

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Oleh: Tatik Kareni

KELOMPOK : USIA 5-6 TAHUN  
TEMA : MENGENAL KEAKSARAAN AWAL  
SUB TEMA : MENGENAL HURUF AWAL NAMA DIRI  
TOPIK : MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
TAMAN KANAK-KANAK KUSUMAJAYA  
Alamat: Dusun Jayan , Desa Bogoharjo , Kec. Ngadirojo  
Email: [kusumajayangadirojo@gmail.com](mailto:kusumajayangadirojo@gmail.com)



**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**TAMAN KANAK-KANAK KUSUMAJAYA**  
 Alamat: Dusun Jayan , Desa Bogoharjo , Kec. Ngadirojo  
 Email: [kusumajayangadirojo@gmail.com](mailto:kusumajayangadirojo@gmail.com)

**RENCANA PELAKSANAAN PEEMBELAJARAN**

Kelompok : Usia 5-6 Tahun  
 Tema / Sub Tema : Mengenal Keaksaraan Awal /Mengenal Huruf Awal Nama Diri  
 Topik : Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI DASAR		TUJUAN PEMBELAJARAN
NILAI AGAMA & MORAL	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	* Anak menunjukkan sikap mengagumi diri sendiri dengan kemampuan mengenal keaksaraan awal dan menyebutnya
FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	* Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoriknya melalui permainan mencari nama “ apa kabar ?”
	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	* Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoriknya melalui kegiatan membentuk huruf dengan adonan tepung
BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	* Anak dapat menunjukkan keaksaraan awal dalam mengenal huruf alfabeth dan mengungkapkannya
	4.12 Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	
KOGNITIF	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur, fungsi dll)	* Anak dapat menyampaikan tentang Benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur, fungsi dll ) melalui berbagai karya
	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenalnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur, fungsi dll ) melalui berbagai hasil karya	
SOSIAL EMOSI	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	* Anak menunjukkan kemandirian dalam melakukan kegiatan membuat berbagai hasil karya
<b>KEGIATAN MAIN</b>		<b>ALAT DAN BAHAN MAIN YANG AMAN</b>
Membuat Huruf dari Adonan tepung Kalimat Ajakan “ aku bisa mengenal huruf “		*kartu huruf dan angka *Gantungan dan jepit pakaian *Tepung terigu, pewarna makanan, air
<b>PEMBUKAAN ( 2 Menit )</b>		
1	Kegiatan Motorik Kasar bermain “ apa kabar “ dengan nyayian	
2	Salam, Doa ,Apersepsi	
<b>KEGIATAN INTI ( 6 Menit )</b>		
1	Bercakap-cakap tentang kartu huruf ,nama diri dan huruf apa yg terdapat pada namanya	
2	Demonstrasi menjepit kartu huruf sesuai namanya	
3	Mempersilakan anak unjuk kerja membentuk huruf sesuai nama dengan alat yang disediakan Memberi dukungan dan penguatan terkait HOTS dan STEAM	
4	Memastikan anak bermain dengan asik aman dan nyaman	
5	Melakukan pengamatan untuk menilai perkembangan anak	
<b>PENUTUP (2 Menit )</b>		
1	Bediskusi kegiatan ini	
2	Bercerita hasil karya dan menunjukkannya	
3	Penguatan materi	
4	Informasi kegiatan esok Hari	
5	Doa setelah belajar	

## RENCANA PENILAIAN

PENILAIAN ANAK						
PP	KD	INDIKATOR	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.2	Menghargai diri sendiri dg Mengenal nama dan huruf awal	Nama anak			
Fisik Motorik	3.3 4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoriknya melalui permainan mencari nama  Membuat asil karya dg tepung membentuk huruf				
Bahasa	3.12 4.12	Menunjukkan kartu huruf dan meyebutnya				
Kognitif	3.6 4.6	Menyampaikan tentang benda disekitarnya ( nama,,warna, bentuk dll )				
Sosem	2.8	Menunjukkan kemandirian dalam setiap kegiatan				

Keterangan :

BB (Belum Berkembang) jika anak melakukannya harus dengan contoh dan bimbingan  
 MB (Mulai Berkembang) jika anak melakukannya masih diingatkan dan di bantu  
 BSH (Berkembang Sesuai Harapan) jika anak melakukannya dengan mandiri tanpa bantuan  
 BSB ( Berkembang Sangat Baik) Jika anak melakukannya dengan mandiri tanpa bantuan dan sudah dapat membantu teman mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

### PENILAIAN HASIL KARYA

Penilaian hasil karya anak

- Memasangkan kartu huruf ke gantungan baju dengan menjepitnya
- Membuat bentuk huruf dari tepung

Hari /Tanggal :

Kelompok :

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
Dokumentasi anak berupa foto	
Dokumentasi anak berupa foto	

### PENILAIAN ANEKDOT

Hari /Tanggal :

Kelompok :

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	KEJADIAN/PERILAKU
1 2 dst			