

RAMBU RAMBU PENYUSUNAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: TK MUSLIMAT NU 4 AL HIKMAH PPPI
Semester/Kelompok	: I / B (5-6 tahun)
Tanggal/nulan/tahun	: 6 Oktober 2020
Tema/Sub tema/Sub-Sub tema	: Binatang/Binatang Air/Ikan
KD	: 1.1 -2..5 (3.1,4.1) (3.3,4.3) (3.6.4.6) (3.15,4.15)
Alokasi Waktu	: 10 menit
Pembelajaran ke	; 2
Alat Bahan	: Ikan, aquarium, kertas lipat, lem, koran bekas, piring plastic dan mika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mensyukuri Ciptaan Tuhan ikan
2. Anak menyebutkan nama – nama malaikat
3. Anak mempunyai kepercayaan diri berkreatifitas aquarium dan menirukan jalannya ikan
4. Ikan adalah makanan sehat dan bergizi
5. Anak mampu menirukan jalannya ikan
6. Anak mampu melipat ikan
7. Anak mampu mengurutkan gambar ikan dari besar kekecil
8. Anak mampu menyusun kartu kata “ikan” dengan kartu kata
9. Anak mampu menciptakan karya seni

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

🚦 KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang jenis ikan
3. Menirukan jalannya ikan
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

🚦 KEGIATAN INTI

- ✓ Mengamati : anak mengamati aquarium
- ✓ Menanya : anak melakukan proses mennaya guru memberi kesempatan kepada anak tanya jawab
- ✓ Mengumpulkan informasi, menalar mengkomunikasikan
 - Melipat ikan
 - Kelompok 1:
Mengerjakan kegiatan menempel lipatan ikan dan menempel hiasan yang ada di aquarium
 - Kelompok 2
Mengurutkan gambar ikan dari besar sampai kecil

- Kelompok 3
menyusun kartu kata menjadi tulisan “ikan”

✚ PENUTUP

1. Menginformasikan kegiatan untuk besok
2. Penerapan SOP penutup

✚ Metode Pembelajaran

Bercakap-cakaptanya jawab, demonstrasi, pembagian tugas

Malang,6 Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelompok B2

TKM NU 4 AL HIKMAH PPPI

Amalia Lailatul Khasanah,S.Pd

Ainul Hidayati,S.P.D.AUD

C. PENILAIAN PEMBELAJAR

Alat penilaian:

1. skala capaian perkembangan,
2. catatan anekdot,
3. catatan hasil karya

A. Skala Capaian Perkembangan Anak

KD dan Bidang Pengembangan	Indikator	Penilaian	Nama Anak			
			Damar	Virna	Kia	Rasya
Nam 1.1	Anak mampu mampu mensyukuri Ciptaan Tuhan Ikan makanan yang Sehat	Bercakap-Cakap	MB			
Sosem 2.5	Anak mempunyai kepercayaan diri menghias Aquarium	Observasi	MB			
Firmot 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu menirukan gerakan ikan • Anak mampu melipat ikan 	Unjuk Kerja Hasil Karya	BSH BB			
Kognitif 3.6-4.6	Anak mampu mengurutkan gambar ikan dari besar ke kecil	Hasil Karya	BSH			
Bahasa 3.1-4.1	Anak mampu menyusun kata “i-k-a-n” dengan kartu kata	Unjuk kerja	MB			
Seni 3.15-4.15	Anak mampu menciptakan Hasil karya	Observasi	MB			

Ketaqwaan dan Keimanan	Menyebutkan nama-nama malaikat Allah	Observasi	BSH			
------------------------	--------------------------------------	-----------	-----	--	--	--

BB : belum Berkembang

MB: Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

BSB: Berkembang Sangat Bagus

B. Catatan Anekdote

Kelompok : B2

Semester : I

Tahun Pembelajaran: 2020/2021

TGL	NAMA ANAK DIDIK	PERISTIWA	TAFSIRAN	KET
6//10	VIRNA	Tidak Mau menirukan jalannya ikan	Pemalu, tidak percaya Diri	

C. HASIL KARYA

Kelompok : B2

Semester : I

Tahun Pembelajaran: 2020/2021

NO	NAMA	KETEPATAN	KERAPIAN
1	Damar	MB	MB
2	Virna		
3	Rasya		
4	Kia		
5	Iril		
6	Syafa		
7	Qila		
8	Fiki		
9	Hafidz		

BB : belum Berkembang

MB: Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

BSB: Berkembang Sangat Bagus

Malang, 6 Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelompok B2

TKM NU 4 AL HIKMAH PPPI

Amalia Lailatul Khasanah,S.Pd

Ainul Hidayati,S.P.D.AUD