

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MODUL AJAR
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5 – JENJANG PAUD

**AKU SAYANG BINATANG, TANAMAN
DAN MAKHLUK Ciptaan TUHAN**



OLEH :
IRMA SAFIYATUL HIDAYAH, S.Pd.
TK RUMAH QURANI AL KAUTSAR KAB. LUMAJANG
No. UKG : 201901169487@guruku.id



MODUL AJAR AKU SAYANG BINATANG (IKAN)

A. INFORMASI UMUM

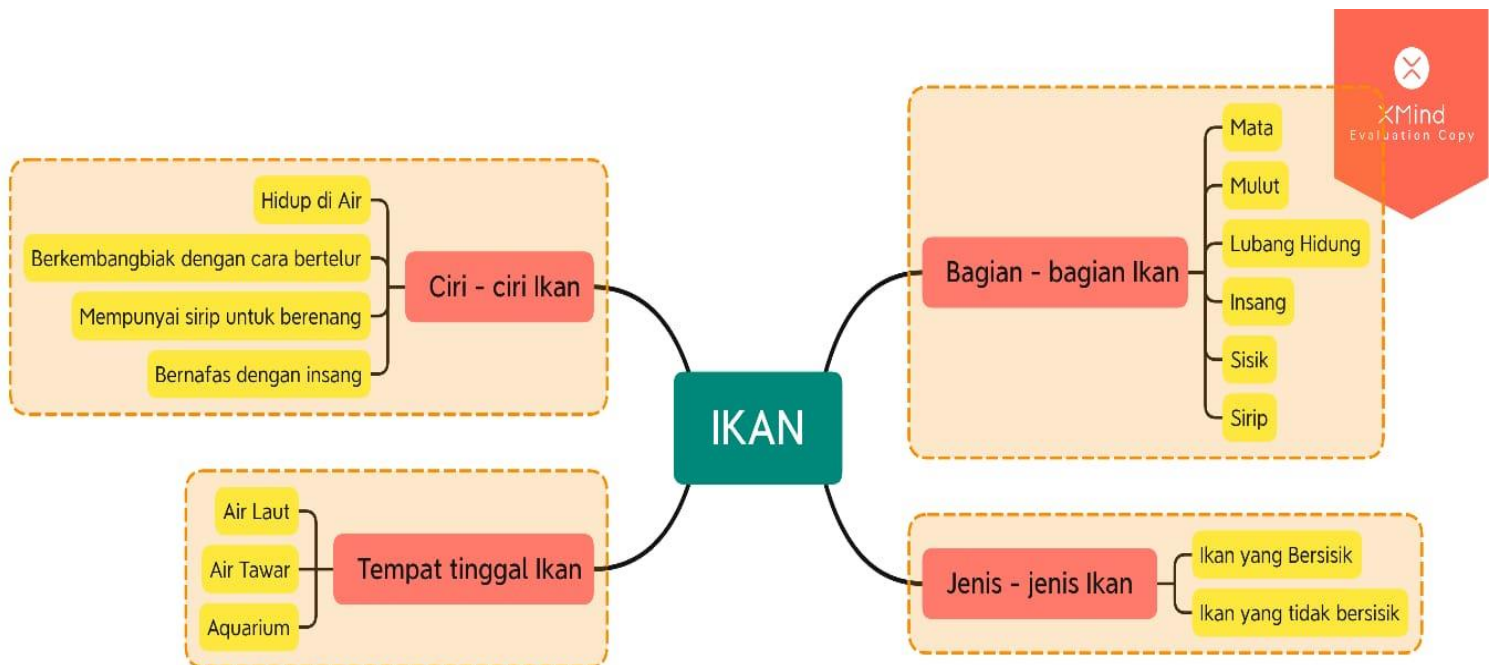
Nama	Irma Safiyatul Hidayah,S.Pd.	Jenjang/Kelas	TK/TK-B
Asal Sekolah	TK Rumah Qurani Al Kautsar	Mata Pelajaran	-
Alokasi Waktu	1-4 pertemuan 175 menit	Jumlah Siswa	12 anak
Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	Berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong royong, berkebinekaan global.		
Model Pembelajaran	Tatap Muka		
Fase	Fondasi		
Tema/SubTema/Topik	Aku Sayang Binatang / Binatang Air / Ikan		
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> ● Anak menghargai orang lain dan menyayangi makhluk hidup ciptaan Tuhan. ● Anak menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide, gagasan di luar kebiasaan) ● Anak memiliki lebih banyak kosakata untuk mengekspresikan ide pada orang lain 		
Kata Kunci	Binatang Air, Ikan		
Deskripsi Umum Kegiatan	<p>Pada kegiatan ini anak diajak untuk mengenal tentang binatang yang hidup di air, dan mencari solusi atas masalah yang terjadi.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bercerita tentang Ikan - 3 M (Menggunting, Menempel dan Mewarna) Ikan dalam Aquarium - Mengecap gambar ikan dengan pelepah pisang dan menulis kata Ikan - Berlomba membilang dan mencocokkan dengan gambar ikan - Bermain tepuk ikan 		
Alat dan Bahan	<ul style="list-style-type: none"> ● Ikan asli beserta aquariumnya. ● Ikan Mainan, Bokena Ikan ● Alat tulis dan gambar : Pensil, Penghapus, Gunting, Lem, Crayon, Pensil warna, spidol kecil, gelas cup, lidi/sedotan, pelepah pisang, pasta kreatif, Lembar kerja, gambar Ikan. ● Buku cerita: Buku cerita tentang Ikan. ● Bahan-bahan loose part sebagai pendukung. 		
Sarana Prasarana	Ruangan kelas, halaman sekolah		

B. KOMPONEN INTI

1. Bercerita/Berdiskusi gambar

Sumber	<p>Contoh sumber: Buku/gambar/video tentang Ikan Buku/gambar/video tentang Jenis-jenis Ikan https://youtube.com/watch?v=ne2w6vHvLAU&feature=share</p>
<p>Contoh Cerita/diskusi*) *) cerita bisa dibuat sendiri oleh guru</p>	<p>Ringkasan cerita :</p> <p>Ikan adalah binatang ciptaan Tuhan yang hidup di air, memiliki insang yang berfungsi untuk mengambil oksigen yang terlarut dari air. Ikan bisa berenang mempunyai sirip dan sisik ada juga ikan yang tidak bersisik contohnya ikan lele, ikan belut, cumi juga sejenisnya. Ikan bisa hidup di air laut dan air tawar. Adapun contoh ikan yang hidup dilaut yang sering kita konsumsi yaitu: Ikan tongkol, Ikan pindang, Ikan pari, dll. Serta ikan air tawar yang sering kita konsumsi yaitu: ikan nila, ikan bandeng, ikan gurami, ikan lele, ikan mujair, dll. Selain di laut dan di sungai, tempat hidup ikan ada juga yang dikolam dan aquarium. Ikan hias sering kali di tempatkan di aquarium sebagai hiasan.</p>

2. Peta Konsep



Informasi tentang sumber belajar :

Pada tema ini, anak-anak dapat mempelajari tentang rasa sayang terhadap binatang.



3. Curah Ide Kegiatan

Berisi variasi kegiatan yang dapat dikembangkan dari peta konsep, misalnya :

- a. Kegiatan awal yang dapat memantik ide atau imajinasi anak seperti :
 - Mengamati Ikan dalam Aquarium
 - Menonton film atau video terkait Ikan
 - Pendidik bersama anak mencari informasi tentang Ikan
 - Pendidik memberi pertanyaan temantik
- b. Kegiatan Main
 - Mengobservasi Ikan
 - Membuat 3 M (Menggunting, Menempel dan Mewarna) Ikan dalam Aquarium
 - Mengecap gambar Ikan dengan pelepah pisang dan menulis kata Ikan
 - Membilang dan mencocokkan dengan gambar ikan
 - Bermain Tepuk Ikan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PAUD “TK RUMAH QURANI AL KAUSAR” TAHUN AJARAN 2021/2022

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/sub tema/topik : Aku Sayang Binatang / Binatang Air / Ikan
Semester/Minggu : I /
Hari/Tanggal :

A. TUJUAN KEGIATAN

Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan bermain ini antara lain :

- Anak dapat mengetahui bagian-bagian ikan
- Anak dapat mengetahui ciri-ciri ikan
- Anak dapat mengenal jenis-jenis ikan dan tempat tinggal ikan
- Anak dapat berkreasi dan berimajinasi tentang Ikan
- Anak dapat menyayangi makhluk hidup ciptaan Tuhan (Ikan)
- Anak dapat berkarya dengan kreatif dan imajinatif

Alat dan Bahan

Pastikan bahwa di kelas telah tersedia bahan-bahan yang dapat digunakan anak untuk mendukung kegiatan bermain anak.

Alat dan bahan yang diperlukan antara lain :

- Alat tulis dan gambar : pensil, penghapus, gunting, lem, spidol kecil, krayon, pensil warna, pasta kreatif, pelepah pisang, gelas cup, lidi/sedotan, lembar kerja dan gambar ikan.
- Bahan-bahan pendukung lainnya seperti : kerikil, batu, balok, sumpit, stik es krim, potongan kertas, botol plastik, bekas kemasan, kain, tali, sendok, dan lain-lain.
- Buku-buku terkait Macam dan Jenis Ikan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Pembukaan

1. Rutinitas pembukaan (d disesuaikan dengan rutinitas di sekolah masing-masing, misalnya berbaris, salam, berdoa, mengecek kehadiran).
2. Eksplorasi Binatang Air (Ikan) : anak mengamati, melihat gambar dan bentuk ikan asli, anak mampu mengenal bagaian-bagian Ikan, dst.
3. Diskusi dan tanya jawab tentang Ikan serta membahas kosakata yang belum dipahami anak.
4. Penjelasan aturan dan kegiatan main yang dapat dipilih anak.

Inti

Kegiatan disajikan dengan menata lingkungan belajar dan anak bebas memilih mana yang akan dilakukan

1. Melakukan 3 M (Menggunting, Menempel, Mewarna) Ikan dalam aquarium
2. Mengecap gambar ikan dengan pelepah pisang dan menulis kata Ikan
3. Berlomba membilang dan mencocokkan dengan gambar Ikan

Penutup

1. Anak menceritakan pengalaman main yang berkesan.
2. Refleksi perasaan dan apresiasi.
3. Memperkuat konsep yang didapat anak saat bermain.
4. Rutinitas penutupan yang disesuaikan dengan sekolah masing-masing

Mengetahui,
Kepala PAUD

Lumajang, 2021
Guru Kelas

Langkah-langkah Memfasilitasi Pembelajaran

Tujuan Kegiatan	<ol style="list-style-type: none">1. Anak dapat mengetahui bagian-bagian ikan2. Anak dapat mengetahui ciri-ciri ikan3. Anak dapat mengenal jenis-jenis ikan dan tempat tinggal ikan4. Anak dapat berkreasi dan berimajinasi tentang Ikan5. Anak dapat menyayangi makhluk hidup ciptaan Tuhan (Ikan)6. Anak dapat berkarya dengan kreatif dan imajinatif
Alat dan Bahan	<ol style="list-style-type: none">1. Pensil,2. Penghapus,3. Lem,4. Gunting,5. Gelas Cup,6. Lidi/Sedotan,7. Pelepeh Pisang,8. Aneka gambar Ikan,9. Lembar kerja,10. Spidol kecil warna-warni, Krayon, Pensil warna, Pasta Kreatif,11. Berbagai benda yang bisa dijadikan alat pendukung lain (sendok, wadah kecil, krikil, batu, botol bekas dll). <p>Alat bahan yang digunakan dapat dipilih untuk disesuaikan dengan kegiatan yang akan dilakukan bersama anak. Manfaatkan bahan-bahan yang ada di lingkungan sekitar. Pastikan bahan-bahan tersebut aman untuk digunakan sesuai usia anak.</p>

Langkah – Langkah Pembelajaran

Pembukaan

1. Rutinitas pembukaan

Rutinitas pembukaan (d disesuaikan dengan rutinitas di sekolah masing-masing, misalnya berbaris, salam, berdoa, mengecek kehadiran).

2. Guru menjelaskan tema dan sub tema

Guru mengajak anak bermain melakukan gerakan tepuk ikan

Tepuk Ikan

(Prok prok prok) Berenang – renang

(Prok prok prok) Pancing – Pancing

(Prok prok prok) Kena deh

3. Anak mengamati Ikan dalam Aquarium

- Guru memberikan penjelasan tentang Ikan
- Anak berdiskusi dari hasil pengamatan

Contoh pertanyaan pemantik:

- Menurut anak-anak, Mengapa Ikan hidup di Air tidak hidup di darat?
- Apa saja Bagian bagian dari Ikan?
- Ikan apa saja yang dapat dikonsumsi?

4. Mengenalkan kosakata baru sesuai dengan cerita

- Pada saat bercerita, jika guru menemukan kosa kata yang mungkin baru didengar oleh anak, maka guru menuliskannya di papan tulis.
- Guru dapat mengucapkan huruf-huruf yang dituliskannya, sehingga anak belajar bunyi, bentuk dan

nama huruf.

- Guru juga dapat menuliskan kosa kata di papan tulis. Sambil menulis, guru bisa membunyikan huruf yang dituliskan secara perlahan agar anak dapat menangkap perbedaan bunyi setiap huruf.
- Kaitkanlah kosa kata yang dibahas dengan pengalaman main yang pernah dilakukan anak atau akan dilakukan anak hari ini.

5. Transisi ke Permainan

- Sampaikan tentang kegiatan bermain yang akan dilakukan, dengan berbagai alat bahan yang disediakan
- Setelah anak jelas dengan hal-hal yang harus dikerjakan saat bermain, persilahkan anak untuk memilih kegiatan main yang telah disiapkan guru.
- Untuk transisi dari saat lingkaran menuju pilihan main, berikanlah tanda-tanda agar tidak semua anak langsung menyerbu mainan yang telah tersedia. Selain itu, diberikannya tanda-tanda akan membuat anak berlatih untuk berpikir.
- Tanda yang diberikan misalnya : guru menyediakan pertanyaan dengan menyebutkan nama binatang, guru menyebutkan huruf awalnya, anak yang menebak nama binatangnya.
- Anak memilih area main yang diinginkan. Jika area main sudah melebihi kapasitas maksimal jumlah anak, anak dapat mengganti pilihan area lain.

Inti

1. 3M (Menggunting, Menempel, Mewarna)

- Anak mengambil lembar kerja dan mengambil semua gunting
- Anak Mengelem hasil guntingan pada lembar kerja gambar aquarium yang sudah disediakan
- Anak menempelkan hasil guntingannya
- Anak bebas memberi warna dengan alat yang sudah disediakan oleh guru (krayon, spidol kecil warna warni dan pensil warna)

2. Mengecap gambar ikan dengan pelepah pisang dan menulis kata Ikan

- Anak mengambil lembar kerja
- Anak mengambil pelepah pisang dan pasta kreatif yang sudah disediakan oleh guru
- Anak mengecap gambar ikan dengan pelepah pisang membentuk sisik ikan
- Setelah selesai, anak mengambil pensil dan menulis kata ikan pada kolom yang sudah disediakan

3. Berlomba membilang dan mencocokkan dengan gambar ikan

- Guru menyiapkan 2 media yang akan digunakan untuk bermain lomba membilang dan mencocokkan gambar ikan
- Anak mengambil bendera gambar ikan yang sudah disediakan oleh guru
- Anak berlomba untuk memasukkan bendera gambar ikan ke dalam cup gelas yang sudah berisi angka dan macam-macam gambar ikan

Penutup

1. Anak menceritakan pengalaman main yang berkesan.
2. Refleksi anak

Contoh pertanyaan refleksi:

1. Kegiatan apa yang paling kamu sukai hari ini?
2. Karya apa yang paling kamu sukai?
3. Apakah kamu mengalami kesulitan saat berkarya?
4. Jika kamu diberi kesempatan untuk memperbaiki karyamu, bagian apa yang akan diperbaiki?

3. Memperkuat konsep yang telah dibangun anak sesuai dengan pengetahuan yang direncanakan.

- Bahaslah secara singkat hal-hal yang dimainkan anak.
- Apabila ada karya yang ingin dibahas oleh guru kepada seluruh anak, tunjukkan kepada teman lain.
- Teman lain boleh memberikan komentar.

5. Rutinitas penutupan (kegiatan dapat disesuaikan dengan rutinitas sekolah masing-masing, misal: doa, baris, salam).

Refleksi Guru

Guru memikirkan pembelajaran yang telah dilakukannya dengan mencoba menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut :

1. Apa yang disukai anak-anak? Mengapa?
2. Kegiatan bermain apa yang kurang diminati anak ? Mengapa?
3. Kemampuan apa saja yang muncul pada anak?
4. Alat atau bahan apa saja yang perlu saya tambahkan?
5. Apakah proses pembelajaran membuat partisipasi yang tinggi pada anak-anak ?
6. Kegiatan apa yang bisa dilakukan sebagai kelanjutan dari kegiatan main hari ini ?
7. Tantangan apa yang dialami guru dalam merencanakan pembelajaran hari ini ?
8. Tantangan apa yang dialami guru untuk memfasilitasi pembelajaran hari ini ?

Peran Orangtua:

- Di rumah, orangtua bisa mengajak anak-anak memberi makan ikan
- Orangtua mengajak anak untuk bermain tepuk ikan yang sudah diajarkan di sekolah

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN



TAMAN KANAK- KANAK RUMAH QURANI AL KAUTSAR
 Akta Notaris SUPRAWITO,S.H,M.Kn.SK Kemenkumham RI
 Nomor:AHU.0029061.AH.01.07.Tahun .2016 Terakreditasi A NPSN : 69936549
 Jl. Mahakam No.145 Jogotrunan Email: tkumahqurani@gmail.com
 LUMAJANG = JAWA TIMUR 67314

1. CEK LIST

Nama :
Kelompok : B.1
Hari/Tanggal :

Tujuan Pembelajaran		Hasil Pengamatan			
		Sudah Muncul	Konteks	Tempat dan Waktu Kemunculan	Kejadian yang teramati
1.	Anak dapat mengetahui bagian-bagain ikan				
2.	Anak dapat mengetahui ciri-ciri ikan				
3.	Anak dapat mengenal jenis-jenis ikan dan tempat tinggal ikan				
4.	Anak dapat berkreasi dan berimajinasi tentang Ikan				
5.	Anak dapat menyayangi makhluk hidup ciptaan Tuhan (Ikan)				
6.	Anak dapat berkarya dengan kreatif dan imajinatif				

Mengetahui,
 Kepala PAUD

Lumajang, 2021
 Guru Kelas

(Abdullah Al Faqih, S.Pd.I)

(Irma Safiyatul Hidayah, S.Pd.)



TAMAN KANAK- KANAK RUMAH QURANI AL KAUTSAR
Akta Notaris SUPRAWITO,S.H,M.Kn.SK Kemenkumham RI
Nomor:AHU.0029061.AH.01.07.Tahun .2016 Terakreditasi A NPSN : 69936549
Jl. Mahakam No.145 Jogotrunan Email: tkrumahqurani@gmail.com
LUMAJANG = JAWA TIMUR 67314

2. CATATAN ANEKDOT

Nama :
Kelompok : B.1
Hari/Tanggal :

TEMPAT	PERISTIWA	KETERANGAN

Mengetahui,
Kepala PAUD

(Abdullah Al Faqih, S.Pd.)

Lumajang, 2021
Guru Kelas

(Irma Safiyatul Hidayah, S.Pd.)



3. HASIL KARYA

Nama :
 Kelompok : B.1

HASIL KARYA ANAK	CATATAN GURU	ANALISA	KETERANGAN
1. <u>3M (Menggunting, Menempel dan Mewarna)</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunting mengikuti garis - Kerapihan hasil - Mengenal jenis-jenis ikan - Kreatifitas - Mengerjakan tugas sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> - Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas untuk mengembangkan motorik halus - Menampilkan hasil karya seni dalam berbagai bentuk - Sikap kreatif - Sikap mandiri - Sikap tanggung jawab - Pengenalan bentuk 	
2. <u>Mengecap gambar Ikan dengan pelepah pisang dan menulis kata Ikan</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Mencetak dengan pelepah pisang - Pengenalan macam-macam ikan - Kreatifitas - Penggunaan warna - Mengerjakan tugas sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> - Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas untuk mengembangkan motorik halus - Menampilkan hasil karya seni dalam berbagai bentuk - Sikap kreatif - Sikap mandiri - Sikap tanggung jawab - Sikap estetis - Pengenalan pola dan warna 	

Mengetahui,
 Kepala PAUD

(Abdullah Al Faqih, S.Pd.I)

Lumajang, 2021
 Guru Kelas

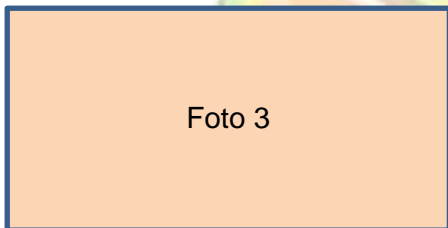
(Irma Safiyatul Hidayah, S.Pd.)



TAMAN KANAK- KANAK RUMAH QURANI AL KAUTSAR
Akta Notaris SUPRAWITO,S.H,M.Kn.SK Kemenkumham RI
Nomor:AHU.0029061.AH.01.07.Tahun .2016 Terakreditasi A NPSN : 69936549
Jl. Mahakam No.145 Jogotrunan Email: tkumahqurani@gmail.com
LUMAJANG = JAWA TIMUR 67314

4. GAMBAR BERSERI

Nama :
Kelompok :



Mengetahui,
Kepala PAUD

(Abdullah Al Faqih, S.Pd.I)

Lumajang, 2021
Guru Kelas

(Irma Safiyatul Hidayah, S.Pd.)