

Nama : Kholiasih

Surel : 201699753462@guruku.id

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) LURING

(Simulasi Mengajar Guru Penggerak Angkatan 5)

Satuan Pendidikan : TK IT Mutiara Umat Ketitangkidul
Tahun Ajaran : 2021 / 2022
Semester/ Minggu : II/1
Kelompok : B
Tema : Tanaman
Sub tema / Sub-sub tema : Buah / Pisang
Alokasi Waktu Kegiatan : 150 Menit (Simulasi Mengajar 10 menit)
Hari/ tanggal : Rabu ,05 Januari 2022

A. KOMPETENSI INTI :

- KI 1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra, (melihat, mendengar, mencium, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR:

ASPEK PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
NILAI AGAMA DAN MORAL	Nilai Agama dan Moral KD 1.1 Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan	Anak dapat mengenal macam-macam tanaman
FISIK MOTORIK	Fisik Motorik KD 3.3 Melakukan gerakan anggota tubuh, mengklasifikasikan fungsi dan gerakannya anggota tubuh bagian atas KD 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak terampil menggunakan anggota tubuh dalam melakukan gerakan meliuk seperti pohon pisang ditiup angin Anak dapat membuat kolase gambar buah pisang dengan klaras daun pisang
KOGNITIF	KOGNITIF 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain)	Anak dapat menggunakan alat blender

BAHASA	<p>Bahasa</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>Anak dapat menulis huruf yang dikenal pada tulisan pisang menggunakan bahan yang disediakan</p>
SOSEM	<p>Sosial Emosional</p> <p>2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar</p>	<p>Anak dapat membiasakan diri bersikap sabar</p>
SENI	<p>Seni</p> <p>2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis</p>	<p>Anak dapat menghargai hasil karya seni</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Anak dapat **mengenal** ciptaan Tuhan melalui kegiatan tanya jawab macam-macam tanaman dengan tepat (NILAI AGAMA DAN MORAL)
- 2) Anak terampil **menggunakan** anggota tubuh dalam melalui kegiatan **melakukan** gerakan meliuk seperti pohon pisang ditiup angin secara mandiri (FISIK MOTORIK)
- 3) Anak dapat **membuat** gambar melalui kegiatan kolase menggunakan klaras pisang secara mandiri (FISIK MOTORIK)
- 4) Anak dapat **menggunakan** blender melalui kegiatan membuat jus pisang secara mandiri (KOGNITIF)
- 5) Anak dapat **mengenal** aksara melalui kegiatan menulis huruf “pisang” dengan benar(BAHASA)
- 6) Anak dapat **membiasakan** diri bersikap sabar (SOSIAL EMOSIONAL)
- 7) Anak dapat **menampilkan** sikap menghargai orang lain(SENI)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

- 1) Cinta Tuhan
- 2) Mau berbagi
- 3) Menghargai
- 4) Kemandirian

E. MATERI PEMBELAJARAN

- 1) Tanya jawab macam-macam tanaman dengan tepat (NILAI AGAMA DAN MORAL)
- 2) Melakukan Melompat kedepan secara mandiri (FISIK MOTORIK)
- 3) Kolase menggunakan klaras secara mandiri (FISIK MOTORIK)
- 4) Membuat jus pisang secara mandiri (KOGNITIF)
- 5) Menulis huruf pisang dengan benar (BAHASA)
- 6) Bersikap sabar menunggu giliran (SOSIAL EMOSIONAL)
- 7) Menghargai hasil karya oranglain (SENI)

F. BAHAN AJAR

- a. Pengertian Buah Pisang
- b. Jenis-jenis Pisang
- c. Manfaat Buah Pisang

G. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1) Media

- laptop
- LKPD

2) Alat dan Bahan

- Kegiatan 1: LKPD, Klaras pisang, lem, gunting
- Kegiatan 2: loosepart berupa kancing, kacang hijau, biji jagung, potongan sedotan, kerikil.
- Kegiatan 3: Bahan: Buah pisang, air gula, air putih, es batu. Alat : Blender, sendok, gelas, wadah.

H. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model pembelajaran : Project Based Learning (PjBL)
2. Pendekatan : STEAM
3. Metode : ceklist, hasil karya, praktek langsung

	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan main 3: Membuat Jus Pisang 		Hasil karya	
ISTIRAHAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuci tangan 2. Do'a sebelum makan 3. Makan bekal 4. Do'a sesudah makan 	Tempat cuci tangan bekal makanan anak-anak	Observasi	
PENUTUP (±30 MENIT)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recalling 2. Penyampaian pesan Moral 3. Berdoa pulang.dan salam 		Observasi	

J. RENCANA PENILAIAN


- a. Observasi
- b. Ceklis
- c. Fortofolio/Hasil karya
- d. Catatan anekdot



Mengstahui,
Kepala TK IT Mutiara Umat
Tuwenti, S.Pd.AUD

Ketitangkidul, 4 Januari 2022

Guru Kelas


Kholiasih, S.Pd

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN/ ALOKASI WAKTU	URAIAN KEGIATAN	Alat dan Bahan	PENILAIAN	
			Alat	Hasil
PEMBUKAAN (±30 MENIT)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam dan berdoa sebelum belajar 2. Melaksanakan absensi 3. Melakukan apersepsi tentang buah Pisang 4. Guru mengajak anak mengucapkan syukur dengan membaca Hamdallah 5. Guru mengajak anak melakukan gerakan melompat kedepan 	Langsung	Observasi	Praktek langsung
KEGIATAN INTI (±60 MENIT)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan video pembelajaran. 2. Guru mengajak anak tanya jawab tentang buah pisang 3. Guru menerangkan kegiatan bermain yang akan dilakukan 4. Anak melakukan kegiatan main: <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan main 1: Kolase gambar buah pisang • Kegiatan main 2: Menata berbagai loosepart menjadi tulisan "Pisang" 	<p>Link video</p> <p>Langsung</p> <p>LKPD, lem, daun pisang kering (klaras)</p> <p>loosepart berupa kancing, kacang hijau, biji jagung, potongan sedotan, kerikil</p> <p>Pisang, air gula, es batu, Air Putih</p> <p>Alat : Blender, sendok, gelas, wadah</p>	Observasi	<p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p>

A. URAIAN MATERI

1) PENGERTIAN PISANG

Pisang adalah nama umum yang diberikan pada tumbuhan terata berukuran besar dengan daun memanjang dan besar yang tumbuh langsung dari bagian tangkai. Batang pisang bersifat lunak karena terbentuk dari lapisan pelepah yang lunak dan panjang. Batang yang agak keras berada dibagian permukaan tanah. *wikipedia*

2). JENIS-JENIS PISANG

a. Pisang Raja

Pisang Raja ini memiliki bentuk seperti silinder dengan kulit sedikit tebal sekitar 3 mm dan bagian ujung pisang raja berbentuk bulat atau persegi empat. Pisang ini bentuknya hampir mirip dengan pisang ambon. Adapun warna pisang raja yang biasa ditemui adalah warna kuning muda dan kuning tua.

Pisang Raja



b. Pisang Mas

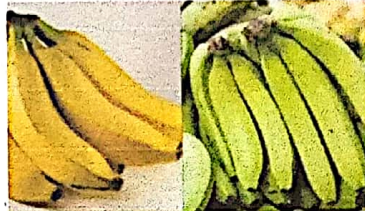
Pisang ini memiliki bentuk silinder dan cukup pendek. Kulitnya tipis, daging buahnya rasanya manis. Mengandung karbohidrat tinggi. Pisang ini bermamfaat untuk untuk menurunkan tekanan darah, dan mengurangi resiko terkena penyakit stroke



c. Pisang Ambon

Pisang Ambon banyak ditemui dipasar-pasar tradisional. Bentuk pisang ini agak melengkung dan sedikit lebih panjang. Banyak mengandung kalori yang tinggi. Sangat cocok untuk pengganti sumber energi tubuh. Pisang ini bisa langsung dikonsumsi, dibuat bolu dan pancake.

Pisang Ambon



d. Pisang Tanduk

Bentuknya panjang, melengkung dan seperti tanduk. Rasanya manis agak asam. Sangat cocok untuk menjaga imun tubuh. Bisa dikonsumsi langsung ataupun di rebus dan pisang krispi



e. Pisang kepok

Pisang Kepok memiliki daging buah yang berwarna putih kekuningan. Berbentuk segi tiga, segi empat, atau bulat. Pisang ini mengandung serat yang cukup tinggi. Dikonsumsi dengan cara diolah menjadi kripik pisang, pisang krispi, pisang rebus, bolu..



f. Pisang Uli

Manfaat pisang uli bagi kesehatan tubuh, seperti menyeimbangkan gula darah tubuh, melancarkan BAB, dan mencegah masuknya radikal bebas ke dalam tubuh. Bisa dikonsumsi dengan cara direbus atau digoreng, atau langsung.

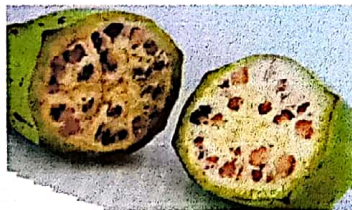
Pisang Uli



g. Pisang klutuk

Pisang klutuk ini sangat banyak bijinya, dan memiliki daging buah yang berwarna putih dan manis sekali jika sudah masak.

Pisang Klutuk



h. Pisang Lampung

Pisang lampung hampir mirip seperti pisang mas. Banyak nutrisi didalam pisang lampung, cocok untuk program diet.

Pisang Lampung



i. Pisang Susu

Pisang ini sangat disukai anak-anak, rasanya manis agak sedikit asam. Sangat baik untuk kesehatan otot tubuh

1. Pisang Susu



3) MANFAAT DAN KHASIAT BUAH KELAPA

Agar tidak salah dalam memahami manfaat dan khasiat buah Pisang, kami berikan rincian penjelasan tentang beberapa kegunaan buah ini untuk kesehatan Anda. Berikut ini informasinya.

1. Sebagai sumber energi
2. Menjaga kesehatan jantung dan pembuluh darah
3. Mencegah kerusakan sel dan jaringan tubuh
4. Mengurangi resiko penyakit ginjal
5. Mengurangi mual saat hamil
6. Menjaga kesehatan saluran cerna
7. Menurunkan berat badan
8. Meredakan tukak lambung

Daftar pustaka

<https://www.alodokter.com> 8 manfaat buah pisang bagi kesehatan tubuh- Alodokter

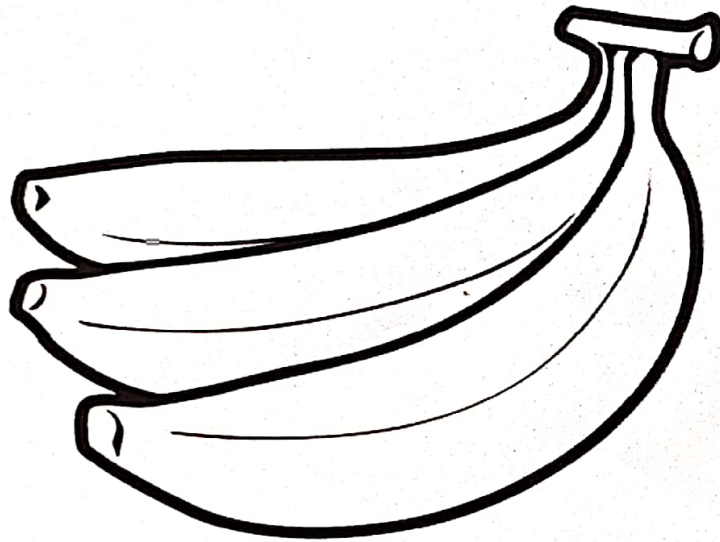
<https://.gramedia.com> jenis pisang dan cara mengolahnya

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :
Kelompok :

Aspek pengembangan : FISIK MOTORIK
Tema/ Subtema/Sub-subtema :
Kegiatan : Tanaman/ Pohon pisang/buah pisang
: Kolase gambar buah pisang

Pisang



Hari/ Tanggal	Paraf Guru	Paraf Orangtua	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

RENCANA PENILAIAN

A. Tehnik Penilaian yang akan digunakan Instrumen Penilaian

No.	Indikator Penilaian	Nama anak				
		Gio	Afkar	Denisa	Bilqis	Syafiq
1.	Anak dapat mengkategorikan macam-macam tanaman					
	Anak dapat membiasakan bersyukur atas ciptaan Tuhan					
2.	Anak terampil melakukan gerakan melompat kedepan					
	Anak dapat menata berbagai loosepart menjadi bentuk tulisan "pisang"					
	Anak dapat membuat kolase gambar buah pisang dengan potongan daun pisang kering/klaras					
3.	Anak dapat menggunakan alat blender buah melalui kegiatan membuat jus pisang					

4.	Anak dapat membiasakan diri bersikap sabar menunggu giliran					
5.	Anak dapat menampilkan hasil karya seni dalam bentuk kolase gambar buah pisang					

Kriteria penilaian :

- BB : BELUM BERKEMBANG
- MB : MULAI BERKEMBANG
- BSH : BERKEMBANG SESUAI HARAPAN
- BSB : BERKEMBANG SANGAT BAIK

RUBRIK PENILAIAN

	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat mengkategorikan macam-macam tanaman	Anak tidak mau mengkategorikan macam-macam tanaman	Anak mulai dapat mengkategorikan macam-macam tanaman	Anak dapat mengkategorikan macam-macam tanaman dengan bimbingan guru	Anak dapat mengkategorikan macam-macam tanaman secara mandiri
	Anak dapat membiasakan bersyukur atas ciptaan Tuhan	Anak tidak mau membiasakan bersyukur atas ciptaan Tuhan	Anak mulai dapat membiasakan bersyukur atas ciptaan Tuhan	Anak dapat membiasakan bersyukur atas ciptaan Tuhan dengan bimbingan guru	Anak dapat membiasakan bersyukur atas ciptaan Tuhan secara mandiri
2	Anak terampil melakukan gerakan melompat	Anak tidak mau melakukan gerakan melompat	Anak mulai melakukan gerakan melompat dengan bantuan guru	Anak terampil melakukan gerakan melompat dengan bimbingan guru	Anak terampil melakukan gerakan melompat secara mandiri
	Anak dapat menata berbagai loosepart menjadi bentuk tulisan "pisang"	Anak belum dapat menata berbagai loosepart menjadi bentuk tulisan "pisang"	Anak mulai dapat menata berbagai loosepart menjadi bentuk tulisan "pisang"	Anak dapat menata berbagai loosepart menjadi bentuk tulisan "pisang" dengan bimbingan guru	Anak dapat menata berbagai loosepart menjadi bentuk tulisan "pisang" secara mandiri
	Anak dapat membuat kolase gambar buah pisang	Anak tidak mau membuat kolase gambar buah pisang	Anak mulai dapat membuat kolase gambar buah pisang	Anak dapat membuat kolase gambar buah pisang dengan bimbingan guru	Anak dapat membuat kolase gambar buah pisang secara mandiri

3	Anak dapat menggunakan alat blender	Anak tidak mau menggunakan alat blender	Anak mulai dapat menggunakan alat blender	Anak dapat menggunakan Alat dengan bantuan guru	Anak dapat menggunakan alat blender secara mandiri
5	Anak dapat membiasakan diri bersikap sabar menunggu giliran	Anak tidak mau membiasakan diri bersikap sabar menunggu giliran	Anak mulai dapat membiasakan diri bersikap sabar menunggu giliran	Anak dapat membiasakan diri bersikap sabar menunggu giliran dengan bimbingan guru	Anak dapat membiasakan diri bersikap sabar menunggu giliran secara mandiri
6	Anak dapat menampilkan hasil karya seni dalam bentuk kolase gambar buah pisang	Anak tidak mau menampilkan hasil karya seni dalam bentuk kolase gambar buah pisang	Anak mulai dapat menampilkan hasil karya seni dalam bentuk kolase gambar buah pisang	Anak dapat menampilkan hasil karya seni dalam bentuk kolase gambar buah pisang dengan bimbingan guru	Anak dapat menampilkan hasil karya seni dalam bentuk kolase gambar buah pisang secara mandiri

PENILAIAN

- a. Observasi
- b. Ceklis
- c. Penilaian Hasil Karya

No	Hari dan Tanggal	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Aspek Yang dinilai	Hasil Yang Dicapai			
					BB	MB	BSH	BSB
1				Kerapihan Keindahan Keselarasan ketelitian				

d. Catatan Anekdot

HARI DAN TANGGAL	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA