

Nama : Wasmiasih, S.Pd

Surel : 201901097408@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK KEMALA BHAYANGKARI 23 PEMALANG

Kelompok/Semester : B/II

Tema/Sub Tema : Diriku/Anggota Tubuh

Sub-sub Tema : Jari Tangan

Topik : Mengenal keaksaraan awal dan lambang bilangan melalui bermain

Alokasi Waktu : 10 Menit

Alat dan Bahan : - Batu-batuan - Kertas HVS
- Kartu Huruf dari tutup botol - Sabun
- Kartu Angka - Air
- Pasta/Pewarna - Tissue
- Piring plastik

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengenal Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (FM 3.3-4.3)
3. Anak mampu memahami cara hidup sehat (FM 3.4-4.4)
4. Anak mampu mengenal benda-benda disekitar yang dikenalnya tentang apa dan bagaimana (nama, fungsi, warna , bentuk, ukuran ,pola) (Kog 3.6-4.6)
5. Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (Bhs 3.11-4.11)
6. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bhs 3.12-4.12)
7. Anak mampu membuat karya seni dengan berbagai media sesuai kreatifitasnya (Seni 3.15-4.15)
8. Anak terbiasa bertanggung jawab mengerjakan kegiatan sampai selesai (Sosem 2.12)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pembukaan (3 Menit)

- ❖ Berbaris, Berdo'a dan salam
- ❖ Tanya jawab tentang absensi, tanggal dan hari
- ❖ Kegiatan motorik kasar dan lagu : “lima jari”
- ❖ Apersepsi

II. Inti (5 Menit)

❖ **Area Matematika**

1. Nama Kegiatan : Membuat angka 10 dengan media loose part
2. Metode : Bermain
3. Media : Batu - batuan

❖ **Area Bahasa**

1. Nama Kegiatan : Menyusun huruf menjadi kata “ j a r i “
2. Metode : Pemberian Tugas
3. Media : Kartu huruf dari tutup botol

❖ **Area Seni**

1. Nama Kegiatan : Mencap jari tangan /finger painting
2. Metode : Bermain
3. Media : Pasta/pewarna, kertas HVS

❖ **Area air**

1. Nama Kegiatan : Praktek mencuci tangan yang benar
2. Metode : Pemberian tugas
3. Media : Air, sabun, tisu

III. Penutup (2 Menit)

- ❖ Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini, guru memberikan penguatan pembelajaran
- ❖ Guru memberikan reward kepada anak dan memberikan motivasi supaya besok lebih baik lagi
- ❖ Guru menginformasikan kegiatan untuk besok
- ❖ Berdo'a setelah belajar dan pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Skala capaian perkembangan harian (ceklis)
2. Hasil karya
3. Catatan Anekdote

Mengetahui

Kepala TK

Hery Soelistrisnani, S.Sn

Pemalang, 5 Januari 2022

Guru Kelas

Wasmiasih, S.Pd

Rencana Penilaian :

Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B

Hari : Kamis, 6 Januari 2022

Program Pengembangan	KD	Indikator	azka	Yola	Nai	Raja	Dst
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengenal jari tangan sebagai ciptaan Tuhan					
Fisik Motorik	3.3- 4.3	Terampil menggunakan jari tangan untuk mengecap, menyusun kartu huruf, membuat angka 10, bernyanyi "lima jari"					
Kognitif	3.6- 4.6	Mengenal jumlah jari tangan, nama, ukuran dan fungsinya					
Bahasa	3.11- 4.11 3.12- 4.12	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks Menyusu huruf menjadi kata "jari" Membuat angka 10 dengan media loose part					
Sosial Emosional	2.12	Terbiasa mengerjakan sesuatu dengan tuntas					
Seni	3.15- 4.15	Mencap jari tangan					

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

CATATAN HASIL KARYA

Hari : Kamis, 6 Januari 2022

KD & Indikator	Nama Anak	Hasil Karya	Deskripsi	Capaian Perkembangan

CATATAN ANEKDOT

Hari : Kamis, 6 Januari 2022

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku	Tindakan
1.					
2.					
3.					
dst					

Media Pembelajaran



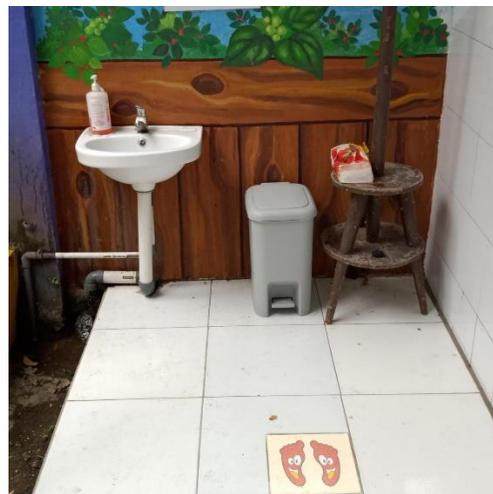
Batu – batuan



kartu huruf dari tutup botol



Pasta, piring palstik, Kertas HVS



Air, sabun, tisu