

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN

Belajar Dari rumah (BDR)

TK SANTO BERNARDUS

Tema / Sub Tema	: Tanaman/ Buah
Sub-sub Tema	: Buah Salak
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Hari / Tanggal	: Selasa / 29 september 2020
Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 9/ IX	

KOMPETENSI INTI (KI):

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 :Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD) :

- 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari.
- 4.1 Melakukan gerakan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.
- 2.10Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama.
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)
- 4.11 Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)

1.2 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain.

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni.

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media

MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Peduli terhadap lingkungan.
3. Mengucapkan salam
4. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

MUATAN MATERI KEGIATAN

- Anak mampu berdoa spontan dan meditasi dengan sikap baik.
- Anak dapat menyelesaikan tugas secara kerjasama dengan orang tua.
- Anak dapat mengetahui keaksaraan awal.
- Anak dapat menceritakan tentang ciri-ciri dan manfaat bagian-bagian buah salak.
- Anak dapat menganalisa ukuran dengan mengurutkan ukuran benda dari besar ke kecil dan sebaliknya..
- Anak dapat menganalisa ciri-ciri buah salak, meraba permukaan buah salak dan benda disekitarnya.
- Anak dapat menciptakan hasil karya dari buah salak.

Tujuan pembelajaran

- **NAM** : Anak dapat melakukan cara meditasi dan doa dengan benar.
- **Sosem** : Melalui kegiatan ini anak mampu bekerjasama dengan orang tua.
- **Kognitif** : Anak dapat mengurutkan buah salak dari besar ke kecil atau sebaliknya.
- **Motorik** : Melalui Kegiatan penugasan mengisi kolase anak dapat terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti.
- **Bahasa** : Melalui pengamatan video anak dapat bercerita kegunaan bagian-bagian buahnya dan bercerita tentang hasil karya yang dibuat.
Dengan membuat kolase nama dirinya anak mengetahui keaksaraan melalui bermain.
- **Seni** : Melalui kegiatan kolase anak dapat menyajikan karya seni yang kreatif.

Media

- a. Buah Salak
- b. Video tentang manfaat buah salak dan bagian-bagian dari buah salak dan kegunaannya.
(Bagian kulit dan biji bisa dibuat bahan kerajinan, daging buahnya untuk dikonsumsi dan bermanfaat buat tubuh).

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan

- Peberapan SOP pembukaan (Salam, doa dan meditasi, gerak dan lagu, tepuk) didampingi orang tua melalui zoom.
- Mengamati dan menganalisis video tentang manfaat bagian-bagian buah salak untuk kerajinan dan kesehatan.
- Bercakap-cakap tentang bagian-bagian buah salak dan manfaatnya.
- Mengenalkan kegiatan dan aturan main.
- Guru menjelaskan cara pengiriman tugas video dan gambar melalui whatsapp.

Kegiatan Inti

MENGAMATI

- Anak menonton video tentang bagian-bagian buah salak dan manfaatnya.
- Anak mengamati bagian-bagian buah salak.

MENANYA

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang buah salak.

Anak bertanya tentang buah salak.

- Apa itu buah salak?
- Apa saja ciri-ciri buah salak?
- Seperti apa pohon buah salak?
- Apa saja jenis buah salak?
- Apa saja bagian dari buah salak?
- Apa manfaat bagian-bagian buah salak?
- Bagian mana yang dapat dikonsumsi? Mengapa?
- Dimana kita menemukan buah salak?

MENGUMPULKAN INFORMASI

- Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang buah salak.

- Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang bagian-bagian buah salak dan manfaatnya.

MENALAR

Anak menalar manfaat buah salak setelah menonton video dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya dari orangtua)

Kegiatan 1 : Anak menganalisis ukuran benda dari besar ke kecil atau sebaliknya.

Kegiatan 2. Anak dapat mengisi pola huruf dengan kolase.

Kegiatan 2. Anak meraba permukaan buah salak dan benda lainnya kasar atau halus.

Mengkomunikasikan

- Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang bagian-bagian buah salak dan manfaatnya.
- Anak bercerita tentang hasil karya yang dibuatnya.

Recalling

- Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
- Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

Penutup

- Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
- Berdoa
- Mengucapkan salam dan membalas salam

ALAT PENILAIAN

- **Ceklist**
- **Hasil karya.**

Mengetahui,

Kepala sekolah TK St. Bernardus

Guru Kelas B

IMELDA GURITA ULAMSARI S.Pd

NIKEN PUJIAN TI S.Psi

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN

Belajar Dari rumah (BDR)

TK SANTO BERNARDUS

Tema / Sub Tema	: Tanaman/ Buah
Sub-sub Tema	: Buah Salak
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Hari / Tanggal	: Kamis / 1 Oktober 2020
Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 9/ IX	

KOMPETENSI INTI (KI):

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD) :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama.
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)
- 4.11 Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.

4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media

MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mampu bekerjasama
3. Mengucapkan salam
4. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan

MUATAN MATERI KEGIATAN

- Anak bersyukur atas ciptaan –ciptaan Tuhan
- Anak dapat menyelesaikan tugas secara kerjasama.
- Anak dapat memahami konsep bilangan dengan mengitung biji salak.
- Anak dapat menceritakan tentang manfaat tentang buah salak.
- Anak dapat menggambar buah salak dengan melihat buahnya.
- Anak dapat menciptakan hasil karya dari buah salak.

Tujuan pembelajaran

- **NAM** :Melalui Pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan tuhan.
- **Sosem** : melalui Penugasan mengisi kolase menggunakan kulit salak anak dapat peduli tidak menjadikan sampah tapi memanfaatkannya untuk karya.
- **Kognitif** : anak dapat mengenal konsep ukuran besar dan kecil dengan mengurutkan buah salak dengan berbagai jenis ukuran.
- **Motorik** : Melalui Kegiatan kolase anak dapat dapat melati
- **Bahasa** : Melalui pengamatan video anak dapat memberikan pendapat tentang manfaat buah salak.
- **Seni** : Melalui kegiatan membuat gambar dan mewarnai anak dapat menyajikan karya seni yang kreatif.

Media

- a. Buah Salak
- b. Video tentang jenis-jenis buah salak dan teotorial pembuatan sale buah salak.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan

- Peberapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi, tepuk) didampingi orang tua melalui zoom
- Mengamati dan menganalisis video tentang jenis-jenis buah salak.

- Bercakap-cakap tentang jenis-jenis buah salak dan pohonnya, dimana biasa ditanam.
- Mengenalkan kegiatan dan aturan main.
- Guru menjelaskan cara pengiriman tugas video pembuatan sale bersama mama dan foto hasil menggambar saat Zoom.

2. Kegiatan Inti

MENGAMATI

- Anak menonton video macam-macam makanan yang bias dibuat dari buah salak dan video teorial pembuatan sale buah salak.
- Anak mengamati buah salak.

MENANYA

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang buah salak.

Anak bertanya tentang sayur buah salak.

- Bagaimana cara makan buah salak?
- Bisa dibuat apa buah salak?
- Bagaimana rasa dari buah salak?
- Apa manfaat buah salak?
- Bagaimana cara mengolah buah salak menjadi sale?
- Bagaimana cara makan dengan sale buah salak.

MENGUMPULKAN INFORMASI

- Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang buah salak.
- Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis, ciri-ciri, dan manfaat.

MENALAR

Anak menalar ciri- ciri buah salak setelah menonton video dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya dari orangtua)

Kegiatan 1 : Anak menggambar dan mewarnai gambar buah salak berdasarkan buah yang diamati.

Kegiatan 2. Anak melakukan penjumlahan dengan menggunakan biji buah salak.

Kegiatan 3. Membuat sale dari buah salak. (penugasan bersama orang tua)

MENINGKOMUNIKASIKAN

- Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis, ciri, dan manfaat buah salak dan cara memakan mengupas dan memakan buah salak tersebut.
- Anak menyajikan hasil karya.

3. Recalling

- Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
- Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

4. Penutup

- Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
- Berdoa
- Mengucapkan salam dan membalas salam

ALAT PENILAIAN

- **Ceklist**
- **Hasil karya**

Mengetahui,

Kepala sekolah TK St. Bernardus

Guru Kelas B

IMELDA GURITA ULAMSARI S.Pd

NIKEN PUJIANI S.Psi

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN

Belajar Dari rumah (BDR)

TK SANTO BERNARDUS

Tema / Sub Tema	: Tanaman/ Sayuran
Sub-sub Tema	: Sayuran Wortel
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Hari / Tanggal	: Selasa / 6 Oktober 2020
Semester / Bulan / Minggu ke :	1 / 10 / XI

KOMPETENSI INTI (KI):

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD) :

1.2 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya

1.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat

2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuannya.

2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama.

3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)

4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, beryanyi, gerak tubuh dll tentang lingkungan.

3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)

4.11 Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.

4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media

MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Hidup sehat dengan mengkonsumsi sayuran.
3. Mengucapkan salam.
4. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan

MUATAN MATERI KEGIATAN

- Anak mengucap syukur atas ciptaan –ciptaan Tuhan
- Anak memiliki sikap peduli terhadap orang lain dan lingkungan sekitar.
- Anak dapat menganalisa ukuran dengan pola potongan-potongan yang dibuat (tebal, tipis, besar kecil).
- Anak dapat menceritakan tentang manfaat tentang sayuran wortel.
- Anak dapat mengenal warna.
- Anak dapat menciptakan hasil karya dari sayuran wortel.

Tujuan pembelajaran

- **NAM** : Melalui Pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan tuhan.
- **Sosem** : Melalui penugasan anak mau peduli membantu orang lain.
- **Kognitif** : Anak dapat menganalisa konsep ukuran tepal tipis, besar kecil dengan membuat potongan-potongan wortel.
Anak mampu menggunakan alat-alat sesuai dengan fungsinya (pisau).
- **Motorik** : Melalui Kegiatan memotong wortel anak trampil menggunakan motorik kasarnya juga koordinasi tangan kanan dan kiri.
Anak dapat membuat jus wortel bersama orang tua.
- **Bahasa** : Melalui pengamatan video anak dapat memberikan pendapat tentang manfaat sayur wortel.
- **Seni** : Melalui kegiatan mengecap menggunakan potongan wortel anak membuat hasil karya.

Media

- a. Sayuran Wortel

b. Video tentang manfaat sayuran wortel, cara membuat jus wortel.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

5. Pembukaan

- Peberapan SOP pembukaan (Salam, doa, bernyanyi, tepuk) didampingi orang tua melalui zoom
- Mengamati dan menganalisis video tentang manfaat sayuran wortel dan pembuatan jus wortel.
- Bercakap-cakap tentang manfaat sayuran wortel, dimana dapat ditanam dan ditemukan.
- Mengenalkan kegiatan dan aturan main.
- Guru menjelaskan cara pengiriman tugas video pembuatan jus wortel bersama mama dan foto hasil mengecap saat Zoom.

6. Kegiatan Inti

MENGAMATI

- Anak menonton video manfaat sayuran wortel.
- Anak mengamati sayuran wortel.

MENANYA

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang sayuran wortel.

Anak bertanya tentang sayur wortel.

- Apa itu sayuran wortel?
- Apa manfaat sayuran wortel?
- Apa warna wortel tersebut?
- Bisa dibuat apa sayuran wortel?
- Bagaimana cara mengolah sayuran wortel?

MENGUMPULKAN INFORMASI

- Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang sayuran wortel.
- Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang ciri-ciri, dan manfaat dari sayuran wortel.

MENALAR

Anak menalar ciri- ciri buah salak setelah menonton video dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan fphoto hasil karya dari orangtua)

Kegiatan 1 : Anak memotong-motong sayuran wortel.

Kegiatan 2. Anak menganalisa ukuran dari potongan berdasar tebal tipis, besar kecilnya.

Kegiatan 3. Anak mengecap membuat karya dari potongan wortel.

Kegiatan 4. Membuat jus dari wortel.. (penugasan bersama orang tua)

MENGGOMUNIKASIKAN

- Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis, ciri, dan manfaat sayuran wortel dan cara memakan mengupas dan memotongnya.
- Anak menyajikan hasil karya.

7. Recalling

- Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
- Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

8. Penutup

- Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
- Berdoa
- Mengucapkan salam dan membalas salam

ALAT PENILAIAN

- **Ceklist**
- **Hasil karya.**

Mengetahui,

Kepala sekolah TK St. Bernardus

Guru Kelas B

IMELDA GURITA ULAMSARI S.Pd

NIKEN PUJIANI S.Psi