

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Bani Muslim
Hari/Tanggal : Senin/ 2020
Kelompok/Usia : 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Tanaman/ tanaman apotik hidup/ Kunyit
Judul Kegiatan Belajar : Ayo membuat jamu kunyit asam

A. Kompetensi Inti (KI)

- 1) Kompetensi Inti-1 (KI-1) untuk kompetensi inti sikap spiritual.
- 2) Kompetensi Inti-2 (KI-2) untuk kompetensi inti sikap sosial.
- 3) Kompetensi Inti-3 (KI-3) untuk kompetensi inti pengetahuan.
- 4) Kompetensi Inti-4 (KI-4) untuk kompetensi inti keterampilan.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	Percaya adanya Tuhan (<i>Nam . KD:1.1</i>)	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik-Motorik	Mengenal cara hidup sehat (<i>FM. KD: 3.4-4.4</i>)	Anak dapat membuat minuman sehat
Kognitif	Mengetahui tanaman apotik hidup (<i>Kog. KD: 2.2</i>)	Anak dapat mengenal ciri-ciri tanaman apotik hidup (kunyit)
Bahasa	Menyebutkan jenis tanaman apotik hidup (<i>Bhs. KD: 3.11- 4.11</i>)	Anak dapat menyebutkan jenis apotik hidup yang dikenal
Sosial-Emosional	Kerjasama (<i>Sosem. KD: 2.10</i>)	Anak dapat bekerjasama dengan orang tua untuk membuat jamu kunyit asam
Seni	Memiliki sikap estetis (<i>Seni. KD: 2.4</i>)	Menggambar dengan kunyit

C. Tujuan Pembelajaran*)

1. Percaya adanya Tuhan (*Nam . KD:1.1*)
2. Mengenal cara hidup sehat (*FM. KD: 3.4-4.4*)
3. Anak dapat kerjasama (*Sosem. KD: 2.10*)
4. Mengetahui tentang ciri-ciri dan manfaat jahe (*Kog. KD: 2.2*)
5. Menyebutkan ciri-ciri dan manfaat jahe (*Bhs. KD: 3.11- 4.11*)
6. Mengenal persiapan baca tulis (*Bhs. KD: 3.12-4.12*)
7. Memiliki sikap estetis (*Seni. KD: 2.4*)

D. Materi Pembelajaran

1. Buku pedoman pembelajaran
2. You tube tentang apotik hidup

E. Sumber dan Media Belajar

1. Vidio pembelajaran yang dibuat guru
2. Tanaman apotik hidup (jahe, kunci, kencur dan kunyit)

F. Langkah-Langkah Pembelajaran (Jika sekolah masih menggunakan on line)

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Guru menunggang video pembelajaran yang berisi: <ul style="list-style-type: none">- Penerapan SOP pembukaan- Doa dan salam	± 5 Menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">- Bernyanyi dan bertepuk- PHBS (Praktek cuci tangan sebelum belajar)	± 5 Menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">- Penyampaian materi (mengkenalkan jenis tanaman apotik hidup)- Demonstrasi (bereksperimen membedakan bau Jahe, kunyit, kencur, kunci)- Demonstrasi menggambar dengan kunyit	± 5 Menit
B. Kegiatan Inti		
	<ul style="list-style-type: none">- Membedakan jenis tanaman apotek hidup dari baunya (bereksperimen)- Menggambar dengan kunyit- Membuat jamu kunyit asam	± 30 Menit
C. Recalling		
	<ul style="list-style-type: none">- Merapikan alat-alat yang telah digunakan- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya (lewat video yang diunggah di grup WA)- Penguatan pengetahuan yang didapat anak (lewat video yang diunggah di grup WA)	± 15 Menit
D. Istirahat		
	Bermain Makan	
E. Kegiatan Penutup		

	Orang tua mengunggah rekaman/ foto kegiatan di grup WA <ul style="list-style-type: none">- Review kegiatan- Penguatan dan reward- Menginformasikan kegiatan/ materi belajar besok pagi- Doa- salam- Sayonara	
--	---	--

G. Penilaian

Metode : Observasi Instrumen :

1. Skala capaian perkembangan (ceklis)
2. Event Sampling
3. Catatan anekdot/kelas
4. Rubrik hasil karya

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi waktu	On Line	Alokasi waktu
A. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan	-		Guru menunggah video pembelajaran yang berisi: - Penerapan SOP pembukaan - Doa dan salam	± 5 Menit
Apersepsi	-		- Bernyanyi dan bertepuk - PHBS (Praktek cuci tangan sebelum belajar)	± 5 Menit
Motivasi			- Penyampaian materi (mengenalkan jenis tanaman apotik hidup) - Demonstrasi (bereksperimen membedakan bau Jahe, kunyit, kencur, kunci) - Demonstrasi menggambar dengan kunyit	± 5 Menit
B. Kegiatan Inti				
	- Membedakan jenis tanaman apotek hidup dari baunya (bereksperimen) - Membuat jamu kunyit asam	± 20 Menit	- Menggambar dengan kunyit	± 10 Menit
C. Recalling	- Merapikan alat-alat yang telah digunakan - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya (lewat video yang diunggah di grup WA) - Penguatan pengetahuan yang didapat anak (lewat video yang diunggah di grup WA)			
D. Istirahat	Bermain Makan			

E. Kegiatan Penutup			Orang tua mengunggah rekaman/ foto kegiatan di grup WA - Review kegiatan - Penguatan dan reward - Menginformasikan kegiatan/ materi belajar besok pagi - Doa- salam- Sayonara	± 15 Menit
---------------------	--	--	---	------------

SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK
TK BANI MUSLIM
KELOMPOK B

SEMETER I/ TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

HARI / TANGGAL:
MINGGU KE :

No	BIDANG PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	NAMA / NOMOR ABSEN																						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
				NILAI AGAMA MORAL																					
	FISIK MOTORIK																								
	BAHASA																								
	KOGNITIF																								
	SOSIAL EMOSIONAL																								
	SENI																								

Kepala TK BANI MUSLIM

Tri Sinarni, S. Pd

Guru Kelompok B

Tri Sinarni, S. Pd

TK BANI MUSLIM

DESA SEMAMPIR
KEC. PATI
KAB. PATI

CATATAN ANEKDOT PAUD

Usia / Kelas : 5 – 6 Tahun / B

Tanggal :

Nama Guru : Tri Sinarni, S.Pd

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU

Kepala TK BANI MUSLIM

Tri Sinarni, S. Pd

Guru Kelompok B

Tri Sinarni, S. Pd

TK BANI MUSLIM

DESA SEMAMPIR
KEC. PATI
KAB. PATI

CATATAN HASIL KARYA TK BANI MUSLIM

Usia / Kelas : 5 – 6 Tahun / B

Nama Guru : Tri Sinarni, S.Pd

TGL	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN

Kepala TK BANI MUSLIM

Tri Sinarni, S. Pd

Guru Kelompok B

Tri Sinarni, S. Pd

Format Telaah RPP

A. Petunjuk

1. Bekerjalah dalam kelompok yang sama.
2. Telaah RPP hasil kerja kelompok lain.
3. Lakukan telaah kelayakan RPP tersebut menggunakan format yang disediakan
4. Diskusikan dengan pasangan/anggota kelompok lainnya
5. Sampaikan hasil telaah Anda di depan kelas

FORMAT TELAHAH RPP

No.	Komponen	Indikator	Hasil Penilaian/Saran tindak lanjut
A.	Identitas Mata Pelajaran/ Tema	<ol style="list-style-type: none">1. Menuliskan nama sekolah.2. Menuliskan matapelajaran.3. Menuliskan kelas dan semester.4. Menuliskan alokasi waktu.	
B.	Kompetensi Inti	Menuliskan KI dengan lengkap dan benar.	
C.	Kompetensi Dasar	Menuliskan KD dengan lengkap dan benar.	
D.	Indikator Pencapaian Kompetensi	<ol style="list-style-type: none">1. Merumuskan indikator yang mencakup kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai dengan KD.2. Menggunakan kata kerja operasional relevan dengan KD yang dikembangkan.3. Merumuskan indikator yang cukup sebagai penanda ketercapaian KD.	
E.	Nilai Karakter	<ol style="list-style-type: none">1. Menuliskan nilai-nilai karakter yang akan dimunculkan dalam pembelajaran2. Butir karakter yang dituliskan adalah butir karakter operasional	
F.	Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Tujuan pembelajaran dirumuskan satu atau lebih untuk setiap indikator pencapaian kompetensi.2. Tujuan pembelajaran mengandung unsur: audience (A), behavior (B), condition (C), dan degree (D).3. Tujuan pembelajaran dirumuskan untuk satu pencapaian KD.	
G.	Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Memilih materi pembelajaran reguler, remedial dan pengayaan sesuai dengan kompetensi yang dikembangkan.2. Cakupan materi pembelajaran reguler, remedial, dan pengayaan sesuai dengan tuntutan KD, ketersediaan waktu, dan perkembangan peserta didik.3. Kedalaman materi kemampuan peserta didik.	

No.	Komponen	Indikator	Hasil Penilaian/Saran tindak lanjut
H.	Metode Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan satu atau lebih metode pembelajaran. 2. Metode pembelajaran yang dipilih adalah pembelajaran aktif yang efektif dan efisien memfasilitasi peserta didik mencapai indikator-indikator KD beserta kecakapan abad 21. 	
I.	Media dan Bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memanfaatkan media sesuai dengan indikator, karakteristik peserta didik dan kondisi sekolah. 2. Memanfaatkan bahan sesuai dengan indikator, karakteristik peserta didik dan kondisi sekolah 3. Memanfaatkan media untuk mewujudkan pembelajaran dengan pendekatan saintifik atau model memadai. 4. Memanfaatkan bahan untuk mewujudkan pembelajaran dengan pendekatan saintifik atau model memadai. 5. Memilih media untuk menyampaikan pesan yang menarik, variatif, dan sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi. 6. Memilih bahan untuk menyampaikan pesan yang menarik, variatif, dan sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi. 	
J	Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memanfaatkan lingkungan alam dan/atau sosial.. 2. Menggunakan buku teks pelajaran dari pemerintah (Buku Peserta didik dan Buku Guru). 3. Merujuk materi-materi yang diperoleh melalui perpustakaan. 4. Menggunakan TIK/merujuk alamat <i>web</i> tertentu sebagai sumber belajar. 	
K	Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencantumkan teknik, bentuk, dan contoh instrumen penilaian pada ranah sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan indikator. 2. Menyusun sampel butir instrumen penilaian sesuai kaidah pengembangan instrumen 3. Mengembangkan pedoman penskoran (termasuk rubrik) sesuai dengan instrumen. 	
L	Pembelajaran Remedial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merumuskan kegiatan pembelajaran remedial yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran. 2. Menuliskan salah satu atau lebih aktivitas kegiatan pembelajaran remedial, berupa: <ul style="list-style-type: none"> • pembelajaran ulang, • bimbingan perorangan • belajar kelompok • tutor sebaya 	
M	Pembelajaran Pengayaan	Merumuskan kegiatan pembelajaran pengayaan yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.	
N	Bahan Ajar	Menguraikan bahan ajar sesuai dengan KD	