

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : PAUD St.Maria Immaculata Ruteng

Kelas / Semester : TK B/ Semester 1

Tema : Makanan Sehat dan Bergizi

Sub Tema : Buah dan Sayuran Bergizi

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar : 2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat  
2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian  
3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari  
4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa  
3.4. Mengetahui cara hidup sehat  
4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat  
3.6. Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)  
4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya  
3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)  
4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)  
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menyebutkan jenis-jenis makanan sehat dan bergizi seperti buah dan sayuran
2. Anak dapat menyebutkan manfaat buah dan sayuran
3. Anak mampu menunjukkan kemampuan menolong diri sendiri untuk hidup sehat dengan menyenangi makanan sehat dan bergizi

4. Anak dapat menyampaikan nama, warna, bentuk, tekstur buah dan sayuran melalui hasil karya
5. Anak mampu menunjukkan sikap mandiri saat bermain

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan :
  - a. Guru mengucapkan salam, kabar dan mengajak anak berdoa
  - b. Apersepsi (bertanya jawab pembelajaran kemarin dan menyampaikan tema dan sub tema hari ini )
  - c. Anak mendengarkan cerita boneka “Ciko Suka Makan Buah ”
  - d. Guru melakukan tanya jawab untuk membantu anak bisa menceritakan kembali
  
2. Kegiatan Inti :
  - a. Mengamati : anak mengamati buah dan sayur yang disediakan guru
  - b. Menanya : melakukan tanya jawab mengenai makanan bergizi (buah dan sayuran)
  - c. Mengumpulkan informasi : anak mengumpulkan informasi dari gambar buah dan sayur (sumber dari internet dan buku )
  - d. Menalar: anak menceritakan apa yang diketahuinya dan ditemukannya dalam kegiatan pembelajaran
  - e. Mengkomunikasikan :

Anak bermain di sentra main peran dengan pilihan kegiatan bermain:

    - Membuat sate buah
    - Bermain peran jual beli sayur dan buah
    - Menggambar dan mewarnai sayur dan buah
    - Bermain peran memakan buah dan sayuran di rumah makan
  
3. Kegiatan Penutup
  - Recalling
  - Guru menyampaikan informasi untuk besok
  - Bernyanyi lagu Paman Datang Membawa Buah dan Sayur
  - Doa dan salam

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian :
  - Hasil karya
  - Catatan anekdot
  - Skala capaian perkembangan (*ceklist*)

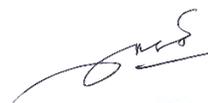
## 2. Indikator Penilaian

Program Pengembangan dan Kompetensi Dasar	Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral 3.1- 4.1	Anak mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan, doa sebelum makan				
Fisik Motorik 2.1	Anak menunjukkan perilaku hidup sehat dengan membiasakan makan buah dan sayuran				
Fisik Motorik 3.4-4.4	Anak mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat				
Sosial Emosional 2.8	Anak menunjukkan sikap mandiri				
Kognitif 3.6-4.6	Anak melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai buah dan sayuran berdasarkan ukuran, pola, tekstur, fungsi				
Bahasa 3.10-4.10	Anak menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih				
Seni 3.15-4.15	Anak membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni peran, seni rupa membuat sate buah dan menggambar				

Mengetahui

Ruteng, 12 April 2021

Konsultan PAUD  
Guru Kelompok B



Narwastu Anggie Ratsih

