

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK MUTIARA MIFTAHUL HUDA**  
**Metode LURING**

**Dibuat Oleh : Dede Juariah, S.Pd**

SEMESTER/MINGGU : 2/1 KELOMPOK/USIA: B/5-6 Tahun TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : TANAMAN/TANAMAN POHON/POHON NANGKA Hari/Tanggal :
<b>KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan ( 1.1)</li> <li>▪ Anak dapat melakukan gerakan pengembangan motorik kasar dan halus (3.3-4.3)</li> <li>▪ Anak dapat mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari, dan berpikir kreatif (3.5-4.5)</li> <li>▪ Anak dapat menyusun benda dari kecil ke besar (3.6-4.6)</li> <li>▪ Anak dapat mengenal keaksaraan awal (3.11-4.11)</li> <li>▪ Anak dapat mengembangkan kreatifitas (3.15-4.15)</li> </ul>
<b>MATERI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengetahui ciptaan Tuhan</li> <li>▪ Mengetahui bagian bagian pohon nangka</li> <li>▪ Melakukan gerakan pengembangan motorik kasar (Gerak dan lagu “pohon nangka”</li> <li>▪ Mengurutkan benda dari kecil ke besar (menyusun daun nangka dari yang kecil ke besar)</li> <li>▪ Mengetahui keaksaraan sederhana (menyusun kartu huruf menjadi kata”pohon nangka”)</li> <li>▪ Membuat mahkota dari daun nangka</li> </ul>
<b>MEDIA DAN SUMBER BELAJAR</b>
Gambar pohon nangka, daun nangka, kartu angka, stepler, dan kartu huruf
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>
<p><b>Kegiatan Motorik Kasar :</b> Gerak dan lagu “Aku pohon Nangka”</p> <p><b>Kegiatan Pembukaan :</b> Bernyanyi, berdo`a, absensi, apersepsi, bercakap cakap tentang pohon nangka dan menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan bermain</p> <p><b>Kegiatan Inti :</b>  <b>Mengamati :</b> Anak mengamati gambar pohon nangka  <b>Menanya :</b> Anak didorong untuk menanya tentang pohon nangka  <b>Mengumpulkan informasi :</b> Anak mengumpulkan informasi yang didapat tentang pohon nangka  <b>Menalar :</b> Memberikan kesempatan kepada anak untuk menyebutkan apa yang telah diamati  <b>Mengomunikasikan :</b> Anak menyampaikan informasi yang telah dimiliki dan di dapatnya setelah mengamati gambar pohon nangka melalui kegiatan :                  1. Menyusun daun nangka dari kecil ke besar                  2. Menyusun kartu huruf menjadi kata “nangka”                  3. Membuat mahkota dari daun nangka</p> <p><b>Kegiatan Penutup :</b> Evaluasi, Bernyanyi, Menyampaikan kegiatan buat besok, berdo`a</p>

**Penilaian Harian :**

No KD	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Mengenal ciptaan Tuhan				
FM 3.3-4.3	Gerak dan lagu “Pohon Nangka”				
KOG. 3.6-4.6	Menyusun benda dari kecil ke besar				
BAHASA 3.11-4.11	Menyusun kartu huruf menjadi kata (pohon nangka)				
SOSEM 2.12	Mengerjakan tugas sampai selesai				
SENI 3.15-4.15	Membuat berbagai bentuk dari daun (membuat mahkota dari daun nangka)				

Tanjungsari,

Mengetahui,  
Kepala sekolah

Wali Kelas

**Lilis Tuti Rulianti, S.Pd**

**Dede Juariah, S.Pd**