

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



NAMA : SEFTY KURNIA UTAMI

NAMA SEKOLAH : PAUD KB ANANDA

SUREL : 202100054994@guruku.id

RPP JENJANG/KELAS : PAUD / B (5-6 TAHUN)

TOPIK : AKU SAYANG BINATANG, TANAMAN,
DAN MAKHLUK CIPTAAN TUHAN

SUB SUB TEMA : BUNGA ANGGREK

**JL. TALANG KEPUH RT.18 RW.05
KELURAHAN GANDUS KECAMATAN GANDUS
KOTA PALEMBANG SUMATERA SELATAN (30149)**

Email: paudkbananda1@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : PAUD KB ANANDA
Kelas / Semester : B (5-6 Tahun) / I
Tema : Tanaman
Sub tema : Tanaman Hias
Pembelajaran : Minggu ke-13
Waktu : 08.00-10.00

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mempercayai adanya tanaman bunga Anggrek sebagai ciptaan Tuhan (KI.1-1)
- Anak menirukan gerakan tanaman ditiup angin (K3&K4. 3.4-4.4)
- Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tanaman bunga Anggrek (K4 3.11-4.11)
- Anak bisa menggambar pola bunga Anggrek dengan ibu jari (Jempol) (Seni 3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Berdoa sebelum belajar
- Menirukan gerakan tanaman bunga Anggrek ditiup oleh angin selama 5 menit
- Menyebutkan bagian-bagian tanaman bunga Anggrek
- Mengecapkan ibu jari (Jempol) pada pola gambar tanaman bunga Anggrek
- Menuliskan kata ” bunga Anggrek ”

Alat dan bahan

- Pot dan tanaman bunga Anggrek
- Cat air
- Pola tanaman bunga Anggrek
- Pensil

Sumber Belajar

- K-13
- Buku Erlangga
- Taman Anggrek (Luar Kelas)

1. Pembukaan (30 Menit)

1. Doa sebelum belajar (K3, 3.1-4.1)
2. Memperkenalkan alat dan bahan pengajaran,
3. Menyebutkan bagian tanaman bunga Anggrek, warna, bentuk, baunya
4. Menirukan gerakan tanaman bunga Anggrek ditiup angin

2. Inti (60 Menit)

1. Mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Menanyakan konsep warna, bentuk dan bau yang ada di alat dan bahan pada anak
3. Menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut
4. Menjelaskan aturan pembelajaran
5. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati atau sesuai gagasannya:
 - Kegiatan 1: Membilang, menulis dan menunjukkan pola gambar bunga Anggrek
 - Kegiatan 2 : Mengecapkan ibu jari (Jempol) yang telah berwarna pada pola “bunga Anggrek”
 - Kegiatan 3 : Menirukan tulisan “bunga Anggrek”

6. Menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan belajar dan bermainnya, tentang pihan warna dan lain lain
7. Anak menceritakan kegiatan myang dilakukannya

3. Penutupan (30 Menit)

1. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini
2. Mendiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, bagian pelajaran dan permainan apa yang paling disukai anak
3. Memberitahukan manfaat dan menunjukan hasil olah tanaman bunga Anggrek pada anak
4. Pemberian tugas kepada anak untuk menyiram tanaman bunga yang ada dirumahnya
5. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan menginformasikan kegiatan esok hari
6. Berdoa setelah belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Prosedur : Proses dan Hasil
- Jenis Penilaian : - Unjuk kerja
- Hasil Karya
- Skala Capaian Perkembangan (ranting scale)

Palembang, November 2021

Mengetahui
Kepala KB ANANDA

Guru Kelas B

Sefty Kurnia Utami, S.Si., M.M.

Rusdah, S.Th.I.