

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PAUD (RPP PAUD)

SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK

TEMA : KEBUTUHAN KU

SUB TEMA : MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI

SUB-SUBTEMA : BUAH

KELOMPOK : A (USIA 4-5 TAHUN)



TK AISYIYAH LANCIRANG

DESA PADANGLOANG ALAU
KECAMATAN DUA PITUE
KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG
PROPINSI SULAWESI SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AISYIYAH LANCIRANG
TAHUN PELAJARAN 2021

Semester/ Bulan/ Minggu	: I/ November /IV
Hari / Tanggal	: Sabtu/ 13 November 2021
Alokasi waktu	: ± 10 Menit
Kelompok/ Usia	: A / 4-5 Tahun
Tema/ sub tema/ Sub-sub tema	: Kebutuhanku/Makanan Sehat dan Bergizi/Buah
Kompetensi Dasar(KD)	: 3.1-4.1, 2.5, 3.12-4.12, 3.6 -4.6, 3.3-4.3, 3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar(NAM 3.1-4.1)
- Anak mampu Mengungkapkan pendapat(SOSEN 2.5)
- Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awalnya melalui kegiatan menyebutkan macam-macam buah (BHS 3.12-4.12)
- Anak mampu membuat pola ABC-ABC (apel, anggur, pisang) dan mengenal lambang bilangan melalui kegiatan menghitung potongan buah (KOG 3.6-4.6)
- Anak mampu menggunakan keterampilan motorik halusnya melalui kegiatan menusuk buah (FM 3.3-4.3)
- Anak mampu menunjukkan aktivitas seninya melalui kegiatan bernyanyi dan hasil karyanya(SENI 3.15-4.15)

1. Materi:

- Doa sebelum belajar
- Manfaat buah
- Macam-macam buah
- Membuat pola apel, anggur, pisang
- Menusuk buah
- Bernyanyi

Alat dan Bahan: Gambar buah, Piring, Buah(apel, anggur dan pisang), tusuk sate buah

Sumber Belajar: Gambar dari internet, Tutorial Guru,

Strategi pembelajaran : Menggunakan model pembelajaran berdasarkan kelompok, Pendekatan saintifik dengan melibatkan seluruh indera anak,

Metode pembelajaran: Bercakap-cakap, Tanya Jawab, Unjuk Kerja dan hasil karya

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• **Pembukaan :**

- 1). Penerapan SOP pembukaan (Berdoa sebelum belajar)
- 2). Guru menyapa anak
- 3). Bercakap-cakap tentang makanan sehat dan bergizi yang salah satunya adalah buah
- 4). Tanya jawab tentang macam-macam buah

• **Inti :**

(Guru menjelaskan kepada anak aturan kegiatan yang akan dilaksanakan dan anak **mengamati** tutorial guru, guru memberikan kesempatan kepada anak menanyakan tentang kegiatan yang akan dilakukan, anak **mengumpulkan informasi** dari informasi guru dan teman-temannya, anak **menalar** tentang alat dan bahan yang digunakan, anak **mengkomunikasikan** masing-masing kegiatan)

- 1). Membuat sate buah dengan pola apel, anggur, pisang
- 2). Menghitung potongan buah yang telah ditusuk
- 3). Menyebutkan macam-macam buah

• **Recalling :**

- 1). Menceritakan kegiatan yang telah dilaksanakan
- 2). Penguatan pengetahuan yang didapat anak

• **Istirahat :**

Penerapan SOP Istirahat (mencuci tangan, berdoa, makan bersama)

• **Penutup :**

- 1) Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman
- 2) Tanya jawab kegiatan satu hari, bernyanyi
- 3) Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- 4) Penerapan SOP Penutup (berdo'a dan salam)

Penilaian: Observasi, hasil karya, catatan anekdot

Rencana Penilaian: Metode Observasi

Instrumen : Daftar cek (V)

❖ **PENILAIAN CEKLIST PER KELAS**

FORMAT **CHECKLIST** (v) *SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN*

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KELOMPOK

: A.1

HARI/TANGGAL

: Sabtu/ 13 November 2021

NO	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK						
		Raih ana	Nik ita	Musf irah	Fitr ah	Dza ki	Far ah	Isy ana
1.	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM 3.1-4.1)							
2.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEN 2.5)							
3.	Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai karya (BHS 3.12-4.12)							
4.	Mengenal benda-benda sekitarnya melalui berbagai hasil karya(membuat pola ABC-ABC) (KG 3.6-4.6)							
5.	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3-4.3)							
6.	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI 3.15-4.15)							

Padangloang Alau, 13 November 2021

Mengetahui,

Kepala TK Aisyiyah Lancirang

Guru Kelompok A,

SUKMAWATI, S.Pd

NIP. 19740623 200701 2 013

SUKMAWATI, S.Pd

❖ **FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA**

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD/ INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

❖ **FORMAT PENILAIAN ANEKDOT**

USIA/KELAS :

TANGGAL :

NO	NAMA ANAK	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA
1.				
1.				