

# TAMAN KANAK-KANAK ISLAM MUSLIMIN

Kusumodilagan Rt.001/Rw. 011 Joyosuran Pasar Kliwon Surakarta kode pos 57116 telp. 0271 636320

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Muslimin Kusumodilagan

Kelompok / Semester: B / I

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Buah

Sob sub tema : Buah Tomat

Topik : Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan

Alokasi Waktu : 120 menit

KD : 1.1, 2.1, 2,3, 2.5, 2.8, 3.1, 4.1, 3.8, 4.8, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15

Alat dan Bahan : Teks lagu Tomat, buah tomat, bahan loose part, balok

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Anak dapat membiasakan berdpa sebelum dan sesudah kegiatan
- 2. Anak dapat bersyukur terhadap ciptaan Tuhan
- 3. Anak dapat menyanyikan lagu sederhana "Tomat"
- 4. Anak dapat menyebutkan manfaat tomat
- 5. Anak dapat menyelesaikan tugasnya tanpa bantuan
- 6. Anak dapat menghitung jumlah buah tomat
- 7. Anak dapat membedakan besar kecil
- 8. Anak dapat membedakan warna
- 9. Anak dapat berkreasi membuat kolase buah tomat dari loose part
- 10. Anak dapat berkreasi membuat bangunan kios toko buah dengan balok
- 11. Anak dapat mengerjakan tugas secara mandiri

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- 1. Pendahuluan (30 menit)
  - Doa sebelum belajar
  - Motorik kasar

- Pembukaan
- SOP Pembukaan
- Bercakap-cakap tentang tomat
- Menyanyikan lagu buah Tomat:

Tomat (syair)

Ada yang muda

Ada pula yang tua

Yang muda hijau

Yang tua merah

Tomat tomat tomat

Itulah namanya

Buah tomat berguna

## 2. Kegiatan Inti (60 menit)

( kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main)

- a. Mengamati buah tomat
- b. Guru dan anak bercakap-cakap tentang tomat
- c. Guru memberikan pertanyan terbuka pada anak : "Bagaimana kalian membuat kios buah dengan balok ini?", "Dapatkah kalian membuat kolase buah tomat dari bahan-bahan in?" "Dapatkah kalian menghitung dan mengelompokkan buah tomat ini/"
- d. Guru mempersilahkan anak memilih permainan mereka, membuat dan membangun rumah mereka sendiri sesuai dengan kreaso dan imajinasi anak dengan alat dan bahan yang sudah disediakan
- e. Anak bermain di area bermain yang mereka pilih secara bergantian, anak dapat berpindah pada area bermain lain saat kegiatan bermain mereka telah selesai.
- f. Guru melakukan percakapan provokatif untuk memperluas ide, minat dan pemahaman anak serta menstimulai sebuah aksi yang lebih kreatif
- g. Guru melakukan pengamatan dan membuatdokumentasi proses kegiatan bermain anak
- h. Setelah kegiatan bermain anak dipersilahkan mencuci tangan

### **Istirahat**

**SOP** Istirahat

( 30 menit )

# 3. Penutup

# SOP penutup

- a. Guru berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan
- b. Mengulangi lagu yang dinyanyikan " Tomat "
- c. Guru memberikan apresiasi pada anak atas kegiatan bermain yang telah dilakukan
- d. Guru memberikan informasi kegiatan untuk esok hari
- e. Berdo'a setelah belajar dan salam penutup

# C. Penilaian Pembelajaran

Program	KD	Kegiatan	Indikator	Alat penilaian	
Pengembangan					
NAM	1.1	Mengenal tomat ciptaan	Mengetahui adanya Tuham	Observasi	
		Tuhan	melalui ciptan-Nya		
	3.1	Doa sebelum dan sesudah	Mengenal kegiatan beribadah	Observasi	
	4.1	belajar	sehari-hari		
FM	2.1	Membiasakan cuci tangan	Memiliki perilaku yang	Observasi	
			mencerminkan hidup sehat		
KOG 2.3		Membuat kios buah dari	Memiliki perilaku yang	Unjuk kerja	
		balok	mencerminkan sikap kreatif	Observasi	
3.8		Menghitung dan	Mengenal lingkungan alam		
		mengelompokkan buah	(hewan, tanaman, cuaca,		
		tomat	tanah, air, batu-batuan dll)		
	4.8	Membuat kolase buah tomat	Menyajikan berbagai karya yg		
		dari bahan loose part	berhubungan tanaman		
BAHASA	3.11	Merespon pertanyaan untuk	Memahami bahasa ekspresif	Unjuk kerja	
		mengungkapkan ide	(mengungkapkan bahasa)	Observasi	
4.11 Be		Bermain dengan teman	Menunjukkan kemampuan	Respon	
		sebaya	berbahasa ekspresif		
SOSEM 2.5		Melaksanakan kegiatan	Memiliki perilaku yang men-	Observasi	
		bermain yang diberikan	cerminkan sikap percaya diri		
	2.8	Perilaku mandiri	Memiliki perilaku yang		
			mencerminkan kemandirian		
SENI	3.15	Menyanyikan lagu Tomat	Mengenal berbagai karya dan	Observasi	
	4.15		aktivitas seni		

# Anekdot:

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku			
Capaian perkembangan:						
KD:						

Surakarta, 9 November 2021 Guru Kelompok B

Yuniarto Harjanto, S.P. S.Pd.