

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PAUD  
(RPP PAUD)**

**SIMULASI SEKOLAH PENGGERAK**

**TEMA : KEBUTUHANKU  
SUB TEMA : MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI  
KELOMPOK : B (USIA 5 – 6 TAHUN)**



**TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 28 KARANG SEMANDING**

**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 28 KARANG SEMANDING  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Strategi** : Model kelompok dengan kegiatan pengaman  
**Hari/tanggal** : Kamis , 15 April 2021  
**Semester/minggu ke:** 2 / 11  
**Tema/subtema** : Kebutuhanku/ makanan sehat dan bergizi  
**Kelompok** : B ( usia 5-6 tahun)

## **A. MATERI :**

1. Ibadah ( NAM 3.1.1/4.1.1 )
2. Sikap Disiplin ( SE 2.6.1 )
3. Mengenal anggota tubuh dan fungsinya (FM 3.3.1/4.3.1 )
4. Bahasa ekspresif ( BHS 3.11.1/4.11.1 )
5. Keaksaraan awal ( BHS 3.12.1 /4.12.1 )
6. Membiasakan bekerja secara kreatif ( KOG 2.3.1 )
7. Kerapian, Kebersihan , dan keindahan ( SENI 2.4.1 )
8. Berbagai karya dan aktifitas seni ( SENI 3.15.1/4.15.1 )
9. Mengenal lambang Aisyiyah ( KAM 2.1 )
10. Membaca surat-surat pendek ( PAI 5.1 )

## **B. TUJUAN**

1. Anak dapat membaca do'a sebelum makan
2. Anak dapat mengenal aturan di kelas
3. Anak dapat mengenal makanan sehat dan bergizi
4. Anak dapat membiasakan makan makanan sehat dan bergizi
5. Anak dapat mengetahui manfaat makanan sehat dan bergizi
5. Anak dapat berkreasi menggunakan plastisin
6. Anak dapat mengenal cara makan yang baik
7. Anak dapat mengenal lambang Aisyiyah
8. Anak dapat membaca surat Al- Fatihah

## **C. ALAT DAN BAHAN :**

1. Gambar macam-macam makanan sehat dan bergizi
2. Pensil, crayon, penghapus, plastisin
3. LKA
4. Alat permainan dalam dan alat permainan luar
5. Bekal

## **D. STRATEGI PEMBELAJARAN :**

1. Bercakap cakap
2. Demonstrasi
3. Pemberian tugas

## **E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **KEGIATAN PENYAMBUTAN :**

1. SOP Penyambutan

### **KEGIATAN PEMBUKAAN :**

1. SOP Pembukaan
2. Bercakap-cakap tentang makanan sehat dan bergizi
3. Menyanyi lagu makanan sehat
4. Membaca doa sebelum makan

### **KEGIATAN INTI :**

1. Guru menjelaskan kepada anak aturan kegiatan yang akan dilakukan pada tiap tiap kelompok
2. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang akan digunakan
3. Anak diberi kesempatan untuk bertanya mengenai konsep warna dan bentuk yang ada dialat dan bahan
4. Guru menanyakan warna dan bentuk yang ada dialat dan bahan
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati :

- a. Kelompok 1 : Melafalkan dan meniru tulisan kata nasi
  - b. Kelompok 2 : Meniru gambar nasi di bakul dengan pensil
  - c. Kelompok 3 : Bermain plastisin membuat bentuk-bentuk beras
  - d. Kelompok 4 : Menunjukkan dan mewarnai lambang Aisyiyah
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan

**ISTIRAHAT:**

1. SOP Istirahat

**KEGIATAN PENUTUP :**

1. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
2. Menirukan gerakan orang yang sedang makan
3. Membaca surat Al fatihah
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. SOP Penutup

**F. RENCANA PENILAIAN :**

1. Indikator Penilaian

<b>PROGRAM PENGEMBANGAN</b>	<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>NILAI AGAMA DAN MORAL</b>	3.1.1/4.1.1	- Do'a sehari-hari
<b>SOSIAL EMOSIONAL</b>	2.6.1	- Mentaati aturan /tata tertib di sekolah dan dikelas
<b>BAHASA</b>	3.11.1/4.11.1 3.12.1 /4.12.1	- Mengungkapkan keinginan,perasaan,dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi - Mengeja sendiri - Menulis huruf dengan cara mencontoh
<b>KOGNITIF</b>	2.3.1	- Kreatif berkreasi dengan berbagai media
<b>FISIK MOTORIK</b>	3.3.1/4.3.1	- Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol,seimbang dan lincah
<b>SENI</b>	2.4.1 3.15.1/4.15.1	- Membiasakan diri bekerja dengan rapi,bersih,dan indah - Membuat karya seni sesuai kreativitasnya
<b>KEMUHAMMADIYAHAN</b>	2.1	- Menunjukkan dan mewarnai lambang Aisyiyah
<b>PAI</b>	5.1	- Membaca surat AL Fatihah

2. Tehnik penilaian yang akan digunakan :

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan Anekdote
- c. Skala capaian perkembangan ( rating scale )

**MENGETAHUI**

Kepala TK ABA 28 Kr semanding

Balongpanggung, 15 April 2021

Guru kelas

ANA KRISTINI SP.d AUD

ANA KRISTINI, S.Pd.AUD

## FORMAT HASIL KARYA ANAK DIDIK

NAMA ANAK :

KELOMOK : B

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR/KOMPETENSI DASAR	CAPAIAN

**MENGETAHUI**

Kepala TK ABA 28 Kr semanding

Balongpanggang, 15 April 2021

Guru kelas

ANA KRISTINI SP.d AUD

ANA KRISTINI, S.Pd.AUD

## FORMAT ANEKDOT

NAMA ANAK :

KELOMOK : B

HARI/TANGGAL	WAKTU KEJADIAN	PERISTIWA	KD	CAPAIAN

**MENGETAHUI**

Kepala TK ABA 28 Kr semanding

Balongpanggang, 15 April 2021

Guru kelas

ANA KRISTINI SP.d AUD

ANA KRISTINI, S.Pd.AUD

## SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

KELOMPOK : B

HARI/TANGGAL :

PROGRAM PENGEMBANGAN DAN KD	INDIKATOR	NAMA ANAK			
		FARIS	FAREL	VALEN	FIYA
NAM 3.1/4.1	- Do'a sehari-hari				
SE 2.6.1	- Mentaati aturan /tata tertib di sekolah dan dikelas				
BHS 3.11/4.11 3.12/4.12	- Mengungkapkan keinginan,perasaan,dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi - Mengeja sendiri - Menulis huruf dengan cara mencontoh				
K 2.3.1	- Kreatif berkreasi dengan berbagai media				
FM 3.31/4.3.1	- Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol,seimbang dan lincah				
S 2.4.1 3.15.1/4.15.1	- Membiasakan diri bekerja dengan rapi,bersih,dan indah - Membuat karya seni sesuai kreativitasnya				
KAM 2.1	- Menunjukkan dan mewarnai lambang Aisyiyah				
PAI 5.1	- Membaca surat AL Fatihah				

**MENGETAHUI**  
Kepala TK ABA 28 Kr semanding

Balongpanggang, 15 April 2021  
Guru kelas

ANA KRISTINI SP.d AUD

ANA KRISTINI, S.Pd.AUD

## Standar Operasional Prosedur ( SOP )

Nama Lembaga	TK Aisyiyah 28 Karangsemanding	Kode Dok.	-
Unit	Taman Kanak - Kanak	Standar	Proses
Tgl Disahkan		Tgl Revisi	
1	Judul	Penyambutan	
2	Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membangun kenyamanan anak dengan guru dan lingkungan (2.11)</li> <li>• Membangun kemampuan berkomunikasi (3.11)</li> <li>• Membiasakan berkata dan bersikap sopan dan ramah(2.14)</li> </ul>	
3	Referensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al- Qur'an</li> <li>• Permendiknas no. 146 tahun 2014</li> <li>• Visi, Misi, dan Tujuan Lembaga</li> </ul>	
4	Pihak – Pihak Terkait	Kepala TK, Guru, Siswa, Pengantar	
5	Dokumen	Buku kehadiran guru, jadwal piket, catatan perkembangan anak	
6	Prosedur Kerja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru piket berdiri di depan gerbang</li> <li>2. Menyambut kedatangan anak dan pengantar dengan 6S (senyum, salam, sapa, sopan, santun dan sabar)</li> <li>3. Mempersilahkan anak meletakkan tas ditempatnya</li> <li>4. Mempersilahkan anak bermain diluar kelas</li> <li>5. Mempersilahkan anak melepas sepatu kemudian diletakkan di rak dengan rapi</li> <li>6. Mempersilahkan anak baris didepan kelas</li> <li>7. Mengecek kondisi anak (fisik dan kesehatan anak) secara sederhana</li> <li>8. Mempersilahkan anak masuk kedalam ruang kelas dan meletakkan buku tabungan di tempatnya</li> </ol>	

## Standar Operasional Prosedur ( SOP )

Nama Lembaga	TK Aisyiyah 28 Karangsemanding	Kode Dok.	-
Unit	Taman Kanak - Kanak	Standar	Proses
Tgl Disahkan		Tgl Revisi	
1	Judul	Pembukaan	
2	Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan anak disiplin mengikuti aturan (2.6)</li> <li>• Membiasakan untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan (4.1)</li> <li>• Mengembangkan kemampuan berbahasa (kosakata baru, mengungkapkan bahasa) (3.11)</li> <li>• Mengembangkan sikap percaya diri (2.5)</li> </ul>	
3	Referensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al- Qur'an</li> <li>• Permendiknas no. 146 tahun 2014</li> <li>• Visi, Misi, dan Tujuan Lembaga</li> </ul>	
4	Pihak – Pihak Terkait	Guru, Siswa	
5	Dokumen	Catatan perkembangan anak, Buku kehadiran Siswa, RPPH	
6	Prosedur Kerja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak anak duduk di karpet membentuk lingkaran</li> <li>2. Mengucapkan salam kemudian berdo'a</li> <li>3. Menyanyikan lagu "Mars TK Aisyiyah"</li> <li>4. Mengecek kehadiran anak untuk membiasakan anak memperhatikan dan menyebutkan nama anak yang tidak masuk</li> <li>5. Memberi kesempatan anak menceritakan pengalaman dan mendiskusikannya</li> <li>6. Membicarakan tema hari ini dan tema hari kemarin</li> </ol>	

## Standar Operasional Prosedur ( SOP )

Nama Lembaga	TK Aisyiyah 28 Karangsemending	Kode Dok.	-
Unit	Taman Kanak - Kanak	Standar	Proses
Tgl Disahkan		Tgl Revisi	
1	Judul	Istirahat	
2	Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan anak disiplin mengikuti aturan (2.6)</li> <li>• Membiasakan untuk berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (4.1)</li> <li>• Mengembangkan sikap kemandirian (2.8)</li> </ul>	
3	Referensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al- Qur'an</li> <li>• Permendiknas no. 146 tahun 2014</li> <li>• Visi, Misi, dan Tujuan Lembaga</li> </ul>	
4	Pihak – Pihak Terkait	Guru, Siswa	
5	Dokumen	RPPH, Catatan Perkembangan anak	
6	Prosedur Kerja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak anak berbaris untuk cuci tangan kemudian ambil bekal</li> <li>2. Membentuk lingkaran duduk di karpet kemudian berdo'a sebelum makan dan minum</li> <li>3. Mempersilahkan anak untuk makan bersama</li> <li>4. Mengajak anak untuk berdo'a sesudah makan dan minum</li> <li>5. Membereskan peralatan makan dan minum</li> <li>6. Berbaris untuk cuci tangan dan mengembalikan peralatan makan</li> <li>7. Mempersilahkan anak untuk bermain diluar</li> </ol>	



## Standar Operasional Prosedur ( SOP )

Nama Lembaga	TK Aisyiyah 28 Karangsemanding	Kode Dok.	-
Unit	Taman Kanak - Kanak	Standar	Proses
Tgl Disahkan		Tgl Revisi	
1	Judul	Penutup	
2	Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan anak disiplin mengikuti aturan (2.6)</li> <li>• Membiasakan untuk berdoa sesudah melakukan kegiatan (4.1)</li> <li>• Mengembangkan kemampuan berbahasa (kosakata baru, mengungkapkan bahasa) (3.11)</li> <li>• Mengembangkan sikap kemandirian (2.8)</li> </ul>	
3	Referensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al- Qur'an</li> <li>• Permendiknas no. 146 tahun 2014</li> <li>• Visi, Misi, dan Tujuan Lembaga</li> </ul>	
4	Pihak – Pihak Terkait	Guru, Siswa	
5	Dokumen	RPPH, Catatan Perkembangan anak	
6	Prosedur Kerja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendiskusikan kegiatan hari ini dan esok</li> <li>2. Mengajak anak berdo'a</li> <li>3. Mengajak anak bernyanyi "Sayonara"</li> <li>4. Membagi tabungan</li> <li>5. Menyampaikan pesan dan motivasi</li> <li>6. Mengucapkan salam</li> <li>7. Mengantar anak untuk pulang kedepan pintu dengan berbaris</li> <li>8. Mempersilahkan anak memakai sepatu dan mengambil tas</li> <li>9. Menunggu anak sampai anak di jemput</li> </ol>	