

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Ngudi Lestari
Kelompok : B
Semester : II
Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman buah-buahan/jeruk
Alokasi Waktu : 1xPertemuan /90 menit

KOMPETENSI DASAR

1.1,2.5,3.3-4.3,3.6-4.6,3.12-4.12,3.15-4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak bisa menyebutkan jeruk sebagai ciptaan Tuhan
2. anak dapat menampilkan karyanya didepan orang lain
3. Anak dapat melakukan gerak dan lagu buah jeruk
4. Anak dapat membedakan rasa macam-macam jeruk
5. Anak dapat Menyusun huruf pada kata jeruk dengan permainan roda putar
6. Anak dapat mengisi pola huruf j dengan kulit jeruk

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan

1. Memberi salam dan berdoa, menyapa anak, menanyakan kabar anak dan mengabsen.
2. Bercakap-cakap tentang jeruk ciptaan Tuhan.
3. Melakukan gerak dan lagu buah jeruk.

Kegiatan Inti

1. Mencoba membedakan rasa macam-macam jeruk
2. Menyusun huruf menjadi kata jeruk melalui permainan roda berputar
3. mengisi pola huruf j dengan kulit jeruk
4. Anak menceritakan hasil karyanya didepan kelas.

C.PENUTUP

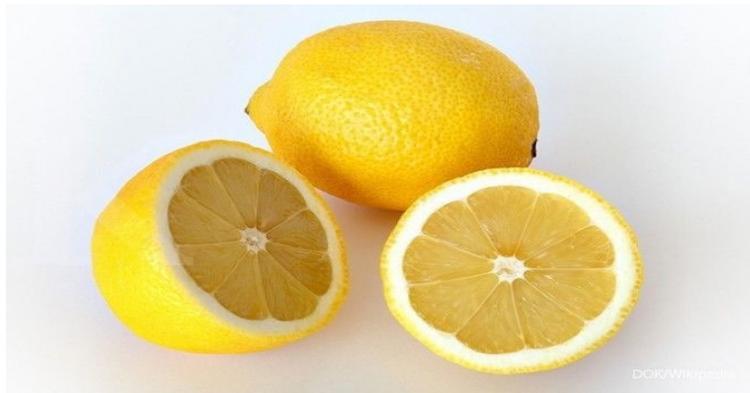
- ❖ Menanyakan perasaan anak selama bermain dengan guru dan teman-teman ,guru memberi apresiasi
- ❖ Berdiskusi kegiatan main apa saja yang telah dilakukan dengan baik dan disenangi,guru memberi apresiasi atau pujian untuk anak yang tuntas melakukan kegiatan dan memberi penguatan yang belum
- ❖ Menginformasikan kegiatan bermain yang akan dilaksanakan besok ,agar termotivasi dan bersemangat untuk berangkat sekolah.
- ❖ Berdoa dan salam penutup.

Membedakan rasa jeruk



Jeruk keprok

Jeruk Lemon



Jeruk Nipis







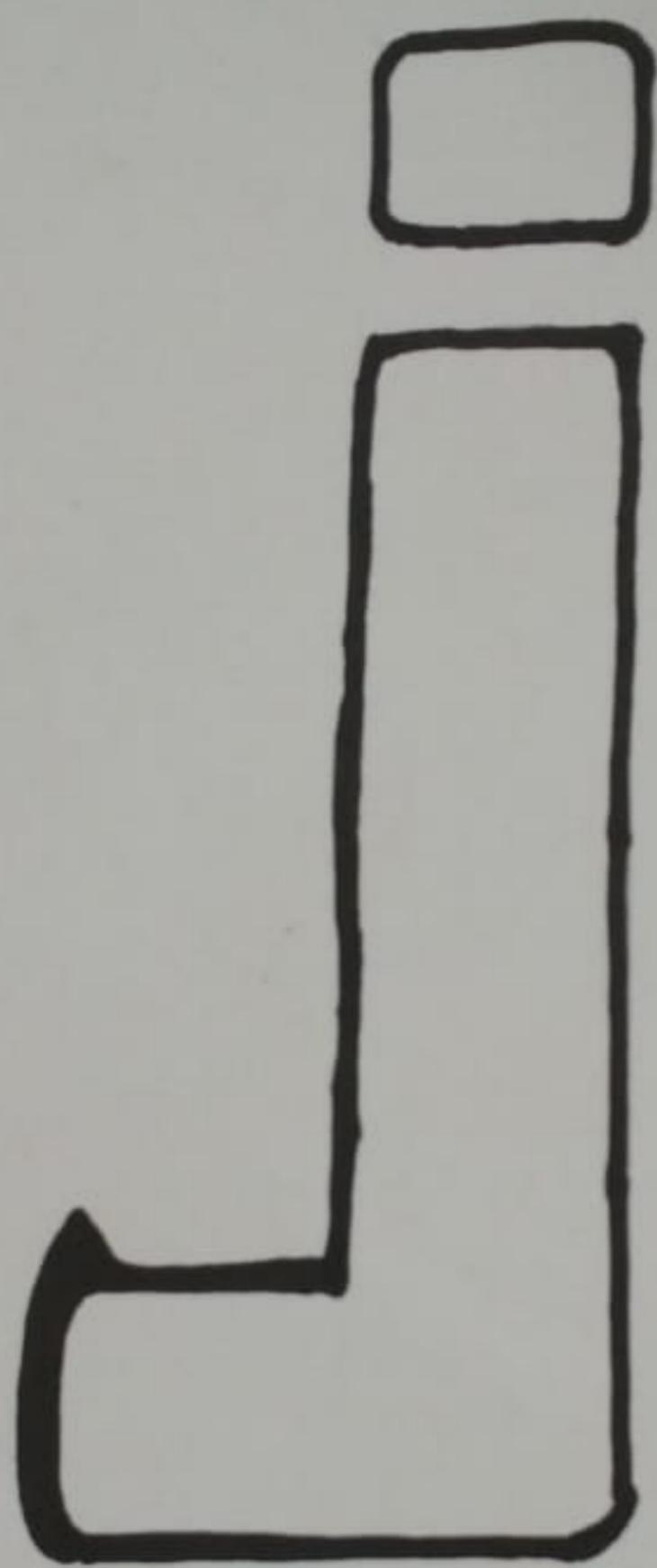
j

e

r

u

k





INSTRUMEN PENILAIAN

SKALA CAPAIAN HARIAN

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar | Indikator | | | | | | |
|-----------------------|------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Nilai Agama dan Moral | 1.1 | Menyebutkan jeruk ciptaan Tuhan | | | | | | |
| Fisik Mortorik | 3.3-4.3 | Menampilkan gerak dan lagu buah jeruk | | | | | | |
| Kognitif | 3.6-4.6 | Anak dapat membedakan macam-macam rasa jeruk | | | | | | |
| Bahasa | 3.12-4.12 | Anak dapat Menyusun kata jeruk melalui permainan roda berputar | | | | | | |
| Sosial Emosional | 2.5 | Menampilkan hasil karyanya | | | | | | |
| Seni | 3.15-4.15 | Anak dapat mengisi pola huruf j dengan kulit telur | | | | | | |

PENILAIAN HASIL KARYA

| Hari/Tanggal | Nama | Hasil Karya | Hasil Pengamatan |
|--------------|------|-------------|------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

PENILAIAN ANEKDOT

| No | Nama | Tempat/Tgl Waktu | Foto | Peristiwa | KD dan Indikator | Capaian Perkembangan Anak |
|----|------|------------------|------|-----------|------------------|---------------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |