

**NAMA : RISALATUL UMMAH**

**LPTK : UNIVERSITAS MATARAM (UNRAM)**

**TUGAS: MENYUSUN RPPH DARING**

**(RPPH 1)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**BERBASIS DARING**

**TK DHARMA WANITA PERSATUAN SUKOLILO-JABUNG**

**MALANG**

**Kelompok usia : B/5-6 tahun**  
**Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 10/ 1**  
**Tema/sub tema : Binatang / Binatang peliharaan/ kucing**  
**Hari /tgl : Senin/ 21 September 2020**

**KOMPETENSI INTI (KI):**

**KI-1** : Menerima ajaran agama yang dianutnya.

**KI-2** : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

**KI-3** : Mengetahui diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

**KI-4** : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

**KOMPETENSI DASAR (KD) :**

**1.1** Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya

**2.2** Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

**4.3** Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

**3.8** Mengetahui lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, batu-batuan dll)

**4.8** Menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, batu-batuan dll)

**3.2** Mengetahui perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia

**3.11** Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)

**4.11** Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif ( Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)

**3.12** Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

**4.12** Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

**4.15** menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan media

### **MUATAN MATERI PEMBIASAAN :**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan

### **MUATAN MATERI KEGIATAN**

1. Anak mengucap syukur Alhamdulillah atas ciptaan –ciptaan Tuhan
2. Anak dapat menyayangi benda ciptaan Tuhan
3. Anak dapat mengelompokkan binatang peliharaan
4. Anak dapat bercakap-cakap dan menceritakan tentang binatang peliharaan
5. Anak dapat meniru gerakan kucing berjalan
6. Anak dapat menciptakan hasil karya dalam bentuk gambar dan mewarnai
7. Anak bernyanyi lagu “kucing belang dua”

### **Tujuan pembelajaran**

1. NAM :Melalui Pengamatan langsung, anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
2. Sosem : Anak terbiasa bersikap menyayangi/tidak menyakiti binatang
3. Bahasa : melalui kegiatan mengamati kucing dan bertanya jawab anak dapat menunjukkan rasa ingin tahu
4. Kognitif : anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan jenisnya
5. Motorik : Melalui Kegiatan menirukan gerakan kucing berjalan anak dapat terampil dalam mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus
6. Bahasa : Melalui kegiatan bercakap-cakap diharapkan anak belajar untuk memahami bahasa ekspresif (bahasa verbal dan nonverbal)
7. Seni : Melalui kegiatan menggambar dan mewarnai gambar kucing anak dapat mnyajikan hasil karya secara kreatif.

- **Media**
  - a. kucing asli
  - b. Video tentang jenis binatang peliharaan

- **Alat dan bahan**

- Gambar binatang peliharaan
- Gambar kucing
- Papan tulis dan spidol
- Buku gambar, pensil, krayon

• **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**A. Pembukaan (± 10 menit)**

1. SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orangtua melalui video
2. Mengamati dan menganalisis video tentang kucing
3. Bercakap-cakap tentang kucing
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

**B. Kegiatan Inti (± 60 menit)**

**MENGAMATI**

1. Anak menonton video tentang kucing
2. Anak mengamati kucing

**MENANYA**

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang kucing

Anak bertanya tentang kucing

1. Siapa yang menciptakan kucing?
2. Apa makanan kucing?
3. Dimana kita menemukan kucing?
4. Bagaimana cara merawat kucing?
5. Mengapa kita harus merawat kucing?
6. Kapan kita harus merawat kucing kita?

**MENGUMPULKAN INFORMASI**

1. Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang kucing
2. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis, ciri-ciri, dan manfaat

**MENALAR**

Anak menalar ciri kucing setelah menonton video dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya dari orangtua)

Kegiatan 1 : anak menggambar dan mewarnai gambar kucing

Kegiatan 2 : anak melakukan kegiatan di majalah halaman 17

**Mengkomunikasikan**

1. Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis, ciri, dan manfaat kucing
2. Anak menyajikan hasil karya

### **C. Recalling**

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

### **D. Penutup**

1. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
2. Berdoa
3. Mengucap salam dan membalas salam

- **ALAT PENILAIAN**

1. catatan anekdot
2. penilaian hasil karya
3. rating scale

**Mengetahui,  
Kepala TK Dharma Wanita Sukolilo**

**Malang, 21 September 2020  
Guru kelas**

**Mulazamah, S. Pd.**

**Risalatul Ummah, S. Pd.**

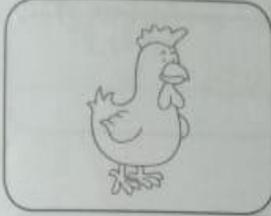
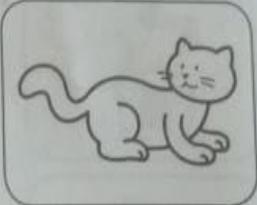
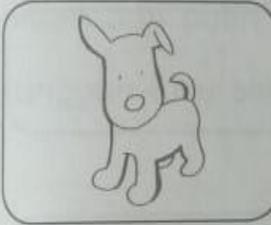
### **Berikut RPP yang saya kirimkan kepada wali murid lewat group whatsapp**

- Assalamualaykum,, ayah bunda yang kami hormati, anak2 ku yang bu guru sayangi. . . .  
Untuk teman bermain dan belajar hari ini, senin tgl 21 September 2020 : TEMA " Binatang" :
1. Bercakap2 Tentang binatang yang dipelihara di rumah
  2. Menggambar dan mewarnai kucing serta menulis kata "kucing kesayanganku" Di bawah gambar
  3. Menirukan gerakan kucing Berjalan
  4. Beri warna hijau pada gambar binatang peliharaan ( Nanti media bu guru fotokan ya nak)
  5. Buka buku majalah berbahasa halaman 17

SELAMAT BERMAIN DAN BELAJAR 😊👨👩👧👦

Ini ya sayang untuk media nomer 4 di majalah berbahasa halaman 15 dan instruksi seperti di bawah ini!

Beri warna hijau pada binatang  
Peliharaan !

		
ayam	kelinci	kucing
		
anjing	kupu-kupu	angsa

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

### FORMAT SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

**KELOMPOK : B**

**SENTRA : bermain peran**

**HARI/TANGGAL : SENIN, 21/SEPTEMBER/2020**

**SEMSESTER : I**

**TEMA/ SUBTEMA: BINATANG/BINATANGPELIHARAAN**

NO	ASPEK PERKEMB.	INDIKATOR PENILAIAN	AIS	X	Y	Z	A	B	C
1.	NAM	Menyayangi benda ciptaan Tuhan (1.1)	-	-	-	-	-	-	-
2.	SOSEM	Menyayangi binatang/tidak menyakiti binatang (3.2)	-	-	-	-	-	-	-
3.	BAHASA	Meniru menulis kata “kucing kesayanganku” (3.12/4.12)	-	-	-	-	-	-	-
4.	KOGNITIF	mengelompokkan binatang peliharaan (3.8/4.8)	-	-	-	-	-	-	-
5.	FISMOT	meniru gerakan kucing berjalan (4.3)	-	-	-	-	-	-	-
6.	SENI	Menggambar dan mewarnai gambar kucing (4.15)	-	-	-	-	-	-	-

**KET :**

**BB : anak belum mau melakukan kegiatan sama sekali**

**MB : anak mulai mau melakukan kegiatan**

**BSH : anak mampu melakukan kegiatan dengan bantuan guru**

**BSB : anak sudah mampu dan baik sekali dalam melakukan kegiatan**

**CATATAN ANEKDOT ANAK**

**HARI/ TANGGAL : Senin, 21 September 2020**

**SEMESTER : I**

**SENTRA : Bermain peran**

**MINGGU KE : X**

**GURU KELAS : Risalatul Ummah**

FOTO ANAK	TEMPAT KEJADIAN	URAIAN
	Di rumah (BDR)	

**Guru Kelas**

**Risalatul ummah**

**PENILAIAN HASIL KARYA**

**HARI/ TANGGAL : SENIN, 21 SEPTEMBER 2020**

**SEMESTER : I**

**TEMA/ SUBTEMA : BINATANG/ BINATANG PELIHARAAN/KUCING**

**SENTRA : BERMAIN PERAN**

**PUTARAN KE- : 10**

**GURU KELAS : RISALATUL UMMAH**

FOTO KEGIATAN	FOTO HASIL

**Tingkat pencapaian perkembangan : .....**

**Kompetensi dasar : .....**

**Guru kelas**

**Risalatul ummah**

**NAMA : RISALATUL UMMAH**

**LPTK : UNIVERSITAS MATARAM (UNRAM)**

**TUGAS: MENYUSUN RPPH DARING**

**(RPPH 2)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**BERBASIS DARING**

**TK DHARMA WANITA PERSATUAN SUKOLILO-JABUNG**

**MALANG**

**Kelompok usia : B/5-6 tahun**  
**Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 10/ 2**  
**Tema/sub tema : Binatang / Binatang peliharaan/ ikan**  
**Hari /tgl : Selasa/ 22 September 2020**

**KOMPETENSI INTI (KI):**

**KI-1** : Menerima ajaran agama yang dianutnya.

**KI-2** : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

**KI-3** : Mengetahui diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

**KI-4** : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

**KOMPETENSI DASAR (KD) :**

**1.1** Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya

**1.2** Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

**2.2** Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

**4.6** Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

**4.3** Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, batu-batuan dll)
- 4.8 Menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, batu-batuan dll)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)
- 4.11 Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif ( Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan media

#### **MUATAN MATERI PEMBIASAAN :**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan

#### **MUATAN MATERI KEGIATAN**

1. Anak mengucap syukur Alhamdulillah atas ciptaan –ciptaan Tuhan
2. Anak dapat menyayangi binatang dengan memberi makan
3. Anak dapat menghitung gambar ikan dalam aquarium
4. Anak dapat bercakap-cakap dan menceritakan tentang binatang peliharaan ikan
5. Anak dapat meniru gerakan ikan berenang
6. Anak dapat menciptakan hasil karya dalam bentuk gambar dan mewarnai
7. Anak bernyanyi lagu “lihat ikanku”

#### **Tujuan pembelajaran**

1. NAM :Melalui Pengamatan langsung, anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
2. Sosem : Anak terbiasa bersikap menyayangi/memberi makan pada ikan
3. Bahasa : melalui kegiatan mengamati ikan dan bertanya jawab anak dapat menunjukkan rasa ingin tahu
4. Kognitif : anak dapat menunjuk benda berdasarkan jumlahnya dengan menghitung gambar ikan
5. Motorik : Melalui Kegiatan menirukan gerakan ikan berenang anak dapat terampil dalam mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus
6. Bahasa : Melalui kegiatan bercakap-cakap diharapkan anak belajar untuk memahami bahasa ekspresif (bahasa verbal dan nonverbal) melalui tulisan binatang di laut
7. Seni : Melalui kegiatan menggambar dan mewarnai ikan di akuarium dalam majalah anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif.

- **Media**
  - a. ikan
  - b. Video tentang jenis-jenis ikan
  - c. majalah

- **Alat dan bahan**
  - Gambar ikan
  - Papan tulis dan spidol
  - majalah, pensil, krayon

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

- **A. Pembukaan (± 10 menit)**

1. SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orangtua melalui video
2. Mengamati dan menganalisis video tentang ikan
3. Bercakap-cakap tentang ikan
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

- **B. Kegiatan Inti (± 60 menit)**

**MENGAMATI**

1. Anak menonton video tentang ikan
2. Anak mengamati ikan

**MENANYA**

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang ikan

Anak bertanya tentang ikan

1. Siapa yang menciptakan ikan?
2. Apa makanan ikan?
3. Dimana kita membeli ikan?
4. Bagaimana cara merawat ikan?
5. Mengapa kita harus makan ikan?
6. Kapan kita harus memberi makan ikan?

**MENGUMPULKAN INFORMASI**

1. Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang ikan
2. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis, ciri-ciri, dan manfaat

**MENALAR**

Anak menalar ciri ikan setelah menonton video dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya dari orangtua)

Kegiatan 1 : anak menggambar dan mewarnai ikan di akuarium dalam majalah halaman 14

Kegiatan 2 : anak meniru gerakan ikan berenang

## **Mengkomunikasikan**

1. Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis, ciri, dan manfaat ikan
2. Anak menyajikan hasil karya

### **C. Recalling**

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

### **D. Penutup**

1. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
2. Berdoa
3. Mengucapkan salam dan membalas salam

- **ALAT PENILAIAN**

1. catatan anekdot
2. penilaian hasil karya
3. rating scale

**Mengetahui,  
Kepala TK Dharma Wanita Sukolilo**

**Mulazamah, S. Pd.**

**Malang, 22 September 2020  
Guru kelas**

**Risalatul Ummah, S. Pd.**

### **Berikut RPP yang saya kirimkan kepada wali murid lewat group whatsapp**

🔊🔊🔊Assalamualaykum... ayah bunda yang kami hormati, anak2 ku yang bu guru sayangi. . . . Untuk teman bermain dan belajar hari ini, Selasa tgl 22 September 2020 : TEMA " Binatang - Ikan "

1. Bercakap2 Tentang binatang yang dipelihara di rumah
2. Mengenalkan pada anak2 Bahwa ikan selain binatang yang hidup di laut juga termasuk binatang yang dipelihara di rumah
3. Menggambar dan mewarnai "Ikan" Pada Majalah berbahasa halaman 14,
4. Menghitung gambar ikan yang sudah digambar di majalah
5. Menirukan gerakan ikan berenang
6. Menyanyikan lagu " Lihat - Lihat itu ikanku"

SELAMAT BERMAIN DAN BELAJAR 🌟🌟🌟🌟

Ini ya sayang untuk media nomer 2 di majalah berbahasa halaman 14 dan instruksi seperti di majalah!

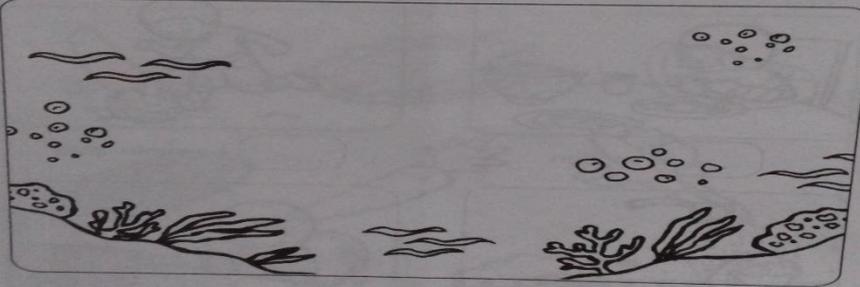
 **binatang halal, haram, dan kurban**

**Indikator:**  
Bercerita tentang gambar yang disediakan yang dibuat sendiri dengan urut dan bahasa yang jelas.

**Nilai Karakter:**  
Peduli lingkungan. Tanamkan kepada anak untuk tidak membuang sampah ke laut.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

tambahkan gambar ikan dan kerang  
tebalkan tulisannya



binatang di laut

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

**Kegiatan Sabitifik:**  
Guru bercerita tentang binatang-binatang yang hidup di laut. Guru menyediakan kartu-kartu gambar anak. Anak anak menggunakan gambar binatang laut. Guru menyediakan satu lembar kertas warna biru. Minta anak menamplakan macam-macam binatang laut pada kertas biru. Halalkan karum bahasa menyenangi laut/uburkum.

Nilai	Paraf Guru

14 Seri Anak Muslim Usia 5-6 Tahun

**FORMAT SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SENTRA : BALOK**

**HARI/TANGGAL : SELASA, 22/SEPTEMBER/2020**

**SEMSESTER : I**

**TEMA/ SUBTEMA: BINATANG/IKAN**

NO	ASPEK PERKEMB.	INDIKATOR PENILAIAN	AIS	X	Y	Z	A	B	C
1.	NAM	Menyayangi benda ciptaan Tuhan (1.1)	-	-	-	-	-	-	-
2.	SOSEM	Menyayangi binatang/memberi makan binatang ikan (1.2)	-	-	-	-	-	-	-
3.	BAHASA	Menebali tulisan “binatang di laut ” (3.12/4.12)	-	-	-	-	-	-	-
4.	KOGNITIF	menghitung binatang di laut/ gambar ikan (3.6/4.6)	-	-	-	-	-	-	-
5.	FISMOT	meniru gerakan ikan berenang(4.3)	-	-	-	-	-	-	-
6.	SENI	Menggambar dan mewarnai bentuk ikan (4.15)	-	-	-	-	-	-	-

**KET :**

**BB : anak belum mau melakukan kegiatan sama sekali**

**MB : anak mulai mau melakukan kegiatan**

**BSH : anak mampu melakukan kegiatan dengan bantuan guru**

**BSB : anak sudah mampu dan baik sekali dalam melakukan kegiatan**

**CATATAN ANEKDOT ANAK**

**HARI/ TANGGAL : Selasa, 22 September 2020**

**SEMESTER : I**

**SENTRA : Balok**

**MINGGU KE : X**

**GURU KELAS : Risalatul Ummah**

FOTO ANAK	TEMPAT KEJADIAN	URAIAN
	Di rumah (BDR)	

**Guru Kelas**

**Risalatul ummah**

**PENILAIAN HASIL KARYA**

**HARI/ TANGGAL : SELASA, 22 SEPTEMBER 2020**

**SEMESTER : I**

**TEMA/ SUBTEMA : BINATANG/ BINATANG PELIHARAAN/IKAN**

**SENTRA : BALOK**

**PUTARAN KE- : 10**

**GURU KELAS : RISALATUL UMMAH**

FOTO KEGIATAN	FOTO HASIL

**Tingkat pencapaian perkembangan : .....**

**Kompetensi dasar : .....**

**Guru kelas**

**Risalatul ummah**

**NAMA : RISALATUL UMMAH**

**LPTK : UNIVERSITAS MATARAM (UNRAM)**

**TUGAS: MENYUSUN RPPH DARING**

**(RPPH 3)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**BERBASIS DARING**

**TK DHARMA WANITA PERSATUAN SUKOLILO-JABUNG**

**MALANG**

**Kelompok usia : B/5-6 tahun**  
**Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 10/ 3**  
**Tema/sub tema : Binatang / Ikan/bagian-bagian ikan**  
**Hari /tgl : Rabu/ 23 September 2020**

**KOMPETENSI INTI (KI):**

**KI-1** : Menerima ajaran agama yang dianutnya.

**KI-2** : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

**KI-3** : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budayadi rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

**KI-4** : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

**KOMPETENSI DASAR (KD) :**

**1.1** Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya

**2.2** Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

**4.6** Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

**4.3** Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

**3.8** Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, batu-batuan dll)

- 4.8 Menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, batu-batuan dll)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)
- 4.11 Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif ( Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan media

#### **MUATAN MATERI PEMBIASAAN :**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan

#### **MUATAN MATERI KEGIATAN**

1. Anak mengucap syukur Alhamdulillah atas ciptaan –ciptaan Tuhan
2. Anak bercakap-cakap dan Tanya jawab tentang bagian ikan
3. Anak dapat menyebutkan bagian ikan melalui gambar, seperti: ikan punya kepala, mata, mulut, insang, sirip, sisik, ekor
4. Anak dapat menceritakan tentang ciri dan bentuk ikan
5. Anak dapat membedakan binatang di air dan di darat
6. Anak dapat menciptakan hasil karya dalam bentuk gambar dan mewarnai disertai tulisan
7. Anak bernyanyi lagu “lihat ikanku”

#### **Tujuan pembelajaran**

1. NAM :Melalui Pengamatan langsung, anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
2. Sosem : Anak terbiasa mencari tahu dengan selalu bertanya tentang bagian ikan dan kegunaannya
3. Kognitif : anak dapat membedakan jenis binatang sesuai habitatnya, binatang di air dan di darat
4. Motorik : Melalui Kegiatan menirukan gerakan ikan berenang anak dapat terampil dalam mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus
5. Bahasa : Melalui kegiatan bercakap-cakap dan kegiatan menyebutkan bagian ikan diharapkan anak belajar untuk memahami bahasa ekspresif (bahasa verbal dan nonverbal)
6. Seni : Melalui kegiatan menggambar dan mewarnai ikan dengan bagian-bagiannya anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif.

- **Media**
  - a. ikan
  - b. Video tentang bagian ikan
  - c. majalah
- **Alat dan bahan**
  - Gambar ikan dan bagian-bagiannya
  - Papan tulis dan spidol
  - majalah, pensil, krayon, buku tulis

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**A. Pembukaan (± 10 menit)**

1. SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orangtua melalui video
2. Mengamati dan menganalisis video tentang ikan
3. Bercakap-cakap tentang bagian dan bentuk ikan
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

**B. Kegiatan Inti (± 60 menit)**

**MENGAMATI**

1. Anak menonton video tentang ikan
2. Anak mengamati ikan

**MENANYA**

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang ikan

Anak bertanya tentang ikan

1. Siapa yang menciptakan ikan?
2. Apa saja bagian ikan?
3. Dimana kita membeli ikan?
4. Bagaimana cara memancing ikan?
5. Mengapa kita harus makan ikan?
6. Kapan kita bisa panen ikan?

**MENGUMPULKAN INFORMASI**

1. Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang ikan dan bagiannya
2. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang bentuk, habitat, jenis, ciri-ciri, dan manfaat

**MENALAR**

Anak menalar ciri ikan setelah menonton video dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya dari orangtua)

Kegiatan 1 : anak menggambar dan mewarnai ikan dan menuliskan bagian ikan di buku tulis

Kegiatan 2 : anak memberi tanda silang dan lingkaran pada gambar binatang di majalah

## **Mengkomunikasikan**

1. Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang habitat, bagian, jenis, ciri, dan manfaat ikan
2. Anak menyajikan hasil karya

### **C. Recalling**

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

### **D. Penutup**

1. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
2. Berdoa
3. Mengucapkan salam dan membalas salam

- **ALAT PENILAIAN**

1. catatan anekdot
2. penilaian hasil karya
3. rating scale

**Mengetahui,  
Kepala TK Dharma Wanita Sukolilo**

**Malang, 23 September 2020  
Guru kelas**

**Mulazamah, S. Pd.**

**Risalatul Ummah, S. Pd.**

**Berikut RPP yang saya kirimkan kepada wali murid lewat group whatsapp**

🔊🔊🔊Assalamualaykum... ayah bunda yang kami hormati, anak2 ku yang bu guru sayangi. . . .  
Untuk teman bermain dan belajar hari ini, Rabu tgl 23 September 2020 : TEMA : IKAN/"  
Bagian2 Ikan "

1. Bercakap2 Tentang bagian2 Ikan seperti kepala, mata, mulut, sirip, sisik, insang, ekor dll
2. Menggambar ikan besar lengkap dengan bagian2nya dan tuliskan !
3. Buka buku majalah sains halaman 22 Kerjakan seperti perintah
4. Menyanyikan lagu " Lihat - Lihat itu ikanku"

**SELAMAT BERMAIN DAN BELAJAR** 😊👨👩👧👦

Ini ya sayang untuk media nomer 3 di majalah sains halaman 22 dan instruksi seperti di majalah!

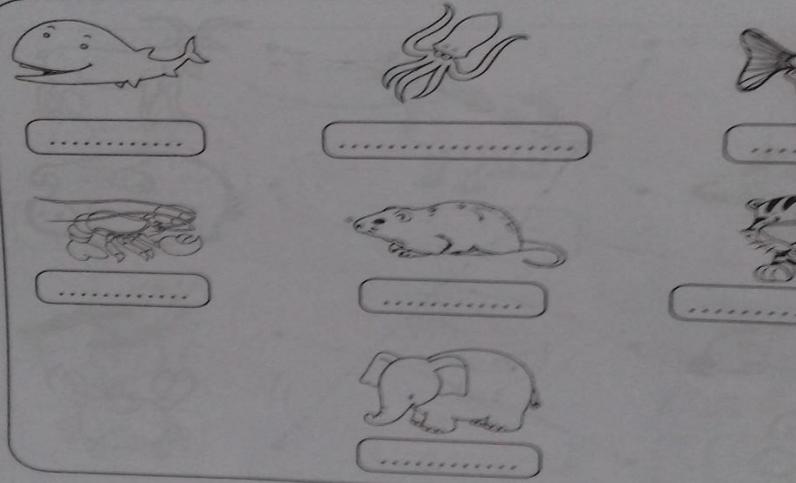
**binatang halal, haram,  
dan kurban**

Indikator:  
Menunjuk dan mencari  
sebanyak-banyaknya hewan  
yang mempunyai warna,  
bentuk, ukuran, atau  
menurut ciri-ciri tertentu.

Peduli lingku  
kepada atau  
binatang peki

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

beri silang binatang yang hidup di air  
lingkari binatang yang hidup di darat  
tulis nama binatang tersebut



22

Kegiatan Saintifik:  
Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang binatang yang dipelihara di rumah. Minta  
anak menceritakan pengalaman mereka saat memelihara binatang peliharaan. Agar anak untuk  
menyebutkan nama binatang. Guru akan menunjuk anak binatang. Minta anak menuliskan  
nama binatang yang memiliki warna tersebut.

Nilai

Seri Anak Muslim Usia 5-6 tahun

### FORMAT SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

**KELOMPOK : B**

**SENTRA : ibadah**

**HARI/TANGGAL : RABU, 23/SEPTEMBER/2020**

**SEMSESTER : I**

**TEMA/ SUBTEMA : BINATANG/IKAN DAN BAGIAN-BAGIANNYA**

NO	ASPEK PERKEMB.	INDIKATOR PENILAIAN	AIS	X	Y	Z	A	B	C
1.	NAM	Menyayangi benda ciptaan Tuhan (1.1)	-	-	-	-	-	-	-
2.	SOSEM	Selalu aktif bertanya tentang bagian ikan (2.2)	-	-	-	-	-	-	-
3.	BAHASA	Meniru tulisan “mata, kepala, mulut, insang, sirip, sisik” (3.12/4.12)	-	-	-	-	-	-	-
4.	KOGNITIF	Membedakan binatang di air dan di darat dengan tanda ceklis dan lingkaran (3.6/4.6)	-	-	-	-	-	-	-
5.	FISMOT	meniru gerakan ikan berenang(4.3)	-	-	-	-	-	-	-
6.	SENI	Menggambar dan mewarnai gambar ikan dan bagian-bagiannya(4.15)	-	-	-	-	-	-	-

**KET :**

**BB : anak belum mau melakukan kegiatan sama sekali**

**MB : anak mulai mau melakukan kegiatan**

**BSH : anak mampu melakukan kegiatan dengan bantuan guru**

**BSB : anak sudah mampu dan baik sekali dalam melakukan kegiatan**

**CATATAN ANEKDOT ANAK**

**HARI/ TANGGAL : Rabu , 23 September 2020**

**SEMESTER : I**

**SENTRA : IBADAH**

**MINGGU KE : X**

**GURU KELAS : Risalatul Ummah**

FOTO ANAK	TEMPAT KEJADIAN	URAIAN
	Di rumah (BDR)	

**Guru Kelas**

**Risalatul ummah**

**PENILAIAN HASIL KARYA**

**HARI/ TANGGAL : RABU, 23 SEPTEMBER 2020**

**SEMESTER : I**

**TEMA/ SUBTEMA : BINATANG/ IKAN DAN BAGIAN-BAGIANNYA**

**SENTRA : IBADAH**

**PUTARAN KE- : 10**

**GURU KELAS : RISALATUL UMMAH**

FOTO KEGIATAN	FOTO HASIL

**Tingkat pencapaian perkembangan : .....**

**Kompetensi dasar : .....**

**Guru kelas**

**Risalatul ummah**