

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Hari/Tanggal : **Senin/ 22 November 2021**
Tema/Sub tema : **Profesi/Jenis-jenis profesi dan tugasnya**
Kelompok : **K1**
Smt/Bln/Ming :
Alokasi Waktu : **10 menit**

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
- 3.2 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya dan transportasi)
- 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (menggunakan bahasa secara verbal dan non-verbal)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik terbiasa untuk menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar.
2. Peserta didik terbiasa sabar mendengarkan ketika orang lain berbicara tentang tema.
3. Peserta didik dapat mengenal dan menyebutkan beberapa macam profesi yang memiliki huruf awal P.
4. Peserta didik dapat menirukan gerakan saat menuliskan huruf "P" menggunakan pinggang dan tangan.
5. Peserta didik dapat menuliskan huruf "P" dengan menggunakan pensil.

C. MEDIA/SUMBER BELAJAR

Slideshow canva
Video lagu profesi
Video A-Z Occupation
Quizziz Occupation

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Berdoa sebelum memulai pembelajaran dan kegiatan menyapa pagi• Menjelaskan mengenai hari dan tanggal belajar.	3 menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan mengenai “class rules” sebelum belajar. • Menyanyikan lagu tentang profesi. 	
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi Berdiskusi antara peserta didik dan guru ketika menyajikan tampilan judul awal slideshow. Peserta didik melihat video mengenai aktivitas kegiatan masyarakat yang melibatkan berbagai macam profesi. • Elaborasi Menjelaskan mengenai beberapa macam profesi disertai dengan huruf awal yang terdapat pada kata profesi tersebut. Menjelaskan mengenai beberapa macam tempat bekerja disertai dengan huruf awal yang terdapat pada kata tempat bekerja tersebut. Melakukan quiz (quiziz) mengenai profesi, tempat bekerja dan huruf awal dari kata-kata tersebut. • Konfirmasi Peserta didik dan guru bersama-sama mengambil kesimpulan dari kegiatan pembelajaran. 	7 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan pesan moral yang terkait dengan tema. • Berdoa setelah pembelajaran 	

E. ALAT DAN BAHAN

Zoom

Crayon/pensil warna

Kertas A4

F. PENILAIAN

1. Ceklist Penilaian Harian

REKAMAN NILAI HARIAN

No.	Standar Kompetensi	Nama Anak				
		A	B	C	D	E
1	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia					
2	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus					

3	Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya dan transportasi)					
4	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)					
5	Memahami bahasa ekspresif (menggunakan bahasa secara verbal dan non-verbal)					

2. Catatan Anekdote Anak

CATATAN ANEKDOT ANAK

No.	Nama Anak	Peristiwa/Kejadian
1		
2		
3		
4		
5		

3. Hasil Karya Siswa dalam lembar A4

**Ketua Yayasan
TK. Rumah Putik**

**Bekasi, 19 November 2021
Kepala Sekolah
TK. Rumah Putik**

Uun Jayasaputra, ST, MT

Tri Wahyuni Mukhtar, M.Pd