

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK MTA NGADIREJO
Hari/Tanggal : Senin, 9 November 2020
Kelompok/Usia : B/ 6 Tahun
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang Peliharaan (kucing)
Judul Kegiatan : Kucing kesayanganku

Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1	- Mempercayai adanya ciptaan Allah
	1.2	- Memelihara binatang ciptaan Allah
Fisik Motorik	3.3	- Mengembangkan gerakan tubuh dengan lincah.
	4.3	- Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri

Kognitif	3.6 4.6	Melakukan kegiatan membilang jumlah wayang gambar kucing
Bahasa	3.11 4.11	Menunjukkan perilaku senang membaca kata sederhana
Sosial Emosional	2.12	Berperilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
Seni	3.15 4.15	Membuat karya seni sederhana

Tujuan Pembelajaran

- ✓ Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dan guru dapat membuat 4 kalimat tanya sederhana dengan tepat. **(HOTS)**
- ✓ Melalui kegiatan unjuk kerja, peserta didik mampu mengembangkan (C6) gerakan merangkak seperti kucing berjalan dengan lincah. **(HOTS)**
- ✓ Melalui kegiatan penugasan, peserta didik mampu membilang jumlah wayang gambar kucing yang dipasang dengan benar. **(PPK)**
- ✓ Melalui kegiatan mengamati slide power point, peserta didik dapat memilih dan menentukan kata yang tepat sesuai gambar bagian tubuh kucing secara teliti. **(TPACK-HOTS)**
- ✓ Melalui kegiatan demonstrasi, peserta didik dapat berkreasi membentuk kepala kucing menggunakan teknik kolase dengan bahan looseparts dengan rapi. **(HOTS)**
- ✓ Setelah mengamati tutorial guru, peserta didik mampu membuat origami bentuk kucing dengan mandiri. **(HOTS)**

Materi Pembelajaran

- Merawat ciptaan Allah (1.1 , 1.2)
- Merangkak menirukan gerakan binatang (3.3-4.3)
- Ketrampilan origami/seni melipat (3.3 – 4.3)
- Konsep berhitung (3.6-4.6)
- Membaca kata sederhana (3.11 – 4.11)
- Berkreasi dengan teknik kolase (3.15 – 4.15)
- Bertanggungjawab menyelesaikan tugas (2.12)

PPK :Religius, Nasionalisme, Kedisiplinan, Gotong royong, Mandiri

Model : Shif/bergantian dengan tatap muka

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi, Observasi, Penugasan, Unjuk kerja, Demontrasi

Media dan Bahan :

- Media : Video (Laptop dan Proyektor), sound
- Bahan : Kucing, boneka kucing, wayang gambar kucing, balok kardus, LKPD, kartu kata, lem kertas, bahan loose parts (kacang-kacangan), Lem fox, Kertas lipat, spidol
- **Sumber Belajar** : Internet dan Lingkungan (bahan alam)

Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN/ ALOKASI WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN
A. Kegiatan Pendahuluan 20 menit		
Pendahuluan (persiapan)	<ul style="list-style-type: none">- Guru bersama peserta didik berdo'a, salah satu peserta didik yang memimpin.(Religius,Kepemimpinan/ PPK)- Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam, guru menanyakan kabar.(Religius/PPK)- Guru dan peserta didik melafalkan "Pancasila" (Nasionalisme-PPK)- Salah satu peserta didik menuliskan hari tanggal (baca kalender)	Langsung White board spidol
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dan guru mengamati boneka kucing (saintifik)	Kucing Boneka kucing

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dan guru menyimak video tentang kucing.(TPACK) - Peserta didik dan guru saling berdiskusi membuat 4 kalimat tanya tentang pengalaman memelihara kucing meliputi penciptanya, makanannya, ukuran, bagian-bagian tubuh, tempat tinggal, perkembangbiakan, cara merawat, kemudian guru mengkaitkan dengan materi yang akan diajarkan (critical thinking, collaboration) - Peserta didik melakukan gerakan merangkak menirukan kucing berjalan.(unjuk kerja) 	<p>Proyektor, laptop</p> <p>Video link</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7Fc7yhM2CWg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Axit6F6XpKE</p> <p>kartu gambar</p> <p>Langsung</p>
<p>Motivasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan penjelasan tentang kegiatan hari ini dan tujuan pembelajaran (4C-Comunication) - Peserta didik menyanyikan yel-yel dan tepuk - Peserta didik dan guru membuat kesepakatan aturan bermain (Comunication-collaboration) 	<p>Langsung</p>

B. Kegiatan Inti 50 menit		
Kegiatan 1	Peserta didik diminta untuk membilang jumlah wayang gambar kucing yang sudah dipasang (Critical Thinking)	Wayang gambar kucing, balok kardus
Kegiatan 2	Peserta didik dan guru bersama-sama membaca kata sederhana melalui media power point. Peserta didik diminta memilih dan menempel kartu kata sesuai gambar. (TPACK- HOTS)	Proyektor LKPD Kartu kata Lem kertas
Kegiatan 3	Peserta didik diminta untuk berkreasi menggunakan teknik kolase dengan bahan loose parts membentuk kepala kucing (kreatifitas) (HOTS)	Kacang -kacangan, LKPD, Lem fox
Kegiatan 4	Peserta didik diminta untuk membuat origami bentuk kucing. (HOTS)	Kertas lipat Lem kertas
Recalling 10 menit		
	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik merapikan peralatan yang sudah digunakan (Gotong royong/PPK) - Peserta didik bersama guru berdiskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain (communication) - Peserta didik menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya (communication) - Penguatan pengetahuan yang didapat peserta didik 	Langsung Hasil karya anak

	<ul style="list-style-type: none"> - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan 	
C. Istirahat 10 menit		
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik antri cuci tangan (mandiri/PPK) - Guru dan peserta didik berdo'a sebelum dan sesudah makan (Religius/PPK) - Peserta didik minum bersama 	
D. Kegiatan Penutup 10 menit		
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan perasaan peserta didik selama kegiatan hari ini dan memberikan penghargaan kepada peserta didik. (communication-collaboration) - Guru dan peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. - Guru bercerita pendek yang berisi pesan-pesan - Guru menginformasikan kegiatan untuk besok - Tepuk "akan pulang" - Peserta didik dan guru berdo'a Bersama (Religius/PPK) - Peserta didik menjawab salam yang diucapkan oleh guru (Religius/PPK) 	<p>Langsung Karya anak</p>

Penilaian

Metode : Observasi instrument:

- Skala capaian perkembangan (ceklis)
- Event Sampling
- Catatan anekdot/kelas
- Rubrik hasil karya

Ngadirejo, 7 November 2020

Mengetahui
Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

Eni Sayekti,S.pd AUD

Yulianti,S.Pd

Format Event Sampling

Nama Anak :

Usia :

Kelompok :

Pengamat :

Waktu/tempat :

Aspek Pengamatan :

Event	Kejadian	Komentar/Tindak lanjut

Keterangan :

Event Sampling : Mengukur tingkah laku yang terjadi dan memahami sebab dan waktu terjadinya perilaku tertentu. Guru bisa memberi komentar atau konsekuensi apa yang harus dilakukan untuk mengatasi kejadian tersebut.

Mengetahui
Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

Eni Sayekti,S.pd AUD

Yulianti,S.Pd

Format Catatan Anekdote

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 6 Tahun/ B

Nama Guru : Yulianti,S.Pd

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

Keterangan : Catatan Anekdote untuk mencatat seluruh fakta, mencatat perilaku atau interaksi atau prestasi anak berdasarkan tujuan. Tanpa diberi komentar oleh guru.

Mengetahui
Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

Eni Sayekti,S.pd AUD

Yulianti,S.Pd

Rubrik Hasil Karya

Nama Anak :
Hari/Tanggal :
Kelas/ Usia :

Foto/Hasil Karya Peserta didik (LKPD)

KD/Indikator yang di gunakan serta capaian Perkembangan

Keterangan :

- Foto/Hasil karya anak bisa ditempel berupa foto atau LKPD anak
- Untuk KD/Indikator bisa di tuliskan
- Keterangan Capaian Perkembangan :

BB = (Belum berkembang) bila anak melakukan dengan bimbingan atau contoh dari guru

MB = (Mulai Berkembang) bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru)

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten

BSB = (Berkembang Sangat Baik) bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan dapat membantu temannya

Mengetahui

Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

Eni Sayekti,S.pd AUD

Yulianti,S.Pd

		kepala kucing dengan bahan loose part)																
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Ket : BB : **Belum Berkembang** : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua
MB : **Mulai Berkembang** : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua.
BSH : **Berkembang Sesuai Harapan** : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru /orangtua.
BSB : **Berkembang Sangat Baik** : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan.

Mengetahui
Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

Eni Sayekti,S.pd AUD

Yulianti,S.Pd