



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Kelompok Bermain Aisyiyah Berkoh Sentra Persiapan



| | |
|-----------------------|--|
| Kelompok Usia | : 4-5 tahun |
| Semester / Minggu | : 1 / 14 |
| Tema / Sub Tema | : Binatang / Binatang peliharaan |
| Hari / Tanggal | : Senin / 19 Oktober 2020 |
| Kompetensi Dasar (KD) | : 1.1; 2.7; 3.6; 4.6; 3.3; 4.3; 3.12; 4.12; 3.15; 4.15 |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu mengenal hewan sebagai ciptaan Allah SWT.
2. Anak mampu sabar menunggu giliran.
3. Anak mampu mengenal keaksaraan awal.
4. Anak mampu melompat dan merangkak.
5. Anak mampu memecahkan masalah melalui permainan maze.
6. Anak mampu membuat hasil karya kolase.

B. Alat dan Bahan : Lapotop, LCD, serutan kayu, lem, kertas, penjepit baju, gambar binatang, lepek kertas, pensil, crayon.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Circle Time / Pagi Ceria (30 menit)
Guru mengajak anak melompat ke depan, ke belakang dan ke samping serta melakukan gerakan merangkak menirukan sapi berjalan (FM 3.3; 4.3).
2. Pembukaan (30 menit)
 - a. Berdoa sebelum belajar (NAM 1.1).
 - b. Guru memutar video pembelajaran berupa video tentang binatang peliharaan (sapi).
3. Kegiatan Inti (60 menit)
 - a. Pijakan lingkungan
 - 1) Guru menyiapkan alat dan bahan.
 - 2) Guru menyiapkan video pembelajaran menggunakan laptop / LCD.
 - b. Pijakan sebelum bermain
 - 1) Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan.
 - 2) Guru menyampaikan tata tertib dan aturan main.
 - 3) Guru membagikan alat dan bahan yang digunakan.
 - c. Pijakan saat bermain
 - 1) Menjepit gambar sapi sesuai lambang bilangan (FM 3.3; 4.3).
 - 2) Bermain maze (Kognitif 3.5; 4.5).
 - 3) Menebalkan tulisan s-a-p-i (Bahasa 3.12; 4.12).
 - 4) Membuat kolase gambar sapi menggunakan serutan kayu (Seni 3.15; 4.15).

- d. Pijakan setelah bermain
 - 1) Merapikan alat bermain setelah selesai digunakan
 - 2) Tanya jawab perasaan anak.
 - 3) Memberikan penguatan positif pada anak.
- 4. Istirahat (30 menit)
Toilet training, SOP istirahat, makan, bermain bebas.
- 5. Kegiatan Akhir (30 menit)
 - a. Tepuk Sapi
 - b. Review kegiatan hari ini.
 - c. Menginformasikan kegiatan esok hari.
 - d. SOP Penutupan.
 - e. Berdoa dan salam.

D. Penilaian Pembelajaran

- 1. Teknik Penilaian : Ceklist, hasil karya dan anekdot.
- 2. Aspek Perkembangan, KD dan Indikator :

| Aspek Perkembangan | KD | Indikator |
|--------------------|------------|---|
| NAM | 1.1 | Mengenal binatang sebagai ciptaan Allah SWT |
| Fisik Motorik | 3.3; 4.3 | Merangkak dan melompat |
| Kognitif | 3.5; 4.5 | Memecahkan masalah melalui bermain maze |
| Bahasa | 3.12; 4.12 | Mengenal keaksaraan awal melalui menebalkan huruf s-a-p-i |
| Sosem | 2.7 | Sabar menunggu giliran saat antri cuci tangan dan bermain |
| Seni | 3.15; 4.15 | Membuat hasil karya |

Purwokerto, 17 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala KB Aisyiyah Berkoh

Dwiana Puspitasari, S.E.,S.Pd.



Guru Sentra,

Dwiana Puspitasari, S.E.,S.Pd.

PENGEMBANGAN KEGIATAN

1. Nilai Agama dan Moral

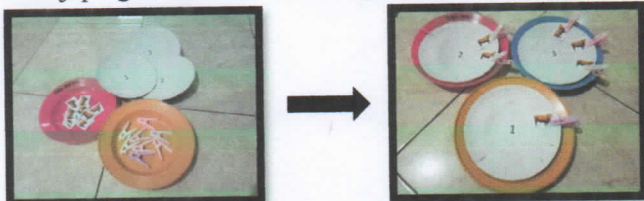
Menyebutkan benda ciptaan Allah (1.1)

2. Fisik Motorik Kasar

Menirukan gerakan melompat dan merangkak (3.3 - 4.3)

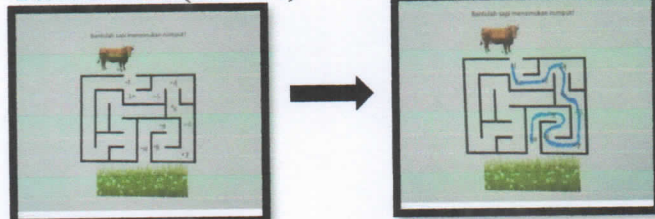
3. Fisik Motorik Halus

Menjepit gambar sesuai lambang bilangan (3.3 - 4.3)



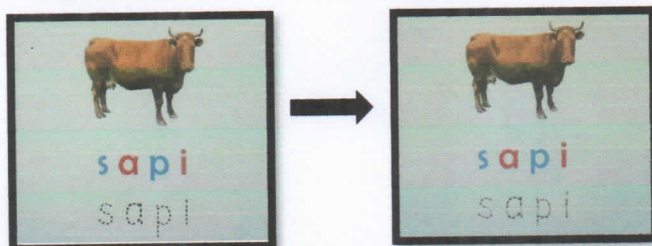
4. Kognitif

Bermain maze (3.5 - 4.5)



5. Bahasa

Mengenal keaksaraan awal (3.12 - 4.12)



6. Sosial Emosional

Sabar menunggu giliran (2.7)

7. Seni

Membuat kolase dari serutan kayu (3.15 - 4.15)

