

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**



TOPIK

Aku Sayang Binatang, Tanaman, dan Makhluk Ciptaan Tuhan

**TEMA
TANAMAN**

**SUB TEMA
BUAH BUAHAN**

**TK DHARMA WANITA PERSATUAN GEDANGAN
GEDANGAN**

2019



**TAMAN KANAK-KANAK
DHARMA WANITA PERSATUAN GEDANGAN
(TERAKREDITASI A)**

Jl. Kutilang No. 03 Gedangan Kec. Gedangan Kab. Sidoarjo
Telp. (031) 8544782 Kode Pos 61254 Email: tk.dwp.gedangan@gmail.com
NSS : 002050216001 NPSN : 20562707

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Dharma Wanita Persatuan Gedangan
Kelompok / Semester : B / 2
Tema : Tanaman
Sub Tema : Buah - Buah
Sub-Sub Tema : Jeruk
Pembelajaran Ke : 9
Alokasi Waktu : ± 150 menit

Kompetensi Dasar (KD) : (NAM : 1.1, 1.2) (FM : 3.3, 4.3) (KOG 3.6, 4.6) (BHS 3.12, 4.12), (SOS : 3.14, 4.14), (SENI 3.15, 4.15).

Media / Sumber Belajar : Buah Jeruk, Gambar Jeruk, Piring, Kertas HVS, Plastisin, Daun Jeruk, Lem dan Tusuk Sate

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Mengetahui ciptaan Tuhan dan menyayangi sesama makhluk (NAM : 1.1, 1.2)
2. Mengetahui dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM : 3.3, 4.3)
3. Mengetahui buah jeruk (nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur dan ciri lainnya) melalui alat peraga dan hasil karya (KOG 3.6, 4.6)
4. Mengetahui dan menunjukkan huruf vokal dan konsonan menjadi sebuah kata (BHS 3.12, 4.12)
5. Mengetahui dan mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri (SOS : 3.14, 4.14)
6. Mengetahui dan menunjukkan karya dengan menggunakan berbagai media (SENI 3.15, 4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pembukaan (± 30 Menit)

- Salam, doa
- Membaca Pancasila
- Tepuk sesuai tema (Tepuk Pohon)
- Bercakap-cakap tentang jenis-jenis buah jeruk ciptaan Tuhan

II. Inti (± 60 Menit)

1. Kegiatan 1 : Mengupas, Menghitung dan Membuat Sate Jeruk

- Guru menginstruksikan siswa untuk mengambil buah jeruk yang sudah di bawa dari rumah
- Guru mencontohkan cara mengupas buah jeruk dan menjelaskan tentang buah jeruk
- Anak melakukan bagaimana cara mengupas buah jeruk
- Anak yang sudah selesai mengupas, lalu menghitung ada berapa jumlah bilah bulir jeruk yang mereka bawa dan menyebutkannya kepada guru serta teman kelasnya
- Guru membagikan tusuk sate dengan memberikan arahan terlebih dahulu
- Anak mengambil tusuk sate lalu menusukkan buah jeruk yang sudah dikupas sebelumnya

2. Kegiatan 2 : Membuat Tulisan Jeruk Dari Plastisin Di Kertas HVS

- Guru membagikan plastisin dan kertas kerja pada siswa
- Anak mengambil plastisin sesuai warna yang diinginkan untuk dibentuk suatu huruf menjadi kata **“jeruk”**
- Guru mengajak anak-anak untuk melafalkan huruf apa saja yang sudah di buat

3. Kegiatan 3 : Membuat Kolase Buah Jeruk Dari Daun Jeruk

- Guru membagikan daun jeruk, kertas gambar dan lem
- Anak di ajak untuk menyobek daun jeruk menjadi potongan kecil
- Anak mulai menempelkan potongan daun jeruk pada gambar yang sudah disediakan sebelumnya
- Guru mengumpulkan hasil karya
-

III. Istirahat makan, bermain (± 30 Menit)

IV. Penutup (± 30 Menit)

1. Menyanyi lagu dengan tema buah jeruk
2. Mengulas kembali kegiatan yang dilakukan anak satu hari
3. Memberi reward terhadap apa yang dilakukan anak serta memberi motivasi supaya besok bisa lebih baik lagi
4. Berdoa, salam

C. PENILIAN PEMBELAJARAN

- Instrument indikator penilaian proses pembelajaran

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	Nilai Agama Moral	1.1 dan 1.2	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2.	Fisik Motorik	3.3 dan 4.3	Anak dapat menggunakan anggota tubuhnya untuk melakukan tepuk pohon
3.	Kognitif	3.6 dan 4.6	Anak dapat menghitung ada berapa bulir bilah jeruk
4.	Bahasa	3.12 dan 4.12	Anak dapat menyusun huruf vocal dan konsonan menjadi kata jeruk
5.	Sosial Emosional	3.14 dan 4.14	Anak dapat memilih warna plastisin yang disukai sesuai keinginannya
6.	Seni	3.15 dan 4.15	Anak dapat menunjukkan hasil karyanya sendiri

- Teknik penilaian yang digunakan :
 1. Skala capaian perkembangan
 2. Catatan hasil karya
 3. Catatan anekdot

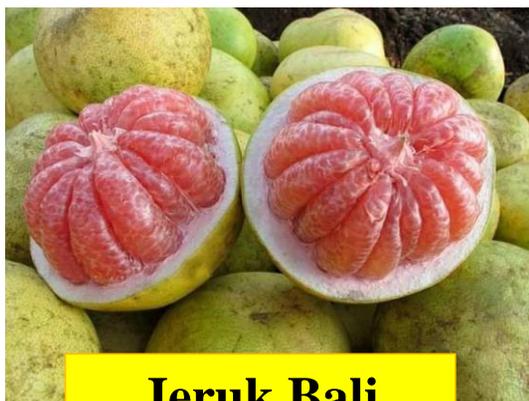
Mengetahui
Kepala TK DWP Gedangan

Sidoarjo, 14 Desember 2020
Guru Kelas

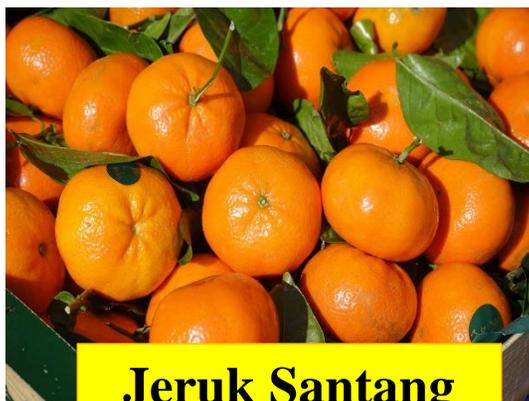
Mijati, S.Pd

Mijati, S.Pd

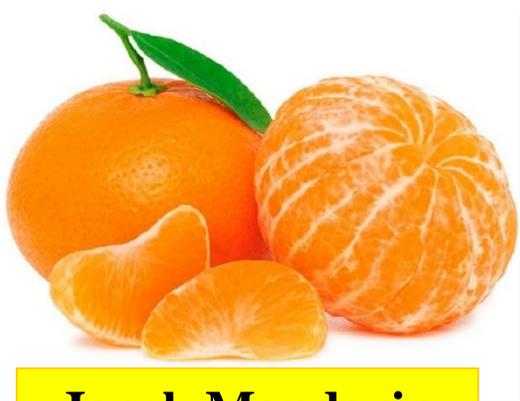
LAMPIRAN 1. GAMBAR JENIS JERUK



Jeruk Bali



Jeruk Santang



Jeruk Mandarin



Jeruk Siam



Jeruk Nipis



Jeruk Lemon

LAMPIRAN 2. Penunjang

TEPUK POHON

Tepuk Pohon	Prok..... Prok..... Prok.....
Di Bawah	Prok..... Prok..... Prok.....
Ada Akar	Prok..... Prok..... Prok.....
Di Tengah	Prok..... Prok..... Prok.....
Ada Batang	Prok..... Prok..... Prok.....
Di Atas	Prok..... Prok..... Prok.....
Ada Daun	Prok..... Prok..... Prok.....
Ada Bunga	Prok..... Prok..... Prok.....
Ada Buah	Prok..... Prok..... Prok.....

LAGU BUAH JERUK

(nada lagu menanam jagung)

**Buah Jeruk Banyak Jenisnya
Dan Juga Banyak Ukurannya**

Reff :

**Ada yang Besar
Ada yang Sedang
Ada yang Kecil
Bentuknya Bulat
(Diulang ke reff..)**

**Jeruk Bali
Jeruk yang Besar
Jeruk yang Kecil
Limau Namanya**

LAMPIRAN 2. Lembar Kerja 1



**TAMAN KANAK-KANAK
DHARMA WANITA PERSATUAN GEDANGAN
(TERAKREDITASI A)**

Jl. Kutilang No. 03 Gedangan Kec. Gedangan Kab. Sidoarjo
Telp. (031) 8544782 Kode Pos 61254 Email: tk.dwp.gedangan@gmail.com
NSS : 002050216001 NPSN : 20562707

Nama :

Kelompok :

LAMPIRAN 3. Lembar Kerja 2

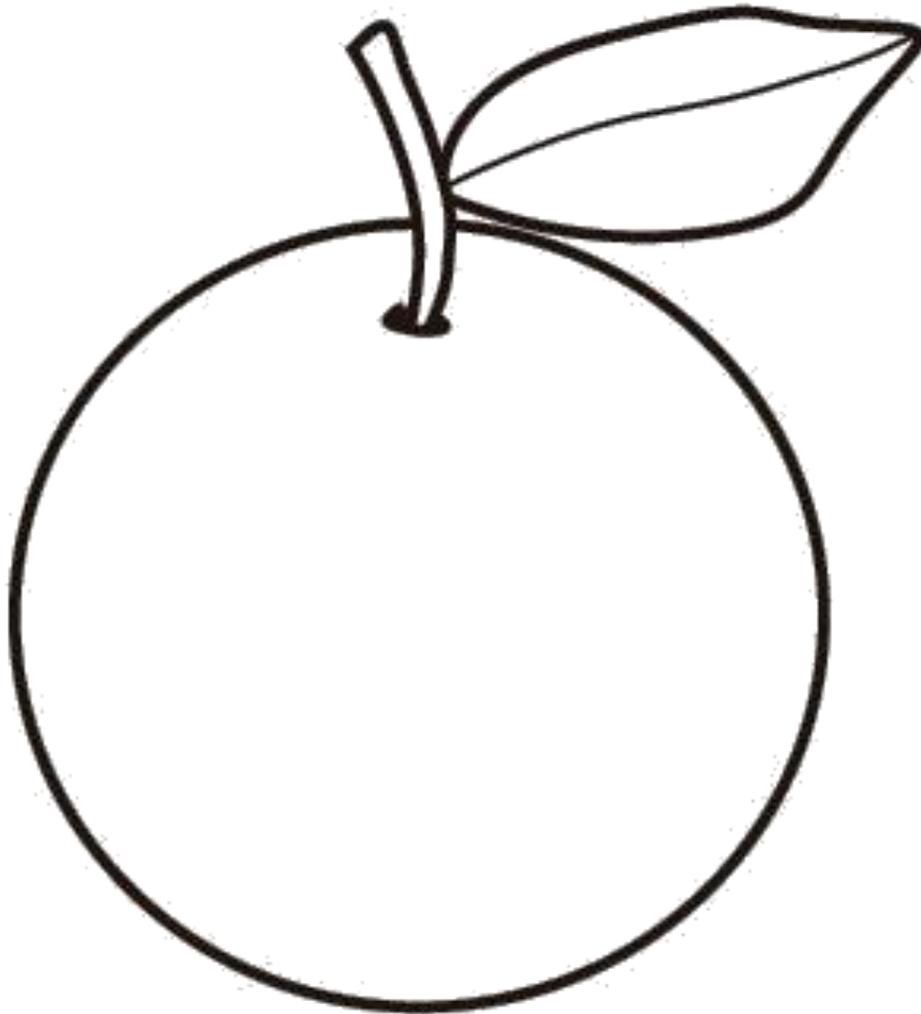


**TAMAN KANAK-KANAK
DHARMA WANITA PERSATUAN GEDANGAN
(TERAKREDITASI A)**

Jl. Kutilang No. 03 Gedangan Kec. Gedangan Kab. Sidoarjo
Telp. (031) 8544782 Kode Pos 61254 Email: tk.dwp.gedangan@gmail.com
NSS : 002050216001 NPSN : 20562707

Nama :

Kelompok :



Lampiran 4. Penilaian Skala Capaian Perkembangan

PENILAIAN DENGAN TEKNIK RATING SCALE

Hari / Tanggal :

Kelas / Kelompok : B

Usia : 5-6 Tahun

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama anak dan skala penilaian				
			
1.	Nilai Agama Moral	1.1 dan 1.2	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan					
2.	Fisik Motorik	3.3 dan 4.3	Anak dapat menggunakan anggota tubuhnya untuk melakukan tepuk pohon					
3.	Kognitif	3.6 dan 4.6	Anak dapat menghitung ada berapa bulir bilah jeruk					
4.	Bahasa	3.12 dan 4.12	Anak dapat menyusun huruf vocal dan konsonan menjadi kata jeruk					
5.	Sosial Emosional	3.14 dan 4.14	Anak dapat memilih warna plastisin yang disukai sesuai keinginannya					
6.	Seni	3.15 dan 4.15	Anak dapat menunjukkan hasil karyanya sendiri					

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSh : Berkembang Sesuai Harapan

BSh : Berkembang Sangat Baik

Sidoarjo, 14 Desember 2020

Guru Kelas

Mijati, S.Pd

Lampiran 5. Penilaian Hasil Karya

DATA DARI HASIL KARYA

Nama :

Periode :

Kelas / kelompok :

Tahun :

NO.	HASIL KARYA DAN PENGAMATAN	KD DAN INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1.	Foto hasil karya	3.15-4.15 <ul style="list-style-type: none">Menampilkan hasil karya kolase buah jeruk dari daun jeruk	

Sidoarjo, 14 Desember 2020

Guru Kelas

Mijati, S.Pd

Lampiran 6. Catatan Anekdotal

CATATAN ANEKDOT

Usia :

Kelas Kelompok :

Nama Guru :

Nama Siswa	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku

Sidoarjo, 14 Desember 2020

Guru Kelas

Mijati, S.Pd