

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
KB MELATI SKB KABUPATEN KEBUMEN TAHUN AJARAN 2020/2021**

Semester / Minggu / Hari ke	: 2 / 4/1
Hari, tanggal	: Senin, 8 Februari 2021
Kelompok usia	: 5 – 6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: makanan / makanan pokok / beras - nasi
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1-2.1-1.2- 2.2, – 2.5 – 2.12 – 2.14 – 3.3 – 4.3 – 3.6 – 4.6 – 3 .12 – 4.12 – 3.15 – 4.1
Materi Kegiatan	: - Mengetahui apa yang terjadi - mengikuti / terlibat dalam proses menanak nasi - adab meminta tolong - mengucapkan terimakasih - nasi sebagai makanan pokok dan manfaatnya - membedakan konsep panas-dingin, keras dan lembek - peralatan memasak nasi - bekerja sama
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan	: beras, gelas, air, peralatan menanak nasi (magic com atau boleh menggunakan alat masak lain yang ada dirumah), video proses menanak nasi sederhana, kertas dan huruf huruf, lem

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang nasi makanan pokok
3. Berdiskusi tentang manfaat dan kandungan nasi
4. Menonton video proses pembuatan beras menjadi nasi
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
6. Praktik menanak nasi
7. Makan bersama

B. KEGIATAN INTI

1. Menakar nasi menggunakan gelas
2. Mencuci nasi
3. Memasak nasi dengan magic com atau peralatan lain
4. Menyusun huruf b,e,r,a,s, n,a,s,i (optional / tidak wajib)
5. Makan bersama

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan project learning menanak nasi
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

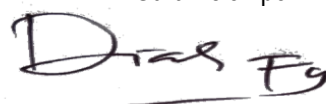
E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensukuri nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan saat bertanya dan meminta tolong
 - c. Bekerja sama
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan nasi sebagai makanan pokok dan manfaatnya
 - b. Dapat membedakan beras dan nasi
 - c. Dapat bekerjasama dalam proses belajar menanak nasi
 - d. Dapat menyusun huruf b,e,r,a,s n,a,s,i (opsional)penilaian tambahan, karena kegiatan utamanya adalah project learning menanak nasi).
 - e. Dapat menceritakan pengalaman menanak nasi secara sederhana
 - f. Penilaian dapat di submit melalui linkhttp://bit.ly/Penilaian_PJJ_BDR

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
KB MELATI SKB KABUPATEN KEBUMEN TAHUN AJARAN 2020/2021**



Guru Kelompok



DIAH FITRIA YULIANI S.Pd

Petunjuk :

Ayah bunda

Tema belajar dan bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “nasi sebagai makanan pokok“. Tema dan kegiatan main dilakukan melalui project learning praktik menanak nasi, secara garis besar tujuan yang ingin kita capai adalah: ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu: (1) bersyukur atas karunia Allah, (2) Menguatkan dan melatih koordinasi mata dan tangan, berlatih kerjasama (3) Mengenalkan huruf huruf (4) Anak dapat menyebutkan nasi sebagai makanan pokok beserta manfaatnya (5) Membiasakan berani dalam mengungkapkan pendapat dan berpikir kritis, serta (6) Mengespresikan diri dalam berkreasi.

Untuk memancing keingintahuan dan ketertarikan ananda dalam project learning, ayah bunda dapat melihat video yang saya kirim melalui WhatsApp group atau langsung di link <https://youtu.be/9xZ23SfhByk>

Stimulasi anak dengan pertanyaan pertanyaan yang mendorong ananda untuk berpikir kritis. Pastikan juga pada saat melakukan project learning semua peralatan dan lingkungan main aman digunakan.

Bila Ananda tidak tertarik, beri semangat dan dorongan dulu, namun bila ia mengingkingkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah tetap berjalan dengan menyenangkan.

Mohon amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu kirim ke whatsapp saya (japri saya) untuk catatan perkembangan ananda.

Jangan lupa submit penilaian ananda melalui link http://bit.ly/Penilaian_PJJ_BDR

Terima kasih.

Formulir penilaian pembelajaran peserta didik (home learning-belajar dari rumah)

Bapak/Ibu pendamping putra putri belajar dari rumah, mohon tuliskan perkembangan proses belajar ananda sesuai dengan perkembangannya. Kami membutuhkan kerjasama dan penilaian objektif bapak/ibu untuk dapat mengidentifikasi sejauh mana perkembangan ananda.

Terimakasih

*** Wajib**

1. Nama anak didik *

2. Waktu pelaksanaan pembelajaran *

Contoh: 7 Januari 2019

3. Bagaimana perasaan ananda saat mengikuti proses pembelajaran menanak nasi *

Tandai satu oval saja.

Senang dan antusias

Senang

Biasa saja

Tidak antusias

Yang lain: _____

4. Bagaimana keterlibatan ananda dalam proses belajar menanak nasi

Tandai satu oval saja.

- Terlibat aktif
- Tidak terlibat/hanya melihat
- Tidak mau mengikuti kegiatan

5. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menanak nasi, apa sajakah dari hal hal dibawah ini yang telah ananda pelajari/ketahui *

Centang semua yang sesuai.

- Nasi berasal dari beras
- Perbedaan nasi dan beras secara sederhana
- Tekstur nasi dan beras
- Proses membuat nasi secara sederhana
- Nasi/beras adalah makanan pokok
- Beras adalah ciptaan Tuhan
- Menyebutkan peralatan memasak nasi
- Mengenal konsep panas - dingin, keras - lembek
- Menyebutkan manfaat nasi
- mempraktikkan perilaku hidup sehat (mencuci tangan sebelum makan, menjaga kebersihan)

Yang lain: _____

6. Ceritakan/sebutkan pertanyaan anak yang muncul saat proses pembelajaran

7. Dokumentasi foto/video (jika ada) saat proses pembelajaran

File dikirimkan:

8. Apa saja soft skill anak yang muncul dalam proses pembelajaran *

Centang semua yang sesuai.

- Bekerja sama
- Merapikan peralatan praktik
- Bersabar
- Dapat menirukan instruksi/perintah

Yang lain: _____

9. Apakah ada kendala dalam pelaksanaan pembelajaran menanak nasi, jika ada tuliskan secara jelas dan singkat

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir