

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 066050 MEDAN
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
Sub Tema : Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, peserta didik dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat.
2. Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, peserta didik dapat mengucapkan ungkapan yang terdapat pada teks percakapan tersebut dengan tepat.
3. Dengan mendengarkan penjelasan guru, peserta didik dapat membaca lambang bilangan dan menyatakan kumpulan objek sampai dengan 999 dengan tepat.
4. Dengan diberikan lagu anak, peserta didik dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilih guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. | Disesuaikan |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimak teks cerita pada Buku siswa yang dibacakan guru dalam video.2. Peserta didik memperhatikan ungkapan yang ada pada teks bacaan.3. Ketika membaca teks, guru memberi penekanan pada kalimat yang menggunakan ungkapan.4. Peserta didik menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita.5. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai arti ungkapan yang terdapat pada teks.6. Peserta didik menyebutkan ungkapan dan arti ungkapan yang terdapat pada teks cerita.7. Peserta didik membaca kalimat yang terdapat pada teks percakapan dan menyebutkan ungkapan pada kalimat tersebut.8. Peserta didik diberi keleluasaan untuk menyusun kalimat berdasarkan teks cerita yang sudah dibacanya. | |

9. Peserta didik memperagakan percakapan yang sudah dibuatnya
10. Peserta didik mengamati gambar rak buku yang ada di Buku siswa. Guru mengajak peserta didik berpikir bagaimana cara yang mudah untuk menghitung buku yang banyaknya ratusan.
11. Setelah mendengarkan penjelasan guru, peserta didik mengerjakan soal tentang bilangan cacah dengan tiga angka.
12. Peserta didik menyimak guru menyanyikan lagu Peramah dan Sopan. Peserta didik diminta ikut merasakan kapan nada lagu dinyanyikan panjang dan kapan dinyanyikan pendek.
13. Peserta didik membuat video menyanyikan lagu Peramah dan Sopan dengan memperhatikan nada pendek dan panjang.

**Kegiatan
Penutup**

1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan
2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilhkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.
5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.

PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

MEDAN,

Guru Kelas II

2021

PAHOT NABABAN ,S.Pd,MP.d

ASWITA GRACE S, S.Pd