

<p>3. PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN (KD.3 – 4)</p> <p>Mengenalkan anak tentang bagian-bagian tanaman dan merawat tanaman.</p>	<p>c) Anak dapat mengenal abjad POHON PEPAYA.</p> <p>4. Bahasa</p> <p>a) Anak dapat bercerita tentang tanaman pepaya. b) Anak dapat berkomunikasi lisan dua arah dengan baik. c) Anak dapat memahami antara bunyi dan bentuk huruf, POHON PEPAYA.</p> <p>5. Sosial Emosional</p> <p>a) Anak dapat mengikuti peraturan; b) Anak dapat bekerjasama dengan teman sebaya. c) Anak dapat bermain bersama teman sebaya. d) Mau menolong teman yang membutuhkan bantuan.</p> <p>6. Seni</p> <p>a) Anak dapat bernyanyi lagu “nama buah dan sayur”. b) Mengenal warna buah, daun, akar, tanah, dll.</p> <p>7. PHBS</p> <p>a) Anak dapat terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, dan; b) Anak terbiasa mencuci tangan setelah berkegiatan.</p>
--	---

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pembukaan (3 menit)

1. Guru mengucapkan salam,menanyakan kabar anak hari ini;
2. Guru mengajak anak duduk dan berdoa pembuka (doa sebelum belajar).
3. Apersepsi :
 - ✓ Mengenalkan tema dan sub tema, mengucapkan hadist tentang tanaman; **Hadist Keindahan.**
 - ✓ Gerak dan lagu : **Aku ini pohon**

II. Inti (5 menit)

✓ Mengamati:

- 1) Guru meminta anak melihat tanaman papaya yang ibu guru sudah siapkan di kelas,
- 2) Guru memberi kesempatan kepada anak untuk memegang tanaman papaya,tanah,dll.
- 3) Guru mengajak anak bernyanyi lagu 'nama buah dan sayur'

✓ Menanya :

- 1) Guru bertanya kepada anak tentang nama dari bagian-bagian tanaman papaya,
- 2) Bermain tebak huruf **p-o-h-o-n** ,

p-e-p-a-y-a;

- 3). Guru menanyakan kepada anak –anak bagaimana tekstur daun,akar,batang dan buah papaya,

✓ Menginformasikan:

- 1) Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya dan menceritakan kembali apa yang telah diketahui anak;
- 2) Guru Menyampaikan nama bagian tanaman;
- 3) Guru menjelaskan kegiatan hari ini;

- 4) Guru mengajak anak untuk menanam bibit papaya;
- 5) Guru memotong buah papaya, dan anak-anak mencicipi buah papaya bersama.

III. Penutup (2 menit)

- 1) Guru mengajak anak 'tepuk salut'
- 2) Guru menanyakan perasaan anak hari ini
- 3) Guru berdiskusi bersama anak tentang kegiatan hari ini
- 4) Guru menyampaikan kegiatan esok hari
- 5) Guru mengajak anak berdoa sesudah belajar
- 6) Guru dan anak mengucapkan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Checklist** : Catatan hasil perkembangan anak hari ini;
2. **Anekdote** : Catatan kejadian anak hari ini dari awal sampai selesai / catatan kejadian istimewa;
3. **Hasil karya**: Hasil karya anak hari ini, menanam bibit papaya di gelas bekas air mineral.

Pengelola KB.Aisyiyah Bakunase,



LILIK SURYANI, S.Pd.

Kupang, 17 Mei 2021,

Guru Kelas B1,

SITI NURSIAH N.H.KASIM

