



YAYASAN AT-TARBIYAH LOA JANAN

AKTA NOTARIS : BAMBANG SUDARSONO, SH
NOMOR : 03 Tanggal 02 Desember 2015

TK. BINA ANAPRASA CERIA

TERAKREDITASI DENGAN NILAI “ B ”

NPSN : 30407299 NIS : 000190 NSS : 00.02.6403.04.013

Alamat : Jl. Pelita No. 33 RT. XII Desa Purwajaya Kec. Loa Janan Kab. Kutai Kartanegara KP: 75391 HP. 0813 4635 7848

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK-KANAK ANGGREK LOA JANAN SENTRA BAHAN ALAM

Nama : RINI HANDAYANI
Semester /Minggu : I / 2
Tema/Subtema/Sub-sub Tema : Binatang/Binatang
Peliharaan/Ayam
Hari/tanggal : Rabu/23 November 2020
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
Alokasi Waktu : 08.00 – 10.30
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.9, 2.10, 3.3, 3.4, 3.8, 3.5,
4.5,
4.8, 4.11, 3.15, 4.15

KOMPETENSI INTI

- KI 1 Sikap Spiritual
- KI 2 Sikap Sosial
- KI 3 Pengetahuan
- KI 4 Keterampilan

INDIKATOR

1. (NAM) Menghargai binatang sebagai ciptaan tuhan (KD 1.1) (Hots)
2. (FM) Kelenturan mengkoordinasi motorik halus (KD 3.3-4.3)
3. (KOG) Mengenal lingkungan alam sekitar (3.8-4.8)
4. (SENI) Menghasilkan berbagai karya seni dengan berbagai bahan (KD 3.5-4.5)
5. (SOSEM) Anak terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan (KD 2.1)
6. (BHS) Bercerita tentang kegiatan yang dilakukan anak (KD 3.11-4.11)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengidentifikasi bahwa ayam ciptaan Tuhan (Hots)
2. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam (Hots)
3. Anak dapat memahami perkembang biakan ayam (Hots)
4. Anak dapat menyebutkan manfaat ayam
5. Anak dapat membentuk huruf ayam dengan biji jagung



6. Anak dapat mengurutkan gambar perkembang biakan ayam
7. Anak dapat membuat kandang ayam dengan tusuk gigi (Hots)

Materi Pembelajaran	: Perkembang biakan ayam
Model pembelajaran	: Project Basid Karning
Pendekatan pembelajaran	: STEAM, saintifik
Metode pembelajaran	: Diskusi, tanya jawab, penugasan

Media/alat/sumber belajar :

- Media : LKPD, Lembar Penilaian
- Alat dan Bahan : telur, Gelas, garam, biji jagung, kertas HVS, Bawang mearah dan bawang putih, cobek,, Kertas HVS, air (sains, teknologi)
- Sumber : youtube, bahan alam lingkungan sekitar

Materi yang masuk dalam pembiasaan

- Bersyukur kepada Tuhan melalui ciptaan-Nya
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan penjemputan
- Mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

A. KEGIATAN PEMBUKAAN (30 menit)

(pijakan sebelum main)

1. Baris berbaris
2. Salam, menanyakan kabar (komunikasi)
3. Membaca doa belajar dan penerang hati (relegius)
4. Membaca Surah Al-Fatihah
5. Guru menanyakan kesiapan belajar
6. Guru menjelaskan tentang semua kegiatan yang akan dilakukan hari ini
7. Berdiskusi tentang perkembang biakan ayam (Hots)

B. KEGIATAN INTI (60 menit)

(pijakan saat main)

Mengamati :

Anak mendengarkan guru dalam menjelaskan materi kegiatan hari ini

Menanya :

Guru memotivasi dan memberikan kesempatan kepada anak untuk mengungkapkan apa yang ingin diketahui tentang perkembang biakan ayam

Mengumpulkan informasi :

Anak mengumpulkan informasi yang didapatnya melalui penjelasan dari guru, serta saat terjadinya pertukaran informasi dan komunikasi antara guru dan anak tentang perkembangbiakan ayam (komunikasi).

Menalar :

Anak dapat termotivasi dengan bimbingan guru untuk berfikir dan membandingkan antara informasi yang didapat selama proses belajar dengan pengalaman yang diketahui dan dirasakan oleh anak sebelumnya tentang perkembangbiakan ayam, anak melakukan 3 kegiatan bermain.

- Membentuk huruf ayam dengan biji jagung



Membuat percobaan sains dari telur ayam

Membuat bumbu ayam

C. ISTIRAHAT (30 menit)

- Anak mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Membaca doa sebelum dan sesudah makan
- Bermain bebas diluar kelas

D. PENUTUP (30 menit)

(Pijakan setelah main)

Mengkomunikasikan :

- Menanyakan perasaan anak selama proses pembelajaran hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini, permainan apa saja yang disukai dan tidak disukai anak (Hots Afektif)
- Bernyanyi, berdoa
- Memberi salam

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

- Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan (NAM)
- Merapikan kembali alat dan bahan yang telah digunakan (SOSEM)

2. Pengetahuan dan Keterampilan

- Mampu menjelaskan tentang percobaan saian (terapung dan tenggelam)KOG/BHSA
- Dapat melakukan kegiatan membentuk huruf dengan biji jagung (Seni)
- Dapat membuat bumbu ayam (FM)

F. TEKNIK PENILAIAN

- Ceklis
- Hasil karya
- Catatan anekdot

Mengetahui Kepala TK

NOOR AZIZAH,S.HI

Guru Kelas

RINI HANDAYANI,S.Pd

CHECKLIST PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Nama :

No	Aspek yang Dinilai	KD/ Indikator	Pencapaian			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Sikap	1.1. Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan (NAM) 3.1. Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan (SOSEM)				
2	Pengetahuan	3.3.4. Mampu menjelaskan tentang percobaan saian (terapung dan tenggelam)biakan ayam (kog) 3.12. Dapat membentuk huruf dengan biji jagung				

3	Keterampilan	3.15-4.15. Membuat bumbu ayam				
---	--------------	-------------------------------	--	--	--	--

PENILAIAN HASIL KERJA

Hasil Kerja Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator

CATATAN ANEKDOT

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku	Penyelesaian
1.	iyana				

LKPD/BAHAN AJAR/ALAT DAN BAHAN



Toples, telur, air, garam merah/putih



LKPD (Tulisan ayam, jagung, kertas hvs)



cobek, bawang

