

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK MTA NGADIREJO
Hari/Tanggal	: Selasa, 17 November 2020
Kelompok/Usia	: B/ 6 Tahun
Tema/ Sub Tema	: Tanaman/ Bunga
Sub -sub tema	: Bunga mawar
Judul Kegiatan	: Mengenal bunga mawar

Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1	- Terbiasa menyimpulkan benda yang termasuk ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3 4.3	Menunjukkan gerakan tubuh secara terkontrol dan terkoordinasi.
Kognitif	3.6 4.6	- Melakukan kegiatan menilai konsep banyak -sedikit jumlah benda.

	3.8 4.8	- Menyusun kartu gambar pertumbuhan makhluk hidup.
Bahasa	3.12 4.12	Menyusun bahan loose part menjadi kata sederhana
Sosial Emosional	2.9	Saling bekerjasama
Seni	3.15 4.15	Berkreasi membentuk karya seni sederhana.

Tujuan Pembelajaran

- ✓ Melalui kegiatan berdiskusi tentang bunga mawar, peserta didik dapat menyimpulkan bahwa tanaman merupakan ciptaan Allah SWT dengan mengucapkan “Subhanallah”.
- ✓ Melalui kegiatan unjuk kerja, peserta didik mampu menunjukkan gerakan tubuh terkoordinasi sesuai lirik pada lagu “setangkai bunga” dengan lincah.
- ✓ Melalui kegiatan penugasan, peserta didik mampu menilai konsep banyak-sedikit dari sejumlah bunga mawar dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan mengamati slide power point, peserta didik dapat menyusun bahan loose part menjadi kata “mawar biru/merah (sesuai keinginan peserta didik)” dengan benar.
- ✓ Setelah melihat demontrasi guru membentuk bunga mawar dengan teknik mencap, peserta didik dapat bekerjasama berkreasi membentuk bunga mawar menggunakan teknik mencap dengan rapi.
- ✓ Setelah mengamati video, peserta didik mampu menyusun kartu gambar tahapan pertumbuhan bunga mawar dengan benar.

Materi Pembelajaran

- Tanaman bunga mawar ciptaan Allah (1.1)
- Gerakan terkoordinasi sesuai lirik lagu (3.3-4.3)
- Proses pertumbuhan bunga mawar (3.8 -4.8)
- Konsep banyak -sedikit (3.6-4.6)
- Menyusun huruf membentuk kata sederhana (3.12 – 4.12)
- Berkreasi dengan teknik mencap (3.15 – 4.15)
- Saling bekerjasama (2.9)

PPK :Religius, Nasionalisme, Kedisiplinan, Gotong royong, Mandiri

Model : Kelompok (secara luring)

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi, Observasi, Penugasan, Unjuk kerja, Demontrasi

Media dan Bahan :

- Media : Video (Laptop dan Proyektor), sound
- Bahan : Bunga mawar (merah, kuning, putih, merah muda), kartu gambar, wadah, kartu simbol > dan <, nampan, bahan losee part (kerikil warna-warni), pewarna makanan, pelepah pisang, bongkol sawi, wadah, kertas cover putih, LKPD, kartu gambar,
- **Sumber Belajar** : Internet dan Lingkungan (bahan alam)

Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN/ ALOKASI WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN
A. Kegiatan Pendahuluan 30 menit		
Pendahuluan (persiapan)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik berdo'a, salah satu peserta didik yang memimpin.(Religius,Kepemimpinan /PPK) - Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam, guru menanyakan kabar.(Religius/PPK) - Guru dan peserta didik melafalkan "Pancasila" (Nasionalisme-PPK) - Salah satu peserta didik menuliskan hari tanggal (baca kalender) 	Langsung White board spidol
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menceritakan pengalaman, kemudian 	Langsung

	<p>guru mengaitkan dengan materi yang akan diajarkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dan guru mengamati tanaman bunga mawar (saintifik) - Peserta didik dan guru saling berdiskusi tentang bunga mawar, (critical thinking, collaboration) - Peserta didik dan guru menyimak video tentang bunga mawar.(TPACK) - Peserta didik dan guru menunjukkan gerakan terkoordinasi sesuai lirik lagu “setangkai bunga”.(unjuk kerja) 	<p>Bunga mawar</p> <p>kartu gambar tumbuhan bunga mawar</p> <p>Proyektor, laptop, video buatan guru</p> <p>Link</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jkRhXUI5O34</p> <p>Langsung</p>
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyanyi, yel-yel dan tepuk. - Guru menyampaikan penjelasan tentang kegiatan hari ini dan tujuan pembelajaran (4C-Comunication) - Peserta didik dan guru membuat kesepakatan aturan bermain (Comunication-collaboration) 	Langsung
B. Kegiatan Inti 50 menit		
Kegiatan 1	<p>Peserta didik diminta untuk menilai konsep banyak -sedikit dengan menghitung mahkota bunga mawar dan memasang kartu simbol > atau < dengan benar. (Critical Thinking)</p>	<p>Mahkota bunga mawar (warna merah, kuning, putih dan merah muda), kartu simbol < atau >, wadah</p>

Kegiatan 2	Peserta didik dan guru bersama-sama mengamati tulisan melalui media power point. Peserta didik diminta menyusun bahan loose part (kerikil warna) membentuk kata “mawar biru” dengan benar. (TPACK- HOTS)	Proyektor Nampan, wadah, bahan loose part (kerikil warna)
Kegiatan 3	Peserta didik diminta untuk berkerjasama berkreasi menggunakan teknik mencap dengan bahan alam membentuk bunga mawar (kreatifitas) (HOTS)	LKPD, pewarna makanan, pelepah pisang, bonggol pisang, wadah
Kegiatan 4	Peserta didik diminta untuk menyusun kartu gambar tahapan pertumbuhan bunga mawar. (HOTS)	LKPD, Kartu gambar, tali
Recalling 10 menit		
	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik merapikan peralatan yang sudah digunakan (Gotong royong/PPK) - Peserta didik bersama guru berdiskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain (communication) - Peserta didik menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya (communication) - Penguatan pengetahuan yang didapat peserta didik - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan 	Langsung Hasil karya anak
C.Istirahat 10 menit		
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik antri cuci tangan (mandiri/PPK) 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik berdo'a sebelum dan sesudah makan (Religius/PPK) - Peserta didik minum bersama 	
D. Kegiatan Penutup 20 menit		
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan perasaan peserta didik selama kegiatan hari ini dan memberikan penghargaan kepada peserta didik.(communication-collaboration) - Guru dan peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. - Guru menginformasikan kegiatan untuk besok - Tepuk "akan pulang" - Peserta didik dan guru berdo'a Bersama (Religius/PPK) - Peserta didik menjawab salam yang diucapkan oleh guru (Religius/PPK) 	Langsung Karya anak

Penilaian

Metode : Observasi instrument:

- Skala capaian perkembangan
- Event Sampling
- Catatan anekdot/kelas
- Rubrik hasil karya

Ngadirejo, 16 November 2020

Mengetahui
Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

Eni Sayekti,S.pd AUD

Yulianti,S.Pd

RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK MTA NGADIREJO
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Hari/Tanggal : Selasa, 17 November 2020
 Usia/Kelompok : 6 Tahun/ B
 Tema/Sub Tem/ Sub sub tema : Tanaman/ Bunga/ Bunga mawar
 Semester/Minggu : I/ 16
 Kelas : PAUD

ASPEK	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK													
			Radif	Riaqi	Agha	Aqilla	Alea	Queen	Alika							
NAM	1.1	Terbiasa menyimpulkan benda yang termasuk ciptaan Tuhan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH						
SOSEM	2.9	Saling bekerjasama	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	MB							
KOG	3.6	Melakukan kegiatan membandingkan konsep banyak -sedikit jumlah benda	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH						
	4.6															
FM	3.8	Menilai tahapan pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	MB						
	4.8															
BAHASA	3.12 4.12	Menyusun bahan loose part menjadi kata sederhana	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH						
SENI	3.15 4.15	Berkreasi membuat karya seni sederhana.	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH						

Ket : BB : **Belum Berkembang** : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua

MB : **Mulai Berkembang** : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua.
BSH : **Berkembang Sesuai Harapan** : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru /orangtua.
BSB : **Berkembang Sangat Baik** : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan.

Mengetahui
Kepala TK MTA NGADIREJO

Eni Sayekti,S.pd AUD

Guru Kelompok B

Yulianti,S.Pd

Format Event Sampling

Nama Anak : Agha
Usia : 6 tahun
Kelompok : B
Pengamat : Yulianti,S.Pd
Waktu/tempat : Aula sekolah, pukul 08.25.
Aspek Pengamatan : Perilaku

Event	Kejadian	Komentar/Tindak lanjut
Agha mendorong riaqi dengan kaki	Ketika akan melakukan kegiatan menunjukkan gerakan terkoordinasi, tiba-tiba kaki ananada Agha mendorong punggung Riaqi dari belakang. Allhamdulillah Riaqi tidak terjatuh dan tidak merasakan sakit.	Ibu guru menghampiri mereka berdua dan memberikan nasihat kepada Ananda Agha bahwa yang dilakukannya kurang pantas karena kaki biasanya untuk menendang bola.

Keterangan :

Event Sampling : Mengukur tingkah laku yang terjadi dan memahami sebab dan waktu terjadinya perilaku tertentu. Guru bisa memberi komentar atau konsekuensi apa yang harus dilakukan untuk mengatasi kejadian tersebut.

Mengetahui
Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

Eni Sayekti,S.pd AUD

Yulianti,S.Pd

Format Catatan Anekdote

Hari/Tanggal : **Senin, 17 November 2020**

Usia/Kelas : **6 Tahun/ B**

Nama Guru : **Yulianti,S.Pd**

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku
Alika	Kelas	09.00	Alika berkata kepada Alea ketika bekerjasama membentuk bunga mawar dengan Teknik mencap "Adek kamu buat bunga kecil saja, aku yang besar". Alea : "Aku juga mau buat yang besar kak" Alika : "Ya sudah tapi aku dulu ya" Alea : "iya"

Keterangan : Catatan Anekdote untuk mencatat seluruh fakta, mencatat perilaku atau interaksi atau prestasi anak berdasarkan tujuan. Tanpa diberi komentar oleh guru.

Mengetahui
Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

Eni Sayekti,S.pd AUD

Yulianti,S.Pd

Rubrik Hasil Karya

Foto/Hasil Karya Peserta didik (LKPD)

KD 3.15-4.15

Berkreasi membuat karya seni sederhana



Kegiatan bekerjasama Ananda Aqilla dan Queen, mereka awalnya belum mau bekerjasama masih mencap dengan sendiri namun dalam 1 kertas (MB)



Kegiatan mencap Ananda Alea dan Alika. Merak mampu bekerjasama dan saling membantu. (BSB)



Kegiatan Ananda Radif, Agha dan Riaqi. Mereka kompak dan saling bergantian serta mau mengarahkan (BSB)

Rubrik Hasil Karya

Foto/Hasil Karya Peserta didik (LKPD)

KD 3.6 -4.6

Melakukan kegiatan membandingkan konsep banyak -sedikit jumlah benda



Ananda Queen mampu dalam membandingkan (BSH)



Ananda Agha mampu dalam membandingkan dan menjawab dengan cepat pertanyaan guru (BSB)



Ananda Riaqi mampu dalam membandingkan (BSH)



Ananda Radif mampu dalam membandingkan (BSH)



Ananda Aqilla mampu dalam membandingkan (BSH)

Ananda Alea mampu dalam membandingkan (BSH)



Ananda Alika mampu dalam membandingkan (BSH)

Rubrik Hasil Karya

Foto/Hasil Karya Peserta didik (LKPD)

KD 3.12- 4.12

Menyusun bahan loose part menjadi kata sederhana



Ananda aqilla dalam menyusun kerikil warna sudah baik, sesuai dengan keinginannya (BSH)



Ananda alika dalam menyusun kerikil warna sudah baik, sesuai dengan keinginannya (BSH)



Ananda agha dalam menyusun kerikil warna sudah baik, sesuai dengan keinginannya (BSH)



Ananda riaqi dalam menyusun kerikil warna sudah baik, sesuai dengan keinginannya (BSH)



Ananda radif dalam menyusun kerikil warna sudah baik, sesuai dengan keinginannya (BSH)



Ananda queen dalam menyusun kerikil warna sudah baik, sesuai dengan keinginannya (BSH)



Ananda alea dalam menyusun kerikil warna sudah baik, sesuai dengan keinginannya (BSH)

Rubrik Hasil Karya

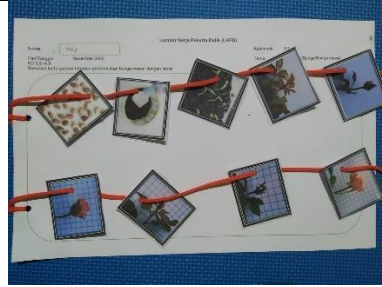
Foto/Hasil Karya Peserta didik (LKPD)

KD 3.8 -4.8

Menyusun tahapan pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup



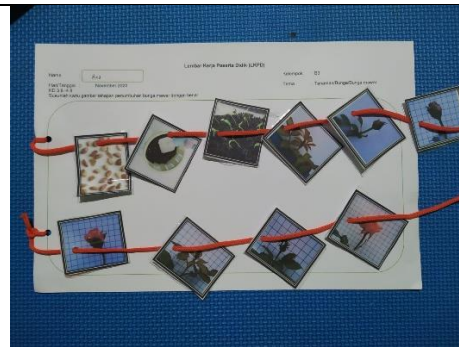
Ananda riaqi mampu menyusun dengan mandiri dan benar (BSH)



Ananda Radif dalam menyusun masih kurang tepat (MB)



Ananda Alika dalam menyusun kartu gambar mulai berkembang (MB)



Ananda Alea dalam menyusun kartu gambar mulai berkembang (MB)



Ananda Agha dalam menyusun kartu gambar sudah benar (BSH)



Ananda queen dalam menyusun kartu gambar sudah benar (BSH)



Ananda aqilla dalam menyusun kartu gambar sudah benar (BSH)

Keterangan :

- Foto/Hasil karya anak bisa ditempel berupa foto atau LKPD anak
- Untuk KD/Indikator bisa di tuliskan
- Keterangan Capaian Perkembangan :

BB = (Belum berkembang) bila anak melakukan dengan bimbingan atau contoh dari guru

MB = (Mulai Berkembang) bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten

BSB = (Berkembang Sangat Baik) bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan dapat membantu temannya

Mengetahui

Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

Eni Sayekti,S.pd AUD

Yulianti,S.Pd

