

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : TK Swasta Abdi Agape Pontianak  
Kelas / Semester : B1 / I  
Tema : Tanaman  
Sub Tema : Tanaman sayur  
Sub Sub Tema : Manfaat Sayur Brokoli Sebagai Makanan  
sehat dan bergizi  
Pembelajaran ke : Ke Dua  
Alokasi waktu : 10 Menit ( Satu kali Pertemuan)

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat mengenal kegiatan ibadah sehari-hari “ Doa Bapak Kami” (NAM )
2. Dapat bercakap-cakap sayur brokoli ciptaan Tuhan (NAM )
3. Dapat mengenal jenis sayuran sehat dan bergizi
4. Anak mampu memiliki cara hidup sehat (NAM )
5. Koordinasi mata dan tangan (FM )
6. Mengetahui konsep bilangan (Kognitif )
7. Mengikuti aturan main (Kognitif )
8. Dapat menyebutkan berbagai nama sayur - sayuran “( Bahasa)
9. Menggunakan sesuatu sesuai fungsinya (Sosem )

### **B. MATERI**

1. Menyebutkan bermacam macam nama sayuran
2. Menyebutkan manfaat sayur brokoli
3. Membilang banyak gambar sayur dan melingkari gambar sayuran
4. Mengunting gambar sayur brokoli
5. Melakukan kegiatan menyusun kartu huruf membentuk kata sayuran dan sayur brokoli

### **C. METODE**

1. Bercakap- cakap
2. Eksperimen
3. Hasil Karya

#### **D. ALAT dan BAHAN**

1. Macam-macam sayuran
2. Sayur brokoli
3. Gambar sayur brokoli (LK)
4. Gunting
5. Lem
6. Pensil
7. Kartu huruf
8. Kertas

#### **E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **KEGIATAN AWAL**

- Berbaris : Anak-anak berbaris di halaman sekolah
- Masuk kelas bergiliran sambil bersalaman dengan guru
- Duduk melingkar , guru mengucapkan salam Selamat pagi berdoa awal belajar
- Menanyakan kabar anak, Absensi, menanyakan hari ini kemarin dan besok, menyanyikan lagu “ Macam-macam sayuran”
- Tanya jawab tentang tema pada hari ini “T anaman sayuran”, Sub tema yang akan dipelajari adalah manfaat sayur brokoli sebagai makanan sehat dan bergizi
  1. Dimanakah sayuran kita dapati
  2. Siapakah yang menciptakan sayur brokoli
  3. Apa manfaat sayur brokoli
  4. Siapakah yang biasa menikmati sayuran
  5. Siapakah yang menanam sayuran

## KEGIATAN INTI

- Mempersiapkan belajar inti anak masih tetap duduk melingkar, guru mengenalkan alat, tempat main, termasuk aturan main.:
  - a. Anak dapat mengerjakan kegiatan dengan berpindah tempat yang satu ke tempat yang lainnya
  - b. Setelah selesai anak-anak membereskan alat main
  - c. Anak duduk melingkar kembali sebelum istirahat.
  
- 1. Area Bahasa menyusun kartu huruf membentuk kata sayuran dan sayur brokoli menyebutkannya
- 2. Area Matematika menghitung jumlah sayur dan melingkar gambar sayuran
- 3. Area seni berkreasi dengan kartu huruf
- 4. Mengunting gambar sayur brokoli

## KEGIATAN PENUTUP

- Menanyakan bagaimana kegiatan sehari
- Menginformasikan kegiatan besok
- Berdoa pulang
- Mengucap salam
- Keluar satu persatu sambil bersalaman dengan guru

## F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. SIKAP

- a. Dapat menghargai dan mensyukuri sayuran Ciptaan Tuhan
- b. Menggunakan kata sopan pada saat menjawab pertanyaan
- c. Anak terbiasa membuang sampah pada tempatnya

### 2. PENGETAHUAN dan KETERAMPILAN

- a. Dapat menyebutkan bermacam-macam nama sayuran
- b. Dapat menyebutkan manfaat sayur brokoli
- c. Melakukan kegiatan menghitung gambar sayuran

- d. Dapat melingkar gambar sayuran
- e. Dapat melakukan kegiatan mengunting gambar sayur brokoli
- f. Dapat menyusun huruf membentuk kata brokoli

**Mengetahui**

TK Abdi Agape Pontianak

Guru Kelas B1

Ira Herlina, S.Pd

Ira Herlina, S.Pd

## Rubrik Penilaian

KD	Kegiatan	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 31.41	Anak dapat mengucapkan Doa Bapak Kami	Anak Belum dapat mengucapkan Doa Bapak Kami	Anak dapat mengucapkan Doa Bapak Kami dengan bimbingan	Anak dapat mengucapkan Doa Bapak Kami dengan baik	Anak dapat mengucapkan Doa Bapak Kami dengan baik dan benar
	Anak peduli lingkungan terbiasa membuang sampah pada tempatnya	Anak belum peduli lingkungan belum terbiasa membuang sampah pada tempatnya	Anak peduli lingkungan terbiasa membuang sampah pada tempatnya masih dalam bimbingan	Anak peduli lingkungan terbiasa membuang sampah pada tempatnya dengan baik	Anak peduli lingkungan terbiasa membuang sampah pada tempatnya tanpa mandiri
Sosem 3.2-4.2	Anak dapat menyampaikan pendapat menyebutkan manfaat sayur brokoli dengan baik dan sopan, tidak berteriak	Anak belum dapat menyampaikan pendapat menyebutkan manfaat sayur brokoli dengan baik dan sopan	Anak mulai dapat menyampaikan pendapat menyebutkan manfaat sayur brokoli dengan baik dan sopan	Anak sudah dapat menyampaikan pendapat menyebutkan manfaat sayur brokoli dengan baik dan sopan	Anak dapat menyampaikan pendapat menyebutkan manfaat sayur brokoli dengan baik dan sopan dan mandiri

Fisik Motorik 3.3-4.3	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kirinya dalam mengunting gambar sayur brokoli	Anak belum terampil menggunakan tangan kanan dan kirinya dalam mengunting gambar sayur brokoli	Anak sudah Nampak rapi dalam mengunting sayur brokoli walaupun masih dalam bimbingan guru	Anak sudah dapat mengunting sayur brokoli dengan baik	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kirinya dalam mengunting sayur brokoli dan mampu memberikan contoh pada teman-teman
KOG. 3.6-4.6	Anak dapat menghitung dan melingkar gambar sayuran dengan benar tanpa Ragu	Anak belum dapat menghitung gambar sayur dan melingkar gambar sayuran	Anak dapat menghitung gambar sayur dan melingkar gambar sayuran dengan bantuan guru	Anak dapat menghitung gambar sayur dan melingkar gambar sayuran dengan terampil	Anak dapat menghitung gambar sayur dan melingkar gambar sayuran dengan terampil tanpa ragu
Sosem 2.11	Anak dapat menggunakan gunting sesuai dengan fungsinya	Anak belum dapat menggunakan gunting sesuai dengan fungsinya	Anak dapat menggunakan gunting sesuai dengan fungsinya masih Dibantu	Anak dapat menggunakan gunting sesuai dengan fungsinya	Anak dapat menggunakan gunting sesuai dengan fungsinya tanpa ragu

BHS 3.12-4.12	Anak mampu menyebutkan huruf membentuk kata brokoli dengan terampil	Anak belum mampu menyebutkan huruf membentuk kata brokoli	Anak mampu menyebutkan huruf membentuk kata brokoli dalam bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan huruf membentuk kata brokoli	Anak mampu menyebutkan huruf membentuk kata brokoli dengan terampil mandiri
Seni 3.15-4.15	Anak mampu berkreasi menyusun huruf membentuk kata brokoli	Anak belum mampu berkreasi menyusun huruf membentuk kata brokoli	Anak mulai mampu berkreasi menyusun huruf membentuk kata brokoli masih dalam bimbingan	Anak mampu berkreasi menyusun huruf membentuk kata brokoli dengan rapi	Anak mampu berkreasi menyusun huruf membentuk kata brokoli dengan benar dan membentuk brokoli dan membantu Teman

**KETERANGAN**

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSM : Berkembang Sangat Baik

**Penilaian Ceklis**

TEMA : Tanaman  
 SUB TEMAN : Tanaman sayur  
 SUB SUB TEMA : Manfaat Sayur Brokol Sebagai Makanan sehat dan bergizi  
 NAMA ANAK : .....

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar ( KD)	Metode	Capaian Perkembangan				Keterangan
			BB	MB	BSH	BSB	
NAM 31.41	31.41 Anak dapat mengucap rasa syukur  Anak Terbiasa peduli lingkungan membuang sampah pada tempatnya	Obsevasi pada saat anak melantumkan kalimat mengucapkan doa bapak kami					
Fisik Motorik	3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Observasi Ketika anak menggunakan tangan kanan dan kirinya dalam kegiatan mengunting gambar sayur brokoli untuk karya seni					

Kognitif	3.6-4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya, nama, warna, bentuk, suara, sifat fungsi, ciri-ciri melalui berbagai hasil karya	Observasi ketika anak sedang menghitung dan melingkar gambar sayur brokoli					
Sosem	2.11 Memiliki perilaku yang bersifat tanggungjawab, bisa menyesuaikan diri	Observasi anak ketika mengunting gambar sayur brokoli menggunakan gunting sesuai dengan fungsinya					
Bahasa	BHS 3.12-4.12 Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Observasi anak dalam menyusun huruf-huruf menjadi kata brokoli					
Seni	3.15-4.15 Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Observasi ketika anak mengerjakan membuat bentuk dari potongan huruf membentuk kata brokoli					

## **Mengetahui**

TK Abdi Agape Pontianak

Guru Kelas B 1

----- - - - - -

**PENILAIAN HASIL KARYA ANAK**

**Nama Anak :**  
**Kelompok :**

Hasil Karya anak Foto	Hasil Pengamatan	KD/ Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB

**Mengetahui**

TK Abdi Agape Pontianak

Guru Kelas B1

Ira Herlina,S.Pd

Ira Herlina,S.Pd

**CATATAN ANEDOT**

Hari /Tanggal :  
Kelompok :

Nama Anak	Waktu	Tempat/ Lokasi	Peristiwa	KD

**Mengetahui**

TK Abdi Agape Pontianak

Guru Kelas B1

Ira Herlina,S.Pd

Ira Herlina,S.Pd