

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Ciomas
Kelas/ Semester : 2/ 1
Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
Sub Tema : Hidup Rukun di Rumah
Pembelajaran Ke : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, PJOK

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan gambar perisai Burung Garuda, siswa dapat memasang symbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila dengan benar.
2. Dengan diberikan teks percakapan yang mengandung ungkapan, siswa dapat menentukan bagian yang termasuk ungkapan dan artinya dengan tepat.
3. Dengan diberikan contoh penerapan sila kedua Pancasila pada teks percakapan, siswa dapat menceritakan pengalaman penerapan sila kedua pada Pancasila dengan benar.
4. Dengan diberi contoh gerakan dasar berjalan, siswa dapat menjelaskan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan mengajak siswa berdoa bersama (religious)2. Siswa dihibau oleh guru untuk tetap mematuhi protocol kesehatan3. Siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya (apersepsi)4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)5. Guru memberikan <i>ice breaking</i> untuk menarik perhatian siswa.	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar perisai burung Garuda yang terdapat symbol-simbol pancasila	70 menit

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa dibimbing guru untuk memahami symbol-simbol Pancasila 3. Siswa mengamati symbol pancasila sila pertama, kedua, ketiga, keempat, dan kelima (hots) 4. Siswa bersama-sama membaca teks pancasila seperti terdapat pada buku siswa 5. Siswa memasang symbol dengan bunyi sila-sila pada pancasila 6. Siswa mengamati gambar-gambar keluarga yang beribadah sesuai dengan agamanya masing-masing 7. Siswa menyebutkan bunyi pancasila yang sesuai dengan gambar yang ditunjukkan 8. Siswa berpasangan dengan teman memperagakan percakapan 9. Sebelum bermain peran, siswa membaca terlebih dahulu teks percakapan 10. Siswa dibimbing guru untuk memberikan penekanan pada ungkapan yang terdapat pada teks percakapan. Siswa bermain peran, guru mengamati kemampuan siswa dalam melakukan percakapan berdasarkan rubric penilaian. Sikap yang diamati adalah percaya diri 11. Siswa mengamati gambar gerak dasar berjalan. Siswa memperhatikan guru memperagakan gerak dasar berjalan (mengamati, menanya, dan menggali informasi) 12. Siswa memperagakan sesuai contoh guru (mencoba, menalar) <p>Kegiatan Bersama Orang Tua Siswa menceritakan kembali kepada orang tua mengenai ungkapan yang dipelajari di sekolah. Siswa mencari ungkapan yang lain dengan dibimbing oleh orang tua, misalnya mencari dari buku bacaan anak yang ada di rumah, kemudian membuat kalimat tentang kerukunan di rumah menggunakan ungkapan tersebut.</p>	
	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini 2. Siswa bersama guru menyimpulkan tentang pembelajaran hari ini 	20 menit

		3. Siswa diminta untuk mengerjakan soal evaluasi 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a.	
--	--	--	--

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri 1 Ciomas

Ciomas, 09 November 2021

Guru Kelas II

Dra. N. OOH RUSINAH, M.Pd.

NIP: 19690416 200801 2008

Dra. N. OOH RUSINAH, M.Pd.

NIP: 19690416 200801 2008