



Buku Panduan Kegiatan Sentra



TK B

PAUD From Home

Semester I

Tema

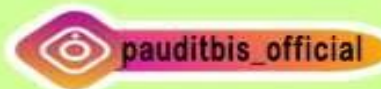
1

PAUDIT Balikpapan Islamic School

Jalan Alamanda Selatan Blok L5 No. 1B RT. 08




Kel. Damai Baru Balikpapan Selatan

Telp. 0542-7205033



LESSON PLAN PAUD FROME HOME

Semester/ Minggu : I(Satu)/1
 Hari / Tanggal : Senin / 26 Juli 2021
 Usia / Kelompok : 5 - 6 Tahun / TK B
 Tema / Sub Tema : Diriku / Mengenal Anggota Tubuh
 Topik : Mata
Sentra : **Persiapan**

NO	RENCANA KEGIATAN	ALAT dan BAHAN	MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN	MEDIA
1.	KEGIATAN AWAL  Senam Karakter  Sholat dhuha  Mengaji Metode UMMI	Video Tutorial Senam Sajadah,mukena dll Buku UMMI dan Buku Prestasi	<ul style="list-style-type: none"> Lagu karakter Niat dan doa sholat dhuha UMMI perjilid, Doa Pembuka UMMI Hadits Menutup Aurat Doa Penutup UMMI 	Kompetensi yang ingin di capai pada aspek : <ul style="list-style-type: none"> Anak dapat menggunakan anggota tubuhnya untuk meniru kegiatan senam karakter Anak dapat meniru gerakan beribadah dengan urutan yang benar Anak dapat menyebutkan dan menirukan berbagai suara/bunyi tertentu 	BRAIN GYM https://youtu.be/tSqNKbMOZwg
2.	KEGIATAN BERMAIN METODE BCCT Sentra Persiapan <ul style="list-style-type: none"> Meremas Kertas Klasifikasi Warna Squenching Card 	Kertas Bekas Aneka Mainan/ Benda-benda yang ada dirumah Squenching Card	<ul style="list-style-type: none"> Ananda dapat Menyebutkan Mata dan fungsinya Ananda dapat melakukan kegiatan tahap awal pra menulis untuk melatih kekuatan otot jari-jemari dengan meremas kertas Ananda dapat menyebutkan urutan yang benar saat bermain squelching card. 	Kompetensi yang ingin di capai pada aspek : <ul style="list-style-type: none"> AGAMA DAN MORAL : Anak dapat mengenal anggota tubuh sebagai ciptaan ALLAH SWT SOSIAL EMOSIONAL : Anak dapat menyelesaikan tugas dengan tuntas BAHASA Anak dapat menyebutkan bagian anggota tubuh dan warna dengan benar KOGNITIF <ul style="list-style-type: none"> Anak dapat menyusun kepingan Squenching card dengan tepat Anak dapat menghitung Squenching card 	SENTRA https://youtu.be/bHMgrln-Tcc

	<p>Membereskan Mainan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membersihkan area bermain • Mengembalikan mainan pada tempatnya • Membersihkan diri 	<p>Lap, Tempat sampah, Sapu Kemoceng</p>		<p>❖ FISIK MOTORIK Ananda mampu menggunakan jari-jemarinya dalam kegiatan meremas kertas.</p> <p>❖ SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ananda dapat Bergerak bebas menyesuaikan dengan tempo music/lagu sesuai tema. 	
3.	<p>KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Review Kegiatan ➢ Mengirimkan Dokumentasi Foto & Video 	<p>Tanya jawab Hp,kamera</p>	<p>Bahan penilaian guru</p>	<p>Time to Review</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi mata ? 2. Siapa yang menciptakan mata? 3. Kenapa kita memiliki 2 mata? 4. Bagaimana cara mata dapat melihat? 5. Dimana kita bisa merawat mata? 6. Kapan kita harus memeriksakan mata? <p>Mendokumentasi kegiatan anak di rumah</p>	

Mengetahui,
Ka. PAUDIT BIS




Siti Zulaikah, S.Pd
NIY : 1002012

Guru Kelas

Dwi Rohmawati, S.Pd
NIY : 10112015

LESSON PLAN PAUD FROME HOME

Semester/ Minggu : I(Satu)/1
 Hari/tanggal : Rabu / 28 Juli 2021
 Usia /kelompok : 5- 6 tahun / B
 Tema : Diriku / Mengenal anggota tubuh
 Sub tema : Hidung
 Sentra : Bahan Alam

NO	RENCANA KEGIATAN	ALAT dan BAHAN	MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN	MEDIA
1.	KEGIATAN AWAL  Senam Karakter  Sholat dhuha  Mengaji Metode UMMI	Video Tutorial Senam Sajadah,mukena dll Buku UMMI dan Buku Prestasi	<ul style="list-style-type: none"> • Lagu karakter • Niat dan doa sholat dhuha • UMMI perjilid, • Doa Pembuka UMMI • Hadits Menutup Aurat • Doa Penutup UMMI 	Kompetensi yang ingin di capai pada aspek : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat meniru gerakan senam karakter dengan urutan yang benar ➤ Anak dapat meniru gerakan beribadah dengan urutan yang benar ➤ Anak dapat menyebutkan dan menirukan berbagai suara/bunyi tertentu. 	BRAIN GYM https://youtu.be/tSqNKbMOZwg
2.	KEGIATAN BERMAIN METODE BCCT Sentra Bahan Alam <ul style="list-style-type: none"> • Menghidu barang yang dibungkus tisu • Membuat dan bermain playdough 	<ul style="list-style-type: none"> • Gelas/wadah, tisu, terasi,kopi, ikan asin, minyak kayu putih, teh • Tepung terigu, garam, air pewarna, wadah 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Ananda dapat menggunakan indra penciuman dari kegiatan menghidu bau dari bahan-bahan (minyak kayu putih, kopi, terasi, teh) ★ Ananda dapat mengklasifikasikan bahan-bahan dari kegiatan menghidu ★ Ananda dapat menggunakan kedua tangannya untuk membuat playdough ★ Ananda dapat membentuk berbagai macam bentuk dari 	Kompetensi yang ingin di capai pada aspek : <ul style="list-style-type: none"> ❖ AGAMA DAN MORAL : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat mengenal anggota tubuh sebagai ciptaan ALLAH SWT ❖ SOSIAL EMOSIONAL : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat menyelesaikan tugas dengan tuntas ❖ BAHASA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat menyebutkan bagian anggota tubuh dan warna dengan benar ❖ KOGNITIF <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat menyusun kepingan Squenching card dengan tepat ➤ Anak dapat menghitung Squenching card 	SENTRA https://youtu.be/tIco9gaPFY0

	<p>Membersihkan Mainan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membersihkan area bermain • Mengembalikan mainan pada tempatnya • Membersihkan diri 	Lap, Tempat sampah, Sapu Kemoceng	playdough	<ul style="list-style-type: none"> ❖ FISIK MOTORIK <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ananda mampu menggunakan jari-jemarinya dalam kegiatan meremas kertas. ❖ SENI <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ananda dapat Bergerak bebas menyesuaikan dengan tempo music/lagu sesuai tema. 	
3.	<p>KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Review Kegiatan ➢ Mengirimkan DokumentasiFoto & Video 	Tanya jawab Hp,kamera	Bahan penilaian guru	<p>Time to Review</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi hidung ? 2. Siapa yang menciptakan hidung? 3. Kenapa hidung mengeluarkan ingus? 4. Bagaimana cara kerja hidung? 5. Dimana kita bisa merawat hidung? 6. Kapan kita harus memeriksakan hodung? <p>Mendokumentasi kegiatan anak di rumah</p>	

Mengetahui,
Ka. PAUDIT BIS




Siti Zulaikah, S.Pd
NIY : 1002012

Guru Kelas

Dwi Rohmawati, S.Pd
NIY : 10112015

LESSON PLAN PAUD FROME HOME

Semester/ Minggu : I(Satu)/1
 Hari/tanggal : Senin / 2 Agustus 2021
 Usia /kelompok : 5- 6 tahun / B
 Tema : Diriku / Mengenal Anggota Tubuh
 Sub tema : Mulut (Lidah Dan Gigi)
Sentra : **Life Skill**

NO	RENCANA KEGIATAN	ALAT dan BAHAN	MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN	MEDIA
1.	KEGIATAN AWAL  Senam Karakter  Sholat dhuha  Mengaji Metode UMMI	Video Tutorial Senam Sajadah,mukena dll Buku UMMI dan Buku Prestasi	<ul style="list-style-type: none"> • Lagu karakter • Niat dan doa sholat dhuha • UMMI perjilid, • Doa Pembuka UMMI • Hadits Menutup Aurat • Doa Penutup UMMI 	Kompetensi yang ingin di capai pada aspek : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat meniru gerakan senam karakter dengan urutan yang benar ➤ Anak dapat meniru gerakan beribadah dengan urutan yang benar ➤ Anak dapat menyebutkan dan menirukan berbagai suara/bunyi tertentu 	BRAIN GYM https://youtu.be/tSqNKbM0Zwg
2.	KEGIATAN BERMAIN METODE BCCT Sentra Life Skill <ul style="list-style-type: none"> • Membedakan rasa • Prosedur menggosok gigi yang benar 	Pasta gigi Sikat gigi Air handuk	<ul style="list-style-type: none"> ★ Menyiapkan peralatan brushing teeth ★ Membaca doa ★ Brushing teeth dengan prosedur yang benar ★ Clean up 	Kompetensi yang ingin di capai : <ul style="list-style-type: none"> ❖ AGAMA DAN MORAL : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat mengenali Allah swt sebagai sang pencipta ➤ Anak dapat bersyukur dengan gigi yang Allah swt ciptakan ❖ SOSIAL EMOSIONAL : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri saat menunjukkan giginya ❖ BAHASA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat mendengarkan dan menceritakan kembali tentang pengalamannya dalam menggosok gigi ❖ KOGNITIF <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat menggosok gigi secara berurutan 	SENTRA https://youtu.be/jBI2yMCcIc

				<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat Menghitung 1-10 dengan urutan yang benar ➤ Anak dapat membedakan tekstur kasar-halus ❖ FISIK MOTORIK ➤ Anak dapat mengkoordinasikan gerakan mata dan tangan saat menggosok gigi ❖ SENI ➤ Anak dapat menjaga kerapian diri 	
	<p>Membereskan Mainan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membersihkan area bermain • Mengembalikan mainan padatempatnya • Membersihkan diri 	Lap, Tempat sampah,sapu Tisu, air, sabun			
3.	<p>KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Review Kegiatan ➤ Mengirimkan DokumentasiFoto & Video 	Tanya jawab Hp,kamera	Bahan penilaian guru	<p>Time to Review</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi mulut ? 2. Siapa yang menciptakan mulut? 3. Kenapa kita harus menggosok gigi? 4. Bagaimana cara menggosok gigi yang benar? 5. Dimana kita bisa merawat gigi? 6. Kapan kita harus memeriksakan gigi? <p>Mendokumentasi kegiatan anak di rumah</p>	

Mengetahui,

Ka. PAUDIT BIS




Guru Kelas

Siti Zulaikah, S.Pd
NIY : 1002012

Dwi Rohmawati, S.Pd
NIY : 10112015

LESSON PLAN PAUD FROME HOME

Semester/ Minggu : I(Satu)/1
 Hari/tanggal : Rabu / 4 Agustus 2021
 Usia /kelompok : 5- 6 tahun / B
 Tema : Diriku / Mengenal Anggota Tubuh
 Sub tema : Telinga
Sentra : **Olah Tubuh**

NO	RENCANA KEGIATAN	ALAT dan BAHAN	MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN	MEDIA
1.	KEGIATAN AWAL  Senam Karakter  Sholat dhuha  Mengaji Metode UMMI	Video Tutorial Senam Sajadah,mukena dll Buku UMMI dan Buku Prestasi	Lagu karakter <ul style="list-style-type: none"> • Niat dan doa sholat dhuha • UMMI perjilid • Doa Pembuka UMMI • Hadits Menutup Aurat • Doa Penutup UMMI 	Kompetensi yang ingin di capai pada aspek : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat menggunakan anggota tubuhnya untuk meniru kegiatan senamkarakter. ➤ Anak dapat meniru gerakan dan bacaansholat dengan urutan yang benar. ➤ Anak dapat menyebutkan dan menirukanberbagai suara/bunyi tertentu. 	BRAIN GYM https://youtu.be/tSqNKbM0Zwg
2.	KEGIATAN BERMAIN METODE BCCT Sentra Olah Tubuh <ul style="list-style-type: none"> • Intruksi Konsep Arah menggunakan kursi/ meja/ tubuh dan bola, Tepuk-tepuk 	Perlengkapan yang tersedia dirumah	<ul style="list-style-type: none"> ★ Mengenal onggota tubuh dan fungsinya ★ Mengenal arah kanan dan kiri atas dan bawah 	Kompetensi yang ingin di capai pada aspek <ul style="list-style-type: none"> ❖ AGAMA DAN MORAL : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat menyebutkan indera manusia sebagai ciptaan Allah Swt. ❖ SOSIAL EMOSIONAL : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat melakukan kegiatan mengenal arah dengan senang hati ❖ BAHASA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak menirukan dan menyebutkan kembali kata yang didengar dengan tepat ➤ Anak dapat menyebutkan fungsi indera manusia dengan benar ➤ Anak dapat menceritakan urutan bermain arah 	SENTRA https://youtu.be/h1tJmeL7NIY

	<p>Membereskan Mainan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membersihkan area bermain • Mengembalikan mainan pada tempatnya • Membersihkan diri 	Lap, Tempat sampah, sapu Tisu, air, sabun		<p>menggunakan anggota tubuh dengan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ KOGNITIF <ul style="list-style-type: none"> ➢ Anak dapat menunjukkan bahwa anak mampu mengenal benda benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri ciri lainnya) ❖ FISIK MOTORIK <ul style="list-style-type: none"> ➢ Anak dapat menyebutkan indera manusia dan kegunaannya dengan benar ➢ Anak dapat menyebutkan anggota tubuh dan ciri ciri anggota tubuh dengan benar ➢ Anak dapat berjalan melompat sesuai arah yang disebutkan dengan benar ❖ SENI <ul style="list-style-type: none"> ➢ Anak dapat bergerak dan berhenti sesuai perintah dengan benar. 	
3.	<p>KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Review Kegiatan ➢ Mengirimkan Dokumentasi Foto & Video 	Tanya jawab Hp, kamera	Bahan penilaian guru	<p>Time to Review</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi telinga ? 2. Siapa yang menciptakan telinga? 3. Kenapa kita harus membersihkan telinga? 4. Bagaimana cara telinga bekerrja? 5. Dimana kita bisa memeriksakan telinga? 6. Kapan kita harus memeriksakan telinga? <p>Mendokumentasi kegiatan anak di rumah</p>	

Mengetahui,
Ka. PAUDIT BIS




Guru Kelas

Siti Zulaikah, S.Pd
NIY : 1002012

Dwi Rohmawati, S.Pd
NIY : 10112015

LESSON PLAN PAUD FROME HOME

Semester/ Minggu : I(Satu)/1
 Hari/tanggal : Senin / 9 Agustus 2021
 Usia /kelompok : 5- 6 tahun / B
 Tema : Diriku / Mengenal Anggota Tubuh
 Sub tema : Tangan dan Kaki
Sentra : **Seni**

NO	RENCANA KEGIATAN	ALAT dan BAHAN	MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN	MEDIA
1.	KEGIATAN AWAL  Senam Karakter  Sholat dhuha  Mengaji Metode UMMI	Video Tutorial Senam Sajadah,mukena dll Buku UMMI dan Buku Prestasi	Lagu karakter <ul style="list-style-type: none"> • Niat dan doa sholat dhuha • UMMI perjilid • Doa Pembuka UMMI • Hadits Menutup Aurat • Doa Penutup UMMI 	Kompetensi yang ingin di capai pada aspek : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat menggunakan anggota tubuhnya untuk meniru kegiatan senam karakter. ➤ Anak dapat meniru gerakan dan bacaan sholat dengan urutan yang benar. ➤ Anak dapat menyebutkan dan menirukan berbagai suara/bunyi tertentu. 	BRAIN GYM https://youtu.be/tSqNKbM0Zwg
2.	KEGIATAN BERMAIN METODE BCCT Sentra Seni <ul style="list-style-type: none"> • Tepuk tangan/kaki, botol berbunyi 	Botol bekas dan beraneka ragam biji-bijian.	<ul style="list-style-type: none"> ★ Mampu menirukan tepuk tangan dengan berbagai macam pola ★ Dapat bernyanyi menyesuaikan dengan ketukan irama 	Kompetensi yang ingin di capai pada aspek <ul style="list-style-type: none"> ❖ AGAMA DAN MORAL : ➤ Anak dapat mengenali Allah melalui ciptaanNya yaitu tangan/kaki ❖ SOSIAL EMOSIONAL : ➤ Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri ❖ BAHASA ➤ Anak dapat menyebutkan bagian tubuh di daerah badan, yaitu tangan/kaki. ❖ KOGNITIF 	SENTRA https://youtu.be/i3TVWRq0WQ

	<p>Membereskan Mainan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membersihkan area bermain • Mengembalikan mainan pada tempatnya • Membersihkan diri 	Lap, Tempat sampah,sapu Tisu, air, sabun		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mengetahui fungsi tangan dan kaki dengan baik. ❖ FISIK MOTORIK <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mampu mengenal anggota tubuh dan fungsinya. ➤ Anak dapat mengenal anggota tubuh dan ciri-ciri anggota tubuh anak/orang lain. ❖ SENI <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain. 	
3.	<p>KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Review Kegiatan ➤ Mengirimkan DokumentasiFoto & Video 	Tanya jawab Hp,kamera	Bahan penilaian guru	<p>Time to Review</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi tangan dan kaki ? 2. Siapa yang menciptakan tangan dan kaki? 3. Kenapa manusia memiliki sidik jari? 4. Bagaimana kuku bisa tumbuh? 5. Dimana kita bisa kuku tumbuh? 6. Kapan kita harus memeriksakan memotong kuku?? <p>Mendokumentasi kegiatan anak di rumah</p>	

Mengetahui,
Ka. PAUDIT BIS




Siti Zulaikah, S.Pd
NIY : 1002012

Guru Kelas

Dwi Rohmawati, S.Pd
NIY : 10112015

LESSON PLAN PAUD FROME HOME

Semester/ Minggu : I(Satu)/1
 Hari/tanggal : Rabu / 11 Agustus 2021
 Usia /kelompok : 5- 6 tahun / B
 Tema : Diriku / Menenal Anggota Tubuh
 Sub tema : Kulit
Sentra : **Construction**

NO	RENCANA KEGIATAN	ALAT dan BAHAN	MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN	MEDIA
1.	KEGIATAN AWAL  Senam Karakter  Sholat dhuha  Mengaji Metode UMMI	Video Tutorial Senam Sajadah,mukena dll Buku UMMI dan Buku Prestasi	Lagu karakter <ul style="list-style-type: none"> • Niat dan doa sholat dhuha • UMMI perjilid • Doa Pembuka UMMI • Hadits Menutup Aurat • Doa Penutup UMMI 	Kompetensi yang ingin di capai pada aspek : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat menggunakan anggota tubuhnya untuk meniru kegiatan senam karakter. ➤ Anak dapat meniru gerakan dan bacaan sholat dengan urutan yang benar. ➤ Anak dapat menyebutkan dan menirukan berbagai suara/bunyi tertentu. 	BRAIN GYM https://youtu.be/tSqNKbM0Zwg
2.	KEGIATAN BERMAIN METODE BCCT Sentra Construction <ul style="list-style-type: none"> • Membangun tempat perawatan kulit (media yang ada di rumah). 	Ragam Balok / media membangun	<ul style="list-style-type: none"> ★ Menyebutkan beraneka bentuk,tekstur, dan berat media membangun ★ Membedakan ukuran dan bentuk media bermain ★ Menghitung jumlah media bermain yang digunakan ★ Membangun tempat spa /salon sederhana dengan balok atau media lain ★ Menggunakan bangunan untuk 	Kompetensi yang ingin di capai pada aspek <ul style="list-style-type: none"> ❖ AGAMA DAN MORAL : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah bermain ➤ Anak dapat meminta tolong dengan cara yang baik ❖ SOSIAL EMOSIONAL : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat mematuhi aturan bermain construction ➤ Anak dapat bercerita saat bermain construction ❖ BAHASA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat melakukan perintah sederhana sesuai aturan yang disampaikan 	SENTRA https://youtu.be/3IKyf5yljXo

	<p>Membereskan Mainan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membersihkan area bermain • Mengembalikan mainan pada tempatnya • Membersihkan diri 	Lap, Tempat sampah, sapu Tisu, air, sabun	<p>media bermain peran mikro</p> <p>★ Membereskan balok setelah bermain</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat mendengar dan menyebutkan kembali nama-nama media yang digunakan ❖ KOGNITIF <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat menghitung 1-20 secara berurutan ➤ anak dapat menerapkan pengetahuan dan pengalaman dalam membangun ❖ FISIK MOTORIK <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat mengambil dan mengembalikan media bermain pada tempatnya dengan rapi ❖ SENI <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat menunjukkan aktifitas seni (bernyanyi sambil berekspresi sesuai lagu tema) 	
3.	<p>KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Review Kegiatan ➤ Mengirimkan Dokumentasi Foto & Video 	Tanya jawab Hp, kamera	Bahan penilaian guru	<p>Time to Review</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi kulit ? 2. Siapa yang menciptakan kulit? 3. Kenapa kita harus merawat kulit? 4. Bagaimana cara merawat kulit? 5. Dimana tempat merawat kulit? 6. Kapan kita harus mandi? <p>Mendokumentasi kegiatan anak di rumah</p>	

Mengetahui,
Ka. PAUDIT BIS




Guru Kelas

Siti Zulaikah, S.Pd
NIY : 1002012

Dwi Rohmawati, S.Pd
NIY : 10112015

LESSON PLAN PAUD FROME HOME

Semester/ Minggu : I(Satu)/1
 Hari/tanggal : Senin / 16 Agustus 2021
 Usia /kelompok : 5- 6 tahun / B
 Tema : Diriku / Identitasku
 Sub tema : Mengenal Identitas Diri
Sentra : **Main Peran**

NO	RENCANA KEGIATAN	ALAT dan BAHAN	MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN	MEDIA
1.	KEGIATAN AWAL  Senam Karakter  Sholat dhuha  Mengaji Metode UMMI	Video Tutorial Senam Sajadah,mukena dll Buku UMMI dan Buku Prestasi	Lagu karakter <ul style="list-style-type: none"> • Niat dan doa sholat dhuha • UMMI perjilid • Doa Pembuka UMMI • Hadits Menutup Aurat • Doa Penutup UMMI 	Kompetensi yang ingin di capai pada aspek : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat menggunakan anggota tubuhnya untuk meniru kegiatan senam karakter. ➤ Anak dapat meniru gerakan dan bacaan sholat dengan urutan yang benar. ➤ Anak dapat menyebutkan dan menirukan berbagai suara/bunyi tertentu. 	BRAIN GYM https://youtu.be/tSqNKbMOZwg
2.	KEGIATAN BERMAIN METODE BCCT Sentra Main Peran <ul style="list-style-type: none"> • Bermain peran diri sendiri mengenal identitas diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Pakaian laki-laki • Pakaian perempuan • Perlengkapan Sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Mengenal perbedaan tubuh laki-laki dan perempuan ★ mengetahui batasan aurat laki-laki dan perempuan ★ Mengenal perbedaan pakaian laki-laki dan perempuan. ★ Mampu mengenalkan identitas diri 	Kompetensi yang ingin di capai pada aspek <ul style="list-style-type: none"> ❖ AGAMA DAN MORAL : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah SWT. ❖ SOSIAL EMOSIONAL : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat bersikap mandiri saat memainkan peran tentang identitas diri ❖ BAHASA: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat menceritakan pengalaman saat 	SENTRA https://youtu.be/pNjzpvEz7pY

	<p>Membereskan Mainan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membersihkan area bermain • Mengembalikan mainan pada tempatnya • Membersihkan diri 	Lap, Tempat sampah, sapu Tisu, air, sabun		<p>bermain peran secara sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ KOGNITIF: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Anak dapat menyebutkan dan menceritakan perbedaan tubuh, batasan aurat, dan pakaian laki-laki dan perempuan serta dapat menyebutkan adab-adab mulai dari pulang sekolah sampai menjelang tidur ❖ FISIK MOTORIK: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Anak dapat mengetahui cara melindungi anggota tubuh yang terlarang ❖ SENI : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Anak dapat menjaga kerapian diri dengan tepat. 	
3.	<p>KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Review Kegiatan ➢ Mengirimkan Dokumentasi Foto & Video 	Tanya jawab Hp, kamera	Bahan penilaian guru	<p>Time to Review</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa Identitas diri itu ? 2. Siapa yang menciptakan laki-laki dan perempuan 3. Kenapa setiap orang memiliki identitas? 4. Bagaimana cara orang menjaga aurat? 5. Apa yang membedakan antara laki-laki dan perempuan ? <p>Mendokumentasi kegiatan anak di rumah</p>	