

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
METODE DARING

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Purwodadi 1
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
Sub Tema : Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan gambar perisai Burung Garuda, siswa dapat memasang simbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila dengan benar.
2. Dengan diberikan teks percakapan yang mengandung ungkapan, siswa dapat menentukan bagian yang termasuk ungkapan dan artinya dengan tepat.
3. Dengan diberikan contoh penerapan sila kedua Pancasila pada teks percakapan, siswa dapat menceritakan pengalaman penerapan sila kedua pada Pancasila dengan benar.
4. Dengan diberi contoh gerakan dasar berjalan, siswa dapat menjelaskan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak siswa berdoa bersama. (Religius)2. Siswa dihibung oleh guru untuk tetap mematuhi protokol kesehatan.3. Siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. (Apersepsi).4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)5. Guru memberikan <i>ice breaking</i> untuk menarik perhatian siswa.	15 menit (via zoom meeting)
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar perisai burung Garuda yang terdapat simbol- simbol pada Pancasila.2. Siswa dibimbing guru untuk memahami simbol-simbol Pancasila.3. Siswa mengamati simbol sila pertama, kedua, ketiga, keempat, dan kelima. (Hots)4. Siswa bersama-sama membaca teks Pancasila seperti terdapat pada Buku Siswa.5. Siswa memasang simbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila.6. Siswa mengamati gambar-gambar keluarga yang beribadah sesuai dengan agamanya masing-masing.7. Siswa menyebutkan bunyi sila pada Pancasila yang sesuai dengan gambar- gambar yang ditunjukkan.8. Siswa berpasangan dengan teman memperagakan percakapan.9. Sebelum bermain peran, siswa membaca terlebih dahulu teks percakapan.10. Siswa dibimbing guru untuk memberikan penekanan pada ungkapan yang terdapat pada teks percakapan. Siswa bermain peran, guru mengamati kemampuan siswa dalam melakukan percakapan berdasarkan rubrik penilaian. Sikap yang diamati adalah percaya diri.11. Siswa mengamati gambar gerak dasar berjalan. Siswa memperhatikan guru memperagakan gerak dasar berjalan (mengamati, menanya, dan menggali informasi).	70 menit (via zoom meeting)

	<p>12. Siswa memperagakan sesuai contoh guru (mencoba, menalar).</p> <p>Kegiatan Bersama Orang Tua Siswa menceritakan kembali kepada orang tua mengenai ungkapan yang dipelajari di sekolah. Siswa mencari ungkapan yang lain dengan dibimbing oleh orang tua, misalnya mencari dari buku bacaan anak yang ada di rumah, kemudian membuat kalimat tentang kerukunan di rumah menggunakan ungkapan tersebut.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan tentang pembelajaran hari ini. 3. Siswa diminta untuk mengerjakan soal evaluasi. 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa. 	<p>20 menit (via <i>zoom meeting</i>)</p>

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN Purwodadi 1

Purwodadi, 14 Juli 2021
Guru Kelas 2

MUJIONO. S.Pd
NIP. 19631024 198606 1 002

DEDY PRASTYO. S.Pd
NIP.