

Nama	: Dewi Taurusmayanti, S.Pd.
Nama Sekolah/Instansi	: TK Kemala Bhayangkari 18
Surel	: dewi.taurus25@gmail.com 201511885065@guruku.co.id
Jenjang	: PAUD
Tema/Topik	: Air, Udara, Api / Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Kemala Bhayangkari 18 Cicalengka
Semester : II
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Air, Udara, Api/ Air
Topik : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
Strategi Pembelajaran : Model Pembelajaran Kelompok

Kompetensi Dasar

1.1, 3.3, 4.3, 3.8, 4.8, 2.7, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15

Indikator :

1. Menyebutkan Tuhan sebagai Pencipta (1.1)
2. Menggunakan tangan kanan dan kiri pada aktivitas menempel (3.3-4.3)
3. Melakukan percobaan sederhana (3.8-4.8)
4. Menunjukkan sikap sabar menunggu giliran (2.7)
5. Meniru membuat huruf menjadi kata sesuai contoh (3.3-4.3)
6. Menampilkan hasil karya (3.15-4.15)

Alat dan Bahan : Air, tisu, gelas plastik, pewarna makanan, Batu-batuan, tutup botol, atau benda lainnya, Bentuk-bentuk geometri, lem

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyebutkan Tuhan sebagai Pencipta air dengan tepat melalui kegiatan bercakap-cakap.
2. Anak mampu Menggunakan tangan kanan dan kiri pada aktivitas menempel dengan baik melalui kegiatan menghias gelas.
3. Anak mampu melakukan percobaan sederhana dengan baik melalui kegiatan eksperimen kapilaritas air.
4. Anak mampu menunjukkan sikap sabar menunggu giliran melalui berbagai kegiatan bermain.
5. Anak mampu meniru membuat huruf menjadi kata sesuai contoh melalui kegiatan menyusun huruf.
6. Anak mampu menampilkan hasil karya dengan kreatif melalui kegiatan menghias gelas.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan/Pendahuluan :

- a. Berbaris
- b. Berdoa
- c. Apersepsi
- d. Bercakap-cakap tentang air
- e. Bernyanyi

2. Kegiatan Inti :

- a. Guru menyebutkan kegiatan hari ini yang dapat dilakukan anak, yaitu :
 - Eksperimen Kapilaritas / Proses naik-turunnya air melalui perantara
 - Meniru membuat huruf “ a i r”
 - Menghias gelas
- b. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan dari setiap kegiatan
- c. Guru menanyakan kepada anak mengenai pengalamannya yang berkaitan dengan alat dan bahan tersebut
- d. Guru mengajak anak memperhatikan langkah-langkah yang harus dilakukan dari setiap kegiatan
- e. Anak dipersilahkan melakukan kegiatan yang dibagi menjadi 3 Kelompok :
 - Kelompok 1 : Eksperimen Kapilaritas / Proses naik-turunnya air melalui perantara
 - Kelompok 2 : Meniru membuat huruf “ a i r”
 - Kelompok 3 : Menghias gelas

3. Istirahat :

1. Mencuci tangan sebelum makan
2. Berdoa sebelum makan
3. Makan
4. Berdoa setelah makan

4. Kegiatan Penutup :

1. Bercerita atau tanya jawab tentang pengalaman main yang sudah dilakukan
2. Menginformasikan kegiatan untuk hari besok
3. Bernyanyi dan berdoa

C. Penilaian

No.	Aspek Perkembangan	Indikator	Teknik Penilaian	★	★★	★★★	★★★★
1.	Nilai agama dan moral	Menyebutkan Tuhan sebagai Pencipta (1.1)	observasi				
2.	Fisik motorik	Menggunakan tangan kanan dan kiri pada aktivitas menempel (3.3-4.3)	Hasil Karya				
3.	Kognitif	Melakukan percobaan sederhana (3.8-4.8)	Observasi				
4.	Sosial emosional	Menunjukkan sikap sabar menunggu giliran (2.7)	Observasi				
5.	Bahasa	Meniru membuat huruf menjadi kata sesuai contoh (3.3-4.3)	Observasi				
6.	Seni	Menampilkan hasil karya (3.15-4.15)	Hasil Karya				

Keterangan :

- ★ = BB (Belum Berkembang)
- ★★ = MB (Mulai Berkembang)
- ★★★ = BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- ★★★★ = BSB (Berkembang Sangat Baik)

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sitti Julaiha, S.Pd.
NIP.196708041992032013

Dewi Taurusmayanti, S.Pd.
NUPTK.8757762663300052