

**RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**Belajar Dari rumah (BDR)**  
**TK MUSLIMAT NU 5 KROMENGAN**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**

Tema / Sub Tema : Tanaman/ Buah  
Sub-sub Tema : Pepaya  
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
Hari / Tanggal : selasa/ 22 september 2020  
Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 9/ VII  
Alokasi waktu :120 menit

**KOMPETENSI INTI (KI):**

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

**KOMPETENSI DASAR (KD) :**

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya

1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)

4.11 Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

## **MUATAN MATERI PEMBIASAAN :**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
4. Membiasakan berdoa setiap selesai sholat
5. Membiasakan berolah raga setiap hari

## **MUATAN MATERI KEGIATAN**

1. Anak mengucap syukur Alhamdulillah atas ciptaan –ciptaan Tuhan (ciptaan tuhan)
2. Anak dapat menyelesaikan tugas secara mandiri
3. Anak dapat membilang/berhitung
4. Anak dapat menceritakan tentang manfaat pepaya
5. Anak dapat mengecap gambar dengan batang pepaya
6. Anak dapat menciptakan hasil karya dari batang pepaya
7. Membiasakan makan buah buahan setiap hari

## **Tujuan pembelajaran**

- Anak mampu melatih motorik halus
- Anak mampu mengkoordinasikan tangan dan mata
- Anak dapat mengembangkan kreativitas
- Anak dapat mengembangkan pengetahuan tentang pohon dan buah pepaya, bagian-bagiannya, manfaat masing-masing bagiannya, dan cara perkembangannya (dengan biji)
- Anak mampu membilang/ berhitung
- Anak mampu mengembangkan kemampuan keaksaraan awal
- Anak mampu mengembangkan kemampuan memahami bahasa

## **Media dan Alat**

- *Media dan sumber belajar disediakan orang tua*
- Pohon Pepaya (di kebun lingkungan rumah)
- Buah Pepaya
- Daun Pepaya
- Pelepah Pepaya
- Pewarna makanan
- Kapas
- Mangkok
- Kertas
- Spidol
- Kartu angka

- Smartphone

## **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Pembukaan**

1. Penerapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orangtua melalui Whatshap grup
2. Mengamati dan menganalisis video tentang buah pepaya  
<https://www.youtube.com/watch?v=9fSQSq6ABhY>
3. Bercakap-cakap tentang buah pepaya
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

### **Kegiatan Inti**

#### **MENGAMATI**

1. Anak menonton video tentang buah pepaya
2. Anak mengamati buah pepaya disekitar rumahnya

#### **MENANYA**

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang buah pepaya

Anak bertanya tentang buah pepaya

- Apa itu buah pepaya?
- Apa manfaat buah pepaya?
- Dimana kita menemukan buah pepaya?
- Bagaimana cara mengolah buah pepaya ?
- Mengapa kita bagus mengkonsumsi buah pepaya?
- Kapan kita sebaiknya mengkonsumsi buah pepaya?

#### **MENGUMPULKAN INFORMASI**

1. Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang buah pepaya
2. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis, ciri-ciri, dan manfaat

#### **MENALAR**

Anak menalar ciri buah pepaya setelah melihat langsung pohon papaya di sekitar rumahnya dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya dari orangtua)

Kegiatan 1 : anak mencap dengan batang pepaya pola gambar buah pepaya

Kegiatan 2 : anak menghitung potongan batang pepaya sesuai dengan kartu angka yang disediakan orang tua

Kegiatan 3 : anak mencontoh huruf "PEPAYA" dengan batang pepaya

## **Mengkomunikasikan**

1. Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis, ciri, dan manfaat buah pepaya
2. Anak menyajikan hasil karya

## **Recalling**

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

## **Penutup**

- Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
- Berdoa
- Mengucapkan salam dan membalas salam

## **ALAT PENILAIAN**

- Instrumen penilaian sikap/anekdote
- Instrumen penilaian hasil karya
- Instrumen penilaian ceklis(perkelas)

**Kromengan, September 2020**

**Mengetahui**

**Kepala TK MUSLIMAT NU 5**

**Guru Kelas**

**LISTIARI S.Pd**

**NOVIRID ROKANI S.Pd**

**RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**Belajar Dari rumah (BDR)**  
**TK MUSLIMAT NU 5 KROMENGAN**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**

Tema / Sub Tema : Tanaman/ Buah  
Sub-sub Tema : jeruk  
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
Hari / Tanggal : rabu/ 23 september 2020  
Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 9/ VII  
Alokasi waktu : 120 menit

**KOMPETENSI INTI (KI):**

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

**KOMPETENSI DASAR (KD) :**

1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya

1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan

2.1 Mengonsumsi makanan dan minuman sehat bergizi

2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

3.4 Mengetahui cara hidup sehat

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh dll

4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya

3.10 Memahami bahasa reseptif (Menyimak dan membaca)

4.11 Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif ( Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.

**MUATAN MATERI PEMBIASAAN :**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
4. Membiasakan cuci tangan setelah selesai kegiatan

**MUATAN MATERI KEGIATAN**

1. Anak menunjukkan buah jeruk ciptaan Tuhan (NAM)
2. Anak menghitung jumlah juringan/isi jeruk (KOGNITIF)
3. Menyanyi lagu buah buahan (BAHASA)
4. Mampu praktek dan menceritakan tentang minuman jeruk(BAHASA)
5. Mengupas kulit jeruk dan memotong buah jeruk(FISIK MOTORIK)
6. Membuang kulit jeruk ketempat sampah (SOSEM)
7. Menggambar buah jeruk dan mewarnainya (SENI)

**Tujuan pembelajaran**

1. Agar anak mampu membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia
2. Agar anak mampu membilang angka 1-20
3. Agar anak mampu bernyanyi dan menceritakan pengalaman
4. Agar anak mampu mengontrol Gerakan tangan
5. Agar anak mampu memahami peraturan dan disiplin
6. Agar anak mampu praktek membuat minuman dari buah jeruk
7. Agar anak mampu menggambar dan menulis huruf
8. Agar anak memiliki perilaku hidup sehat

**Media dan Alat**

- Buah jeruk
- Gelas
- Perasan jeruk
- pisau
- Smartphone
- Pensil
- Buku gambar
- krayon
- Media disediakan oleh orang tua

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Pembukaan**

1. Penerapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orangtua melalui Whatshap grup
2. Mengamati dan menganalisis video tentang buah jeruk
3. Bercakap-cakap tentang buah jeruk
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

### **Kegiatan Inti**

#### **MENGAMATI**

- Anak menonton video tentang buah jeruk
- Anak mengamati cara membuat minuman dari buah jeruk

#### **MENANYA**

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang buah jeruk

Anak bertanya tentang buah jeruk

- Apa itu buah jeruk?
- Apa manfaat buah jeruk?
- Dimana kita menemukan buah jeruk?
- Bagaimana cara mengolah buah jeruk ?
- Mengapa kita bagus mengkonsumsi buah jeruk?
- Kapan kita sebaiknya mengkonsumsi buah jeruk?

#### **MENGUMPULKAN INFORMASI**

1. Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang buah jeruk
2. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis, ciri-ciri, dan manfaat

#### **MENALAR**

Anak menalar ciri buah jeruk setelah menonton video dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya dari orangtua)

Kegiatan 1 : Anak menggambar buah jeruk dan mewarnainya (SENI)

Kegiatan 2 : Anak menghitung jumlah isi jeruk (KOGNITIF)

Kegiatan 3 : Anak mampu praktek dan menceritakan cara membuat minuman dari buah jeruk (BAHASA)

### **Mengkomunikasikan**

1. Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis, ciri, dan manfaat buah jeruk

2. Anak menyajikan hasil karya

### **Recalling**

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

### **Penutup**

- Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
- Berdoa
- Mengucapkan salam dan membalas salam

### **ALAT PENILAIAN**

- Instrumen penilaian sikap/anekdote
- Instrumen penilaian hasil karya
- Instrumen penilaian ceklis(perkelas)

**Kromengan, September 2020**

**Mengetahui**

**Kepala TK MUSLIMAT NU 5**

**Guru Kelas**

**LISTIARI S.Pd**

**NOVIRID ROKANI S.Pd**



**RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**Belajar Dari rumah (BDR)**  
**TK MUSLIMAT NU 5 KROMENGAN**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**

Tema / Sub Tema : Tanaman/ Buah  
Sub-sub Tema : Semangka  
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
Hari / Tanggal : Kamis/ 24 september 2020  
Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 9/ VII  
Alokasi waktu :120 menit

**KOMPETENSI INTI (KI):**

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

**KOMPETENSI DASAR (KD) :**

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya

1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan

3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

3.10 Memahami bahasa ekspresif (Menyimak dan membaca)

4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (Menyimak dan membaca)

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

## **MUATAN MATERI PEMBIASAAN :**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
4. Terbiasa Sholat berjamaah dengan keluarga

## **MUATAN MATERI KEGIATAN**

1. Anak mengucap syukur Alhamdulillah atas ciptaan –ciptaan Tuhan (ciptaan tuhan)
2. Anak mengenal perilaku yang mencerminkan sikap taat pada aturan sehari hari
3. Anak dapat menciptakan hasil karya membuat sate buah semangka dan menghitungnya
4. Anak dapat bereksplorasi dengan kunyit membentuk kata “semangka”
5. Anak dapat berkreasi membuat mainan dari kulit semangka dan buah semangka

## **Tujuan pembelajaran**

- Anak mampu berkreasi dengan berbagai media
- Anak mampu bereksplorasi dengan media kunyit
- Anak dapat mengembangkan kreativitas
- Anak dapat mengembangkan pengetahuan tentang buah pepaya, bagian-bagiannya, manfaat masing-masing bagiannya, dan cara perkembangannya (dengan biji)
- Anak mampu berhitung
- Anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni
- Anak mampu mengembangkan kemampuan keaksaraan awal
- Anak mampu mengembangkan kemampuan memahami bahasa

## **Media dan Alat**

- *Media dan sumber belajar disediakan orang tua*
- Buah semangka
- Smartphone
- Kunyit
- Pisau
- Tusuk sate

## **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Pembukaan**

1. Penerapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orangtua melalui Whatshap grup

2. Mengamati dan menganalisis video tentang buah semangka
3. Bercakap-cakap tentang buah semangka
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

### **Kegiatan Inti**

#### **MENGAMATI**

1. Anak menonton video tentang buah semangka
2. Anak mengamati buah semangka

#### **MENANYA**

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang buah semangka

Anak bertanya tentang buah semangka

- Apa itu buah semangka?
- Apa manfaat buah semangka?
- Dimana kita menemukan buah semangka?
- Bagaimana cara mengolah buah semangka?
- Mengapa kita bagus mengkonsumsi buah semangka?
- Kapan kita sebaiknya mengkonsumsi buah semangka?

#### **MENGUMPULKAN INFORMASI**

1. Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang buah semangka
2. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis, ciri-ciri, dan manfaat

#### **MENALAR**

Anak menalar ciri buah semangka setelah menonton video dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya dari orangtua)

Kegiatan 1 : anak membuat sate buah dari buah semangka

Kegiatan 2 : anak membuat mainan dari kulit dan buah semangka sesuai dengan imajinasinya

Kegiatan 3 : anak menirukan tulisan semangka dengan media kunyit

### **Mengkomunikasikan**

1. Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis, ciri, dan manfaat buah semangka
2. Anak menyajikan hasil karya

### **Recalling**

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan

2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

### **Penutup**

- Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
- Berdoa
- Mengucapkan salam dan membalas salam

### **ALAT PENILAIAN**

- Instrumen penilaian sikap/anekdote
- Instrumen penilaian hasil karya
- Instrumen penilaian ceklis(perkelas)

**Kromengan, September 2020**

**Mengetahui**

**Kepala TK MUSLIMAT NU 5**

**Guru Kelas**

**LISTIARI S.Pd**

**NOVIRID ROKANI S.Pd**

CONTOH FORMAT PENILAIAN

**LEMBAR BANTU PENILAIAN HARIAN  
TK MUSLIMAT NU 5 KROMENGAN**

---

**Kelompok : B**

**Semester : I**

**Hari/Tanggal :**

<b>KD : 3.3 – 4.3</b>		
<b>KEGIATAN:</b> Mencap gambar buah pepaya dengan batang pepaya		
NO	NAMA	NILAI
1	Alfi	
2	Auliya	
3	Dona	
4	Dani	
5	Fifi	
6	Fina	
7	Laili	
8	Leo	
9	Nova	
10	Vita	
<b>BB=</b>	<b>MB=</b>	<b>BSH=    BSB=</b>

<b>KD : 3.6 – 4.6</b>		
<b>KEGIATAN :</b> Menghitung batang pepaya		
NO	NAMA	NILAI
1	Alfi	
2	Auliya	
3	Dona	
4	Dani	
5	Fifi	
6	Fina	
7	Laili	
8	Leo	
9	Nova	
10	Vita	
<b>BB</b>	<b>MB=</b>	<b>BSH=    BSB=</b>
<b>=</b>		

<b>KD : 3.15 – 4.15</b>		
<b>KEGIATAN:</b> Menyusun huruf "PEPAYA" dari potongan batang pepaya		
NO	NAMA	NILAI
1	Alfi	
2	Auliya	
3	Dona	
4	Dani	
5	Fifi	
6	Fina	
7	Laili	
8	Leo	
9	Nova	
10	Vita	
<b>BB</b>	<b>MB=</b>	<b>BSH=    BSB=</b>
<b>=</b>		

**CATATAN:**

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai berkembang

BSH = Berkembang sesuai harapan

BSB = Berkembang sangat baik

## Instrumen Penilaian Sikap Menggunakan Anekdote

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Hari / Tanggal :

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD /Indikator	Hasil Capaian

## Instrumen Penilaian Hasil Karya

**Nama** :

**Kelompok / Usia** : B / 5-6 Tahun

No	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD / Indikator	Hasil Capaian

**Instrumen Penilaian Bentuk Checklis ( Per kelas )  
Format Skala Capaian Perkembangan Harian**

**Kelompok : B/5-6 TAHUN**

**Hari / Tanggal :**

No	Indikator Penilaian	Nama Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan				
2.	Berdoa sebelum dan sesudah belajar				
3.	Tebiasa menggunakan bahasa yang sopan				
4.	Menghargai pendapat atau karya orang lain				
5.	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dengan mencap gambar buah pepaya dengan batang pepaya				
6.	Menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah				
7.	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				
8.	Membilang jumlah batang pepaya				
9.	Mengenal huruf pada kata "pepaya" dan huruf awalnya (P)				
10.	Mengenal 2-3 perintah secara bersamaan				
11.	Menunjukkan sikap mandiri dalam kegiatan				
12.	Membentuk huruf "PEPAYA" dengan batang pepaya				



