

RENCANA PEMBELAJARAN
PENDEKATAN *BLENDED LEARNING*
TK DWP WOTANSARI
TAHUN AJARAN 2020-2021

Strategi	: Daring
Tema / sub tema / sub sub tema	: Tanaman / Mangga buah kesukaanku (Macam-macam mangga)
Nama kegiatan	: Bermain dengan bahan dasar mangga
Semester / minggu	: 1 / 14
Hari / tanggal	: , 19- 24 oktober waktu : 30 -40 menit
Kelompok usia	: B / 5-6 tahun
Waktu	: 07.30 - 08.10 WIB
Judul kegiatan belajar	: Mengidentifikasi buah manga (melihat berbagai macam jenis mangga) dan membuat berbagai makanan atau minuman berbahan mangga

Kompetensi dasar (KD) :

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (Nam 1.1)
2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap Mandiri (Se 2. 8)
3. Memahami bahasa reseptif dan menunjukkan kemampuan berbahasa (Bhs 3.10 / 4.10)
4. Mengenal benda-benda di sekitarnya (kognitif 3.6)
5. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat (FM 4.4)
6. Kemampuan mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas (Seni 3.15/ 4.15)

Indikator :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia
2. Anak dapat mengerjakan kegiatan belajar dan bermainnya sendiri dengan baik
3. Anak dapat mengungkapkan keinginannya dan menceritakan tentang mangga kesukaannya
4. Anak dapat mengenal dan mengelompokkan warna dan bentuk mangga dengan tepat tentang macam-macam mangga
5. Anak dapat membuat jus mangganya sendiri dengan alat
6. Anak dapat menirukan pohon mangga yang tertiuip angin dengan gerakan tubuhnya

Materi belajar :

1. Berdo a sebelum kegiatan membut jus manga
2. Mengenal macam – macam buah mangga (manga gadung, manga golek, magga manalagi, mangga madu, mangga curut, mangga apel)
3. Menceritakan bagaimana memilih manga yang matang dan yg belum matang
4. Menceritakan cara membuat jus manga dan tahapan membuat jus manga
5. Menyajikan berbagai bentuk manga dan olahan manga

Tujuan :

1. Setelah mengamati dan menganalisis buah mangga anak mampu menyebutkan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan benar
2. Anak mampu mengoperasikan blender sendiri untuk membuat jus mangga setelah anak mendapat arahan dari bundanya tentang cara mengoperasikan blender
3. Anak mampu menyimpulkan macam – macam jenis mangga kesukaanya setelah mengumpulkan gambar – gambar tentang mangga serta buah manga yang ada di sekitar rumahnya
4. Melalui kegiatan mengumpulkan mangga di rumahnya anak mampu mengelompokkan jenis dan warna serta bentuk buah mangga dengan benar
5. Setelah melihat youtube referensi tentang mangga bersama bunda anak mengetahui beberapa macam olahan dengan mangga

6. Anak mampu melatih tubuhnya menirukan gerakan pohon mangga tertiuip angin dan mengkreasi dg gerakannya sendiri setelah mengamati pohon mangga tertiuip angin.

Materi yang masuk dalam sop untuk pembiasaan :

- Memakai seragam ketika online
- Ada pendamping dari salah satu anggota keluarga

Sumber belajar :

Berbagai sumber (vicall, whats up, video YouTube / PowerPoint / MS Word), aplikasi Zoom
Lingkungan sekitar anak

Alat dan bahan :

- Laptop atau HP
- Aneka macam jenis mangga seperti mangga manalagi, mangga gadung, mangga curut, mangga madu, mangga golek, mangga apel dll
- Alat membuat jus : blender, susu, gula, pisau, sendok, gelas (bila tidak mempunyai blender bisa menggunakan sendok untuk mengocok mangga di gelas)

Proses kegiatan :

Kegiatan pembukaan : (sinkron)

1. Guru dan anak vicall atau via WA group kelas
2. Guru dan anak saling menyapa
3. Anak-anak berdoa sebelum belajar secara daring atau online
4. Absensi
5. Mengamati macam-macam buah mangga
6. Bercakap-cakap tentang macam-macam buah mangga
7. Tanya jawab tentang bagaimana tahapan makan buah mangga dan bisa dibuat apa saja
8. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain (membuat jus mangga yg di cambur dengan berbagai bahan tambahan alternative kegiatan seperti, menghitung mangga yg ada di pohon, memotong mangga, menulis kata jus mangga di kertas atau kegiatan lainnya yg di sukai anak)

Kegiatan Inti (an sinkron)

- Anak memilih kegiatan dalam bermain dengan bahan dasar mangga
- Anak mencari referensi tentang cara mengolah mangga sesuai kegiatan yg akan dilakukan anak
- Anak melakukan kegiatan yang di pilih pada kegiatan bermain dengan bahan dasar mangga
- Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak dalam mengolah mangga (di foto dan di video) dan jangan lupa sertakan juga kalimat kalimat yang muncul pada anak saat anak melakukan kegiatan tersebut bila bunda mengirimkan via foto saja
- Anak menunjukkan hasil karya kepada guru dan teman – temannya melalui group WA (hasil membuat jus mangga yg di cambur dengan berbagai bahan tambahan (alternative kegiatan seperti, menghitung mangga yg ada di pohon, memotong mangga, menulis kata jus mangga di kertas atau kegiatan lainnya yg di sukai anak)
- Guru melakukan pengamatan dan memberikan apresiasi kepada anak melalui dokumentasi berupa foto dan video yg di kirim orang tua

Adapun saya lampirkan kalimat inkuiri untuk bisa di jadikan panduan buat bunda – bunda di rumah dalam hal menanya atau bercakap” dg anak :

- Bunda dapat menunjukkan mangga pada anak kmd menanyakan pada anak apakah mereka menyukainya dan kenapa?

- Bunda dapat menanyakan apakah anak tau makanan atau minuman apa saja yg dapat buat dg mangga
- Siapkan wadah yg berisi berbagai macam warna dan bentuk mangga kemudian suruh anak mengamatinya kemudian tanyakan pada anak apakah anak dapat membedakan mana mangga yg masak atau yg belum, bagaimana warnanya, bentuknya
- Tanyakan pada anak bagaimana caranya membuka / memakan mangga ini ? kmd ajak anak untuk membuka youtube dan mencari tau semua tentang mangga
- Tanyakan apakah anak bisa membuat jus mangga ? kmd bunda bisa menyiapkan peralatan dan bahan untuk membuat jus mangga dan menceritakan bagaimana membuat jus mangga dg blender serta jangan lupa selalu damping anak dalam berkegiatan
- Siapkan juga peralatan anak yg ada di rumah seperti buku gambar, kertas, krayon, kertas lipat, Koran, untuk digunakan anak bila anak tidak mau membuat jus mangga, atau ajak anak keluar rumah ke halaman dan duduk di bawah pohon mangga terus biarkan anak melakukan kegiatan apapun yg mereka sukai

Recalling (sinkron)

1. Guru dan anak vicall atau vua WA di group kelas
2. Guru dan anak saling menyapa
3. Guru me review kegiatan hari ini
4. Guru menyampaikan manfaat dan hikmah hari ini
5. Guru memberikan pembelajaran online berikutnya
6. Guru menanyakan perasaan anak apakah senang ketika belajar online dan guru mengajak anak selalu semangat
7. Doa, penutup dan salam

Mengetahui,

Kepala TK DWP Wotansari

Guru kelas A

Rini Jamilah, S.Pd-AUD

Suhermin Admaja, S.Pd

Penilaian : saat anak mengirimkan kegiatan, guru dapat mengamati segala hal yang di lakukan anak ataupun yang di ucapkan termasuk ekspresi wajah, Gerakan dan karya anak. Untuk mengamati dapat di lakukan 3 tehnik yaitu :

1. Penilaian ceklis
2. Penilaian anekdot
3. Penilaian hasil karya

Rubrik Penilaian Harian Teknik Rating Scale

Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH)

Semester / bulan / Minggu : 1 / 10/ 14

Usia : 5 - 6 tahun

Hari / tanggal :

ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENS I DASAR	BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Anak masih di bimbing guru saat menyebutkan ciptaan Tuhan dan manusia	Anak masih di ingatkan gurudalam menyebutkan ciptaan Tuhan dan manusia	Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan dan manusia tanpa diingatkan guru	Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan dan manusia secara utuh serta dapat mengingatkan temannya

SOSIAL EMOSIONAL	2.8 Memiliki perilaku yg mencerminkan sikap mandiri dalam melakukan kegiatannya	Anak masih di bimbing dalam melaksanakan kegiatannya	Anak masih di ingatkan dalam melaksanakan kegiatannya	Anak dapat melaksanakan kegiatannya sendiri tanpa di ingatkan	Anak dapat melaksanakan kegiatannya sendiri serta dapat membantu orang tua membereskan mainannya
BAHASA	3.10 Memahami Bahasa reseptif	Anak dapat menceritakan pengalamannya dengan bantuan orang tua	Anak dapat menceritakan pengalamannya dengan di ingatkan orang tua	Anak dapat menceritakan pengalamannya tanpa di ingatkan	Anak dapat menceritakan pengalamannya secara berurutan dengan benar
KOGNITIF	3.6 Mengenal benda – benda di sekitarnya	Anak mengetahui macam – macam mangga	Anak dapat menyebutkan langkah membuat jus mangga namun tidak berurutan	Anak dapat menyebutkan urutan membuat jus mangga secara bertahap	Anak dapat menyebutkan urutan dan tahapan serta mempraktekkannya membuat jus mangga
FISIK MOTORIK	4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	Anak belum bisa menjaga keamanan diri dari benda g berbahaya seperti pisau	Anak mulai mengetahui cara menjaga keamanan diri dari benda yg berbahaya seperti pisau	Anak mengetahui cara menjaga keamanan diri dari benda yg berbahaya seperti pisau	Anak mengetahui cara menjaga keamanan diri dari benda yg berbahaya seperti pisau dan melaksanakan kegiatan dg baik
SENI	3.15 Menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni	Anak tidak bisa membuat jus mangga	Anak dapat bisa membuat jus mangga dg bantuan	Anak dapat bisa membuat jus mangga dg hasil yg belum sempurna seperti punya bunda	Anak dapat bisa membuat jus mangga dg hasil yg sempurna seperti punya bunda

Format Skala Pencapaian Perkembangan Anak
CECKLIST PERKELAS
TK DWP WOTANSARI

No.	Indikator Penilaian	Alifa	Clara	Devan	Daniel	Ira	Nabila	Revan	Raihan
1.	NAM								
2.	SOSEM								
3.	BHS								
4.	KOG								
5.	FM								
6.	SN								

Berikut ini saya lampirkan event sampling untuk mengukur tingkah laku yang terjadi dalam kegiatan utama tetapi tidak dapat diprediksikan atau mengamati tingkah laku khusus dari suatu kasus.

Contoh :

Nama anak :
Usia :
Sekolah :
Pengamat :
Aspek pengamatan :

Event	Kejadian	Komentar

Catatan Hasil Karya Anak
TK DWP Wotansari

Hari/tanggal :

Nama anak :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

RATING SCALE
TK DWP Wotansari

Kelompok :

Hari/tanggal :

No.	Nama	Kompetensi Dasar					
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Keterangan :

(skor 1) BB : Belum Berkembang

(skor 2) MB : Mulai Berkembang

(skor 3) BSH : Berkembang Sesuai Harapan

(skor 4) BSB : Berkembang Sangat Baik

CATATAN ANEKDOT
TK DWP WOTANSARI

Usia/kelas :

Pengamat :

Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku

