

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP PAUD)



Disusun Oleh :

**Nama** : Tutik Khusni'ah, S.Pd  
**Intansi** : TK HIDAYATUL ISLAMIAH  
**E-mail** : [tutikkusniah@gmail.com](mailto:tutikkusniah@gmail.com)  
**Kelas** : Kelompok B  
**Tema/sub tema** : Tanaman/buah - buahan  
**Sub – sub tema** : Buah Jeruk



**YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU**  
**TK "HIDAYATUL ISLAMIYAH"**  
*Desa German Kec. Sugio Kab. Lamongan*

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Satuan Pendidikan	: Taman kanak kanak
Kelas / semester	: kelompok B / I
Tema	: Tanaman
Sub tema	: Buah – Buah
Sub sub tema	: Buah Jeruk
Pembelajaran ke	: 15 (Minggu)
Alokasi waktu	: 120 menit
Sentra	: Seni dan Kreatifitas
Kopetensi Dasar	:NAM:1.1,FM:3.3/4.3,SOSEM:2.9,KOG:3.6/4.6,BHS:3.11/4.11, SENI:2.4,3.15/4.15

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Anak dapat mengenal macam macam buah jeruk
- Anak dapat mengetahui manfaat buah jeruk
- Anak dapat menyebutkan buah jeruk sebagai ciptaan Allah

**B. Kegiatan pembelajaran**

- Menirukan gerakan pohon jeruk yang tertiuip angin (FM: 3.3/4.3)
- Menyebutkan buah jeruk sebagai ciptaan Allah (NAM:1.1)
- Menyebutkan macam macam buah jeruk (BHS:3.11/4.11)
- Mewarnai gambar jeruk dengan teknik gradasi (SENI:2.4)
- Kolase gambar jeruk dengan sobekan kertas (KOG:3.6/4.6)
- Membuat kreasi buah jeruk dari kertas lipat (SENI:3.15/4.15)
- Menyiram tanaman buah jeruk (SOSEM:2.9)

❖ Materi dalam pembiasaan

- SOP Penyambutan
- SOP Aturan main
- SOP Penutupan
- SOP Pembukaan
- SOP Makan

❖ Alat dan bahan

- Pohon jeruk
- Buah jeruk
- Gambar buah jeruk
- Kertas lipat
- Krayon
- Lem
- Gunting
- Air
- Ember
- Gayung

- ❖ Metode
  - Demonstrasi
  - Bercakap cakap
  - Tanya jawab
  - Penugasan
  
- ❖ Kegiatan pembukaan (30 menit)
  - Bernyanyi , sambil melingkar
  - Salam, do'a
  - Bercakap cakap tentang macam macam buah jeruk dan manfaatnya
  - Buah jeruk ciptaan Allah
  - Menirukan gerakan pohon jeruk tertiuip angin
  - Menyiram pohon jeruk
  
- ❖ Kegiatan inti (60 menit)
  - Anak mengamati buah jeruk
  - Anak bertanya tentang macam macam buah jeruk dan manfaatnya
  - Anak mengumpulkan informasi , Guru memberi dukungan dengan memperlihatkan buah jeruk dan manfaatnya
  - Anak menalar dengan menyebutkan macam macam jeruk dan manfaatnya
  - Anak mengomunikasikan
    - a) Mewarnai gambar buah jeruk dengan teknik gradasi
    - b) Kolase gambar buah jeruk dengan sobekan kertas
    - c) Membuat buah jeruk dari kertas lipat
  
- ❖ Recalling
  - Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan anak
  - Menguatkan konsep tentang macam macam buah jeruk dan manfaatnya
  - Menguatkan konsep tentang peduli terhadap lingkungan sekitar
  
- ❖ Kegiatan Penutup
  - Menyanyi lagu " pohon jeruk"
  - Menanyakan perasaan dan berdiskusi tentang kegiatan hari ini
  - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
  - Berdo'a setelah belajar, mengucapkan salam

**C. Penilaian pembelajaran**

1) Indikator penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator	Hasil penilaian		
NAM 1.1	Mempercaya adanya Tuhan melalui ciptaan- Nya	Anak dapat menyebutkan buah jeruk ciptaan Allah			
FM 3.3/4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus	Anak dapat menirukan gerakan pohon tertiuip angin			



SOSEM 2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	Anak terbiasa menyiram tanaman			
KOG 3.6/4.6	Mengenal benda-benda disekitarnya	Anak dapat membuat kolase gambar jeruk			
BHS 3.11/4.11	Memahami bahasa ekspresif	Anak dapat menyebutkan macam macam buah jeruk daan manfaatnya			
SENI 2.4 3.15/4.15	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Anak dapat mewarnai gambar buah jeruk			
	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Anak dapat membuat buah jeruk dengan kertas lipat			

- 2) - Penilaian harian  
- Hasil karya  
- Catatan anekdot  
- Skala capaian perkembngan

Mengetahui  
Kepala TK Hidayatul Islamiyah  
  
TUTIK KHUSNI'AH, S.Pd

Guru Kelas  


TUTIK KHUSNI'AH, S.Pd