- Meniru gerakan burung terbang
- Menirukan bunyi suara burung
- Mengupas kulit telur burung puyuh yang sudah direbus

Alat & Bahan : Anak (peraga langsung), telur puyuh

KD : Nam 1.2b – FM 3.3/4.3c – Sos 2.7a – Kog 3.6/4.6d – Bhs 3.12/4.12d – Se 3.15/4.15b

SENTRA SENI

Kamis, 14 Oktober 2021

- Kolase gambar angsa dengan bahan yang Tersedia
- Menebalkan kata pada gambar binatang
- Menghitung tutup botol sesuai angka

Alat & Bahan : LKA, tutup botol, kartu angka

KD : Nam 1.2b – FM 2.1b – Sos 2.9d – Kog 3.6/4.6g – Bhs 3.10/4.10a – Se 2.4a



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ISLAM DARUL FALAH 4
TAHUN PEMBELAJARAN 2021-2022

Semester / Minggu ke	: 1 / 12
Hari, Tanggal	: Selasa, 12 Oktober 2021
Kelompok / Usia	: B / 5 – 6 Tahun
Tema / Subtema / Sub Subtema	: BINATANG / Binatang Berkaki Dua / Bebek
Strategi Pembelajaran	: Sentra Persiapan
Kompetensi Dasar (KD)	: NAM 3.2/4.2b – SO 2.6c – FM 3.3/4.3e – Kog 3.5/4.5b – BHS 3.12/4.12c – Se 3.15/4.15b

Tujuan Pembelajaran : Agar anak dapat mengenal dan mengetahui berbagai macam binatang yang berkaki dua, dapat mengetahui jenisnya, bentuk, makanan, tempat hidup dan cara berkembang biaknya

Materi Pembelajaran :

- Mengenal macam – macam binatang berkaki dua
- Gerak / jalan binatang bebek
- Suara binatang bebek
- Cara hidup binatang bebek
- Perkembang biakan binatang bebek
- Menyayangi binatang
- Syair binatang

Materi Pembiasaan :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Memberi dan membalas salam
- Doa sebelum dan sesudah belajar
- Mencuci tangan dan menggosok gigi

Alat dan bahan : LKA, Biji – bijian, Kartu huruf, Piring telur, dan Gunting

A. KEGIATAN PEMBUKA (08.00 – 09.00)

1. Cek suhu tubuh, Meletakkan sepatu dirak, dan menggantung tas
2. Mencuci tangan, masuk kelas
3. Menyiapkan lingkaran, memberi salam, membaca doa pagi
4. Berdiskusi tentang macam – macam binatang yang berkaki dua
5. Berdiskusi tentang Binatang Bebek
6. Menirukan gerakan dan suara Bebek
7. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
8. Mengenalkan kegiatan dan aturan saat bermain

B. KEGIATAN INTI (09.00 – 10.00)

1. Kolase huruf pada kata bebek dari bahan yang tersedia
2. Menggantung bentuk telur bebek menjadi kartu huruf
3. Memasangkan huruf kecil pada telur kertas sesuai huruf besar yang tertera pada piring telur

C. RECALLING (10.00 – 10.15)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri dan kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil penugasan dan karyanya
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak dan pesan-pesan

D. KEGIATAN PENUTUP (10.15 – 10.30)

1. Menyanyikan lagu 'Potong Bebek Angsa'
2. Menginformasikan kegiatan untuk besok
3. Membaca doa sesudah belajar, doa pulang.
4. Membentuk lingkaran besar, janji pulang sekolah,
5. Menyiapkan dan memberi salam, pulang

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Sabar menunggu giliran, saat orang lain berbicara

2. Pengetahuan dan Keterampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam – macam binatang yang berkaki dua
 - b. Dapat menirukan gerakan dan suara bebek
 - c. Dapat menceritakan perkembang biakan bebek
 - d. Dapat mengolase huruf – huruf dari bahan yang tersedia
 - e. Dapat menggunting sesuai pola
 - f. Dapat memasang huruf sesuai pasangannya

Mengetahui,
Kepala TK

Samarinda, 12 Oktober 2021
Guru Kelas

Susilowati

Ratnawati, SH.I



PENILAIAN HARIAN

TK. ISLAM DARUL FALAH 4
TAHUN 2020-2021

Sentra : Persiapan
Hari/Tgl. : Selasa, 12 Oktober 2021

Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang Berkaki Dua
Topik : Bebek

Kelompok : B2
Semester / Minggu : 1 / 12

NO	ASPEK PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK					KET
				Agam	Bilal	Harun	Sa'adah	Shaheer	
1	NAM	3.2/4.2	Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan sesuai dengan agama dan budaya						
2	FISIK MOTORIK	3.3/4.3	e. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas						
3	KOGNITIF	3.5/4.5	b. Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan						
4	BAHASA	3.12/4.12	e. Mampu memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf						
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.6	c. Mengantri sesuai urutan, menunggu giliran						
6	SENI	3.15/4.15	b. Menghargai penampilan dan karya seni anak						

Mengetahui,
Kepala TK

Susilowati

Samarinda, 12 Oktober 2021
Guru Sentra Persiapan

Ratnawati, SH.I

PENILAIAN OBSERVASI MINGGUAN

NAMA SISWA : _____

KELOMPOK : B-2

SEMESTER : II

TAHUN PEMBELAJARAN : 2021 - 2022

NO	ASPEK PERKEMBANGAN	KD / INDIKATOR	MINGGU KE																	HASIL AKHIR	KET		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
1	NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya																					
		1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan																					
		2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur																					
		3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari – hari																					
		4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari hari dengan tuntunan orang dewasa																					
2	FISIK MOTORIK	3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cermin akhlak mulia																					
		4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cermin akhlak mulia																					
		2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat																					
		3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus																					
		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus																					
3	KOGNITIF	3.4 Mengetahui cara hidup sehat																					
		4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat																					
		2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu																					
		2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif																					
		3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari - hari dan berperilaku kreatif																					
		4.5 Menyelesaikan masalah sehari - hari secara kreatif																					
		3.6 Mengenal benda benda disekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya)																					
		4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri – ciri lainnya)																					
		3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal,tempat ibadah,budaya,transportasi)																					
		4.7 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga,teman,tempat tinggal,tempat ibadah,budaya,transportasi) dalam bentuk gambar,bercerita,bernyanyi dan gerak tubuh																					
4	BAHASA	3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan dll)																					
		4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan dll)																					
		3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)																					
		4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)																					
		3.10 Memahami bahasa reseptif (Menyimak dan membaca)																					
		4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)																					
		3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)																					
		4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)																					
		3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui cara bermain																					
5	SOSIAL EMOSIONAL	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya																					
		2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri																					
		2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan																					
		2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran,mau mendengar ketika orang lain berbicara)																					
		2.8 Mencerminkan kemandirian																					
		2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya																					
		2.11 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab																					
		2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab																					
6	SENI	3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain																					
		4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar																					
		2.4 Mencerminkan perilaku dan sikap estetis																					
		3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni																					
		4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media																					

Mengetahui,
Kepala TK

Susilowati

Samarinda,
Guru Kelas,

Ratnawati, SH.I

PENILAIAN OBSERVASI BULANAN

NAMA SISWA : _____

KELOMPOK : B-2

SEMESTER : II (Dua)

TAHUN PEMBELAJARAN : 2021 - 2022

NO	ASPEK PENGEMBANGAN	KD / INDIKATOR	REKAP HASIL PENILAIAN BULANAN						HASIL	KET
			Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun		
1	NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya								
		1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan								
		2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman								
		3.1 Mengetahui kegiatan beribadah sehari – hari								
		4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari hari dengan tuntunan orang dewasa								
		3.2 Mengetahui perilaku baik sebagai cermin akhlak mulia								
2	FISIK MOTORIK	4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cermin akhlak mulia								
		2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat								
		3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus								
		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus								
		3.4 Mengetahui cara hidup sehat								
		4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat								
3	KOGNITIF	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap Ingin tahu								
		2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif								
		3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari - hari dan berperilaku kreatif								
		4.5 Menyelesaikan masalah sehari - hari secara kreatif								
		3.6 Mengetahui benda-benda disekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya)								
		4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri – ciri lainnya)								
		3.7 Mengetahui lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal,tempat ibadah,budaya,transportasi)								
		4.7 Menyajikanberbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga,teman,tempat tinggal,tempat ibadah,budaya,transportasi) dalam bentuk gambar,bercerita,bernyanyi dan gerak tubuh								
		3.8 Mengetahui lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan dll)								
		4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan dll)								
4	BAHASA	3.9 Mengetahui teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)								
		4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)								
		3.10 Memahami bahasa reseptif (Menyimak dan membaca)								
		4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)								
5	SOSIAL EMOSIONAL	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)								
		4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara perbal dan non perbal)								
		3.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui cara bermain								
		4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya								
		2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri								
		2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan-sehari-hari untuk melatih kedisiplinan								
		2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran,mau mendengar ketika orang lain berbicara)								
		2.8 Mencerminkan kemandirian								
		2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya								
		2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleransi kepada orang lain								
6	SENI	2.11 Memiliki perilaku yang mencerminkan dapat menyesuaikan diri								
		3.13 Mengetahui emosi diri dan orang lain								
		4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar								
		2.4 Mencerminkan perilaku dan sikap estetis								
		3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni								
		4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media								

Mengetahui,
Kepala TK

Susilowati

Samarinda, _____
Guru Kelas,

Ratnawati, SH.I