

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAMAN KANAK-KANAK KINDER'N HUIZS

Semester/bulan/minggu : I/ November / 16

Kelompok / Usia : B/ 5-6 tahun

Tema / Subtema: Binatang / Binatang Peliharaan

Sub-Subtema: Ikan

Pembelajaran ke : I

Hari/tanggal : Senin, 22 November 2021

Waktu : 180 menit

KD : NAM 1.1, 3.1-4.1; FM 3.3-4.3; KOG 3.6-4.6, 3.15-4.15; BHS 3.12-4.12; SE 2.12

Alat dan Bahan :

- LKPD
- Ikan dan gambar ikan
- Makanan ikan
- Gunting
- Daun dan lem
- Kartu huruf

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat merawat ikan sebagai ciptaan Tuhan melalui kegiatan memberi makan ikan
- Anak dapat membiasakan doa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak dapat mengembangkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan menggunting gambar ikan
- Anak dapat menyusun gambar sesuai ukuran melalui kegiatan menempel gambar ikan dari terkecil ke terbesar
- Anak dapat mengenal simbol huruf melalui kegiatan menyusun kartu huruf
- Anak dapat menunjukkan perilaku yang bertanggung jawab
- Anak dapat membuat karya seni melalui kegiatan kolase

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Kegiatan Awal

- Mengucapkan salam
- Menyapa peserta didik
- Melakukan presensi
- Berdoa
- Apersepsi
- Menyampaikan tujuan dan menjelaskan tentang tema dan subtema yang akan dilakukan pada hari ini

2. Kegiatan Inti

Kegiatan Inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main :

- Mengamati dan memberi makan pada ikan
- Menyusun kartu huruf menjadi kata ikan
- Menggunting dan menempel gambar ikan hias pada gambar aquarium dari yang terkecil ke terbesar
- Kolase gambar ikan dengan media daun

3. Kegiatan Penutup

- Guru bercerita tentang anak yang bertanggung jawab dengan merapihkan alat main yang telah digunakan
- Guru melakukan refleksi dan menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sesudah belajar
- Mengucapkan salam sebelum pulang

Makassar, 19 November 2021

Nurhayati, S.T., S.Pd

C. PENILAIAN

PENILAIAN KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK KINDER'N HUIZ

Semester / T.A : I (satu) / Tahun Ajaran 2021-2022
 Tema/ Subtema / Sub-Subtema : Binatang / Binatang Peliharaan / Ikan
 Hari/ Tanggal :

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan	Nama Anak															
				Nadia				Adam				Alif				Eryna			
				BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak dapat merawat binatang ciptaan Tuhan	Memberi makan ikan																
	3.1– 4.1	Anak dapat membiasakan doa sebelum dan sesudah kegiatan	Berdoa sebelum dan setelah belajar																
Fisik Motorik	3.3– 4.3	Anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	Menggunting gambar ikan																
Kognitif	3.6– 4.6	Anak dapat mengenal perbedaan berdasarkan ukuran “lebih dari”, “kurang dari”, dan “paling/ter”	Menempel gambar ikan pada gambar aquarium dari yang terkecil ke yang terbesar																
Bahasa	3.12 – 4.12	Anak dapat mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf vokal dan konsonan	Menyusun kartu huruf menjadi kata ikan																
Sosial Emosional	2.12	Anak dapat menunjukkan perilaku anak yang bertanggung jawab	Merapikan alat yang sudah digunakan																
Kognitif	3.15 – 4.15	Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya	Membuat kolase gambar ikan dengan media daun																

Makassar, 19 November 2021

Nurhayati, S.T., S.Pd

Rubrik penilaian

BB : BELUM BERKEMBANG
 MB : MULAI BERKEMBANG
 BSH : BERKEMBANG SESUAI HARAPAN
 BSB : BERKEMBANG SANGAT BAIK

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Nama anak :

Kelompok/ usia :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan
Analisis ketercapaian Kompetensi Dasar	

Makassar, 19 November 2021

Nurhayati, S.T., S.Pd

