

RPPM UNTUK GURU

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

TK ISLAM BAKTI I

Semester / Bulan / Minggu : I / Juli / Minggu ke I

Tema : Diriku

Subtema : Identitasku

Kelompok : B (usia 5 – 6 tahun)

KD	Materi Pembelajaran	Kegiatan Main
NAM 1.1	<ul style="list-style-type: none">• Aku ciptaan Allah	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis diri sendiri• Gerak dan lagu “ Aku anak sehat “• Kreasi membuat namaku• Mengklasifikasi ciri laki – laki dan perempuan• Ayo membuat baju kesukaanku • Bagaimana bentuk wajah dan tubuhku• Membandingkan dan mengukur tinggi badan• Mempresentasikan identitas diri
FM 3.3 – 4.3	<ul style="list-style-type: none">• Gerak motorik kasar	
Kognitif		
<ul style="list-style-type: none">• 3.5 – 4.5• 3.6 – 4.6	<ul style="list-style-type: none">• Menyusun benda• Mengelompokkan benda berdasarkan ciri benda	
Bahasa		
<ul style="list-style-type: none">• 3.11 – 4.11• 3.12 – 4.12	<ul style="list-style-type: none">• Bercerita pengalaman anak• Menghubungkan angka dan benda	
Sosem		

• 2.5	• Berani tampil di depan umum	• Mengkreasikan nyanyian diri sendiri dengan alat perkusi
Seni • 3.15 – 4.15	• Ekspresi seni musik dan kriya	

Mengetahui,
Kepala TK Islam Bakti I

Makrifah, S.Pd
NIP. 19601107 198203 2 010

Pekalongan,
Guru Kelompok B

Aisyah, S.Pd

RPPM UNTUK ORANG TUA

<p style="text-align: center;">RPPM untuk Orang tua Rencana Belajar Dari Rumah TK Islam Bakti I Kelompok B (5 – 6 tahun) Minggu / Bulan : I / Juli</p>
<p>Pengantar</p> <p>Ayah / bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “ Diriku “ terutama “ Identitasku “ kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan</p>
<p>Tujuan kegiatan :</p> <p>Tujuan dari kegiatan ini adalah : Menenal ciptaan Allah, Melakukan gerak motorik kasar, Menyusun benda, Mengelompokkan benda berdasarkan ciri benda, Bercerita pengalaman anak, Menghubungkan angka dan benda, Berani tampil, Ekspresi seni musik dan kriya</p>
<p>Alat dan Bahan yang digunakan ;</p> <p>Semua alat dan bahan yang ada di rumah seperti gambar orang, batu, biji – bijian, tali, botol plastik, kertas, pensil</p>
<p>Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan :</p> <ul style="list-style-type: none">• Menganalisis diri sendiri• Gerak dan lagu “ Aku anak sehat “• Kreasi membuat namaku• Mengklasifikasi ciri laki – laki dan perempuan• Ayo membuat baju kesukaanku • Bagaimana bentuk wajah dan tubuhku

- Membandingkan dan mengukur tinggi badan
- Mempresentasikan identitas diri
- Mengkreasikan nyanyian diri sendiri dengan alat perkusi

Dokumentasi Orang Tua :

Jika akan melakukan berbagai kegiatan, **maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak** baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk **Video, foto, catatan, rekaman audio**

Mengetahui,
Kepala TK Islam Bakti I

Makrifah, S.Pd
NIP. 19601107 198203 2 010

Pekalongan,
Guru Kelompok B

Aisyah, S.Pd

RPPH LURING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

NAMA PAUD	:	TK ISLAM BAKTI I	
SEMESTER / BULAN / MINGGU	:	I / / I	
KELAS / USIA	:	B / 5 – 6 TAHUN	
TEMA / SUB TEMA / SUB – SUB TEMA	:	DIRIKU / IDENTITASKU / NAMA DAN JENIS KELAMIN	
HARI / TANGGAL	: /.....	
Kompetensi Dasar (KD)	:	NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya
		FM	3.3 – 4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
		BHS	3.11 – 4.11 Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 3.12 – 4.12 Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
		KOG	3.5 – 4.5 Mengetahui dan menyelesaikan masalah sehari – hari secara kreatif 3.6 – 4.6 Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola,

			sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri – ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
		SOSEM	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
		SENI	3.15 – 4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
Materi			
	:	1	Aku adalah ciptaan Allah
		2	Gerak motorik kasar
		3	Menyusun benda
		4	Mengelompokkan benda berdasarkan ciri benda
		5	Bercerita pengalaman anak
		6	Menghubungkan angka dengan benda
		7	Berani tampil sendiri
		8	Ekspresi seni musik dan kriya
Alat dan Bahan		:	Gambar orang, batu, biji – bijian, tali, botol plastik, kertas, pensil
Kegiatan Motorik Kasar			
	:		Gerak dan lagu “ Aku anak sehat “
Kegiatan Pembukaan			
	:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan SOP pembukaan 2. Berdiskusi tentang ciptaan – ciptaan Allah 3. Mempresentasikan identitas diri 4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan digunakan dalam bermain

Kegiatan Inti	Kegiatan Inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan, informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut	
	1	Kreasi membuat nama
	2	Membuat baju kesukaan
	3	Membandingkan dan mengukur tinggi badan
	4	Mengkreasikan nyanyian diri sendiri dengan alat perkusi
Istirahat (makan snack dan bermain bebas)	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuci tangan 2. Berdoa 3. Makan bekal anak 4. Bermain bebas
Kegiatan Penutup	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Penerapan SOP penutupan

Mengetahui,

Pekalongan,

Kepala TK Islam Bakti I

Makrifah, S.Pd
NIP. 19601107 198203 2 010

Guru Kelompok B

Aisyah, S.Pd