

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester / Minggu ke	: I / VIII
Hari / Tanggal	: Senin / 27 Agustus 2020
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / sub Tema	: BINATANG / BINATANG AIR
Topik	: Macam-macam ikan di air tawar
Kompetensi Dasar	: 1.1,3.1,4.1,2.7,2.11,2.9,3.10,4.10,3.12,4.,3.6,4.6,3.5,4.5 3.3,4.3I,3.15,4.15

### Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat menyebutkan ciri-ciri dan bagian tubuh binatang yang hidup di air
2. Anak dapat menyebutkan manfaat binatang yang hidup di air
3. Anak dapat menyebutkan cara berkembang biak binatang yang hidup di air
4. Anak dapat menyebutkan cara memelihara binatang yang hidup di air

### Materi belajar :

1. tanya jawab tentang jenis jenis ikan di air tawar
2. memberi makan ikan
3. Mengkolase gambar ikan lele dari kapas
4. Membilang gambar ikan lele 1-10

### Alat dan bahan :

1. Gambar ikan lele, kapas, lem,
2. Sumber dan media belajar : Lingkungan sekitar anak  
Berbagai sumber HP, aplikasi whatsapp Yout ube, google ( browsing internet untuk mencari informasi y dibutuhkan, ,bertanya kepada orang yang paham)

### Kegiatan Bermain :

1. Kolase gambar ikan lele dari kapas
2. Menghitung gambar ikan lele mas 1-10

### A . KEGIATAN AWAL

- a. Guru menjelaskan tentang pilihan kegiatan bermain kepada anak melalui WAG
- b. Guru menawarkan beberapa pilihan bermain pada anak(kolase gambar ikan lele dengan kapas dan menghitung gambar ikan lele )
- c. Guru mengarahkan kepada anak untuk mencari informasi terkait pilihan kegiatan bermain melalui internet(youtube,goggle)
- d. Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan bermain yang telah dipilihnya bersama orang tua.

## B. KEGIATAN INTI/TAHAPAN BERMAIN

1. Anak dengan dampingan orang tua mulai mencari informasi dengan browsing internet(cara mengkolase gambar ikan lele dengan kapas, menghitung gambar ikan lele 1-10)
2. Anak bermain sesuai dengan rencana yang ingin dilakukan (menyiapkan alat dan bahan kemudian melakukan tahapan tahapan dalam kegiatan bermain yang sudah dipilih untuk mendapatkan pengalaman baru dan melatih keterampilan motorik kasar dan halus dalam mengembangkan kreativitas dan ide bahan yang diperoleh).
3. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang ada di video yang telah ditonton dengan melakukan praktik langsung dengan bahan yang sudah dipersiapkan sehingga anak dapat menyimpulkan secara sederhana kegiatan yang dilakukan.
4. Orang tua memberi stimulus pada anak dengan memberi pertanyaan-pertanyaan sesuai panduan dari guru sebelumnya.
5. Orang tua mendokumentasikan kegiatan bermain anak berupa foto dan video untuk dikirim kepada g melalui whatsapp grup.

## C. RECALLING DAN PENUTUP

1. Guru meminta kepada anak untuk menjelaskan kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan menarik kesimpulan melalui video call.
2. Guru menanyakan perasaan anak saat mengkolase gambar ikan dengan menggunakan kapas
3. Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak
4. Guru menginformasikan untuk kegiatan besok

## D. Guru menginformasikan untuk

### PENILAIAN

- Ceklis
- Hasil karya

Mengetahui,

Kepala TK Dharma Wanita Bangunrejo

Siti Lestari, S.Pd.I

Bangunrejo,27 Agustus 2020

Guru Kelas

Siti Vatimah



3	<p>3.10,4.103.12,4.12(BAHASA) Memahami bahasa reseptif dan mengenal keaksaraan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu menyebutkan manfaat ikan lele</li> <li>• Anak menceritakan macam macam ikan</li> <li>• Anak mengenal huruf vocal dari kata IKAN</li> </ul>																
4	<p>3.6,4,6 (KOG) Mengelompokkan benda berdasarkan warnanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu mengelompokkan ikan yang ada di air tawar</li> <li>• Anak mampu menghitung jumlah ikan lele 1-10</li> </ul>																
5	<p>3.3,4.3(FM) Mampu berjalan dengan seimbang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak berjalan dengan seimbang tanpa bantuan orang lain</li> <li>• Anak</li> </ul>																



## FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :

Kelompok :

NO	Hari /Tanggal	Hasil karya anak/Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil