

RENCANA PEMBELAJARAN
PENDEKATAN *BLENDED LEARNING*
TK DWP WOTANSARI
TAHUN AJARAN 2020-2021

Strategi	: Daring
Tema / sub tema / sub sub tema	: Tanaman / pohon pisang
Nama kegiatan	: Kreasi mainan dari pelepah pisang
Semester / minggu	: 1 / 14
Hari / tanggal	: , 19- 24 oktober waktu : 30 -40 menit
Kelompok usia	: B / 5-6 tahun
Waktu	: 07.30 - 08.10 WIB
Judul kegiatan belajar	: Berkreasi membuat mainan tradisional dari pelepah pisang (mainan mobil, kapal, senjata tembak, otok otok batang pisang)

Kompetensi dasar (KD) :

1. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sbg rasa syukur kpd Tuhan (Nam 1.2)
2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (Se 2. 12)
3. Memahami bahasa ekspresif dan menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (Bhs 3.11 / 4.11)
4. Mengenal benda-benda di sekitarnya (kognitif 3.6)
5. Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus (FM 4.3)
6. Menunjukkan karya dan aktivitas (Seni 4.15)

Indikator :

1. Anak dapat menjaga dan merawat ciptaan Tuhan (tanaman dan hewan peliharaan)
2. Anak dapat bertanggung jawab atas perilaku untuk kebaikan diri sendiri (membereskan dan membersihkan mainannya sendiri)
3. Anak dapat dapat menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap serta mengenal suara dari berkomunikasi secara lisan
4. Anak dapat mengurutkan benda berdasar ukuran paling kecil ke paling besar atau sebaliknya
5. Anak dapat melakukan eksplorasi dg berbagai media dan kegiatan
6. Anak dapat membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan

Materi belajar :

1. Berdo a sebelum kegiatan membuat mainannya
2. Mengenal macam – macam mainan yang terbuat dari pelepah pisang
3. Menceritakan bagaimana cara merawat pohon pisang
4. Menceritakan cara membuat mainan dari pelepah pisang
5. Menyajikan pilihan mainan dari pelepah pisang pilihannya

Tujuan :

1. Setelah anak membandingkan mainannya dengan pohon pisang di pekarangannya anak dapat mengetahui bagaimana cara merawat ciptaan Tuhan dan manusia
2. Anak mampu menggunakan alat kebersihan untuk membuat rumahnya menjadi bersih kembali setelah anak dan bunda bekerja sama membuat mainannya dengan membereskan sisa mainannya yg tdk terpakai dan di buang ke tempat sampah
3. Setelah anak membuat dan menyusun pelepah pisang menjadi mainan anak mampu menyimpulkan dg kalimat sederhana saat menceritakan mainan yg di buatnya
4. Setelah anak mengumpulkan pelepah pisang yang ada dan membandingkannya anak mampu mengurutkan dari pelepah yg berukuran kecil ke besar begitupun sebaliknya
5. Setelah melihat tanyangan youtube bersama orang tua referensi tentang mainan tradisional dari pelepas pisang anak dapat menciptakan mainan kesukaan nya sendiri

6. Melalui kegiatan berkreasi dg media pelepah pisang anak mampu menyajikan hasil karya yg di buatnya sendiri

Materi yang masuk dalam sop untuk pembiasaan :

- Memakai seragam ketika online
- Ada pendamping dari salah satu anggota keluarga

Sumber belajar :

Berbagai sumber (vicall, whats up, video YouTube / PowerPoint / MS Word), aplikasi Zoom
Lingkungan sekitar anak

Alat dan bahan :

- Laptop atau HP
- Pelepah pisang, daun pisang, buah pisang
- Kompor, wajan, spatula, pisau, tepung, gula, air, baskom, lidi, crayon, pensil, cat air dll

Proses kegiatan :

Kegiatan pembukaan : (sinkron)

1. Guru dan anak vicall atau via WA group kelas
2. Guru dan anak saling menyapa
3. Anak-anak berdoa sebelum belajar secara daring atau online
4. Absensi
5. Mengamati pohon pisang dan bagaimana cara merawatnya
6. Bercakap-cakap tentang macam-macam mainan yg bisa dibuat dari pelepah pisang (mobil dari pelepah, kapal dari pelepah, otok otok dari pelepah dll)
7. Tanya jawab tentang makanan dan minuman yg bisa di buat dari pisang agar anak lebih mengenal tentang pisang (pisang goreng, kripik pisang, jus pisang, dll)
8. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain (mobil dari pelepah, kapal dari pelepah, senjata tembak dari pelepah pisang, otok otok dari pelepah dll)

Kegiatan Inti (an sinkron)

- Anak memilih kegiatan dalam bermain dengan bahan pelepah pisang
- Anak mencari referensi tentang mainan tradisional dari pelepah pisang
- Anak melakukan kegiatan yang di pilih pada kegiatan bermain dengan bahan dasar pelepah pisang
- Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak dalam membuat mainan dari pelepah pisang (di foto dan di video) dan jangan lupa sertakan juga kalimat kalimat yang muncul pada anak saat anak melakukan kegiatan tersebut bila bunda mengirimkan via foto saja
- Anak menunjukkan hasil karya kepada guru dan teman – temannya melalui group WA (hasil membuat mainan dari pelepah pisang (alternative kegiatan seperti, membuat pisang goreng, kripik pisang, jus pisang dll)
- Guru melakukan pengamatan dan memberikan apresiasi kepada anak melalui dokumentasi berupa foto dan video yg di kirim orang tua

Adapun saya lampirkan kalimat inkuiri untuk bisa di jadikan panduan buat bunda – bunda di rumah dalam hal menanya atau bercakap” dg anak :

- Bunda dapat menunjukkan pohon pisang pada anak kmd menanyakan pada anak apakah mereka tahu itu pohon apa ? bagaimana cara merawatnya ?
- Bunda dapat menanyakan apakah anak tau mainan yg terbuat dari pelepah pisang serta makanan atau minuman apa saja yg dapat buat dg pisang
- Siapkan berbagai ukuran pelepah pisang di satu wadah kemudian ajak anak untuk mengurutkannya dari yg terkecil sampai yg terbesar atau sebaliknya

- Ajak anak untuk membuka youtube mencari tetang cara membuat mainan tradisional dari pelepah pisang
- Tanyakan apakah anak bisa membuat mainan tradisional dari pelepah pisang sendiri ? kmd siapkan bahan untuk membuat mainan dari pelepah pisang tersebut serta jangan lupa untuk selalu mendampingi anak saat berkegiatan
- Siapkan juga peralatan anak yg ada di rumah seperti bahan untuk membuat pisang goreng dll serta peralatan sklh yg ada di rumah seperti buku gambar, kertas, krayon, kertas lipat, Koran, untuk digunakan anak bila anak tidak mau membuat mainan dari pelepah pisang tadi

Recalling (sinkron)

1. Guru dan anak vicall atau vua WA di group kelas
2. Guru dan anak saling menyapa
3. Guru me review kegiatan hari ini
4. Guru menyampaikan manfaat dan hikmah hari ini
5. Guru memberikan pembelajaran online berikutnya
6. Guru menanyakan perasaan anak apakah senang ketika belajar online dan guru mengajak anak selalu semangat
7. Doa, penutup dan salam

Mengetahui,

Kepala TK DWP Wotansari

Guru kelas A

Rini Jamilah, S.Pd-AUD

Suhermin Admaja, S.Pd

Penilaian : saat anak mengirimkan kegiatan, guru dapat mengamati segala hal yang di lakukan anak ataupun yang di ucapkan termasuk ekspresi wajah, Gerakan dan karya anak. Untuk mengamati dapat di lakukan 3 tehnik yaitu :

1. Penilaian ceklis
2. Penilaian anekdot
3. Penilaian hasil karya

Rubrik Penilaian Harian Teknik Rating Scale

Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH)

Semester / bulan / Minggu : 1 / 10/ 14

Usia : 5 - 6 tahun

Hari / tanggal :

ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2 Menghargai diri sendiri orang lain dan lingkungan sbg rasa syukur kpd Tuhan	Anak masih belum tahu bagaimana cara merawat tanaman	Anak mengetahui bagaimana cara merawat tanaman dg sedikit bantuan	Anak mengetahui bagaimana cara merawat tanaman tanpa bantuan	Anak mengetahui bagaimana cara merawat tanaman dan melaksanakannya secara benar
SOSIAL EMOSIONAL	2.12 Memiliki perilaku yg mencerminkan sikap tanggung jawab	Anak belum mampu membersihkan rumah dan membereskan mainnya sendiri	Anak mampu membersihkan rumah dan membereskan mainnya dg sedikit bantuan	Anak mampu membersihkan rumah dan membereskan mainannya sendiri dg ingatkan	Anak mampu membersihkan rumah dan membereskan mainannya tanpa di ingatkan bundanya

				bundanya	
BAHASA	3.11/4.11 Memahami Bahasa ekspresif menunjukkan kemampuan bahasa ekspresifnya	Anak mampu membuat kalimat sederhana dan mengucapkannya tentang mainan pilihannya dg di tuntun orang tua	Anak mampu membuat kalimat sederhana dan mengucapkannya tentang mainan pilihannya dg sedikit bantuan dari orang tua	Anak mampu membuat kalimat sederhana dan mengucapkannya tentang mainan pilihannya tanpa dibantu orang tua	Anak mampu membuat kalimat sederhana dan mengucapkannya tentang mainan pilihannya dengan lantang
KOGNITIF	3.6 Mengenal benda – benda di sekitarnya	Anak mampu mengurutkan pelepah pisang dari yg terkecil ke yg terbesar dg bantuan	Anak mampu mengurutkan pelepah pisang dari yg terkecil ke yg terbesar sedikit bantuan	Anak mampu mengurutkan pelepah pisang dari yg terkecil ke yg terbesar tanpa bantuan	Anak mampu mengurutkan pelepah pisang dari yg terkecil ke yg terbesar dg cepat
FISIK MOTORIK	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus	Anak mampu membuat mainan dari pelepah pisang dg bantuan bundanya di setiap langkah pembuatannya	Anak mampu membuat mainan dari pelepah pisang dg sedikit bantuan bundanya	Anak mampu membuat mainan dari pelepah pisang tanpa bantuan bundanya namun masih belum sempurna	Anak mampu membuat mainan dari pelepah pisang tanpa bantuan bundanya dg sempurna
SENI	4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni	Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan bantuan	Anak mampu menunjukkan hasil karya	Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan mandiri	Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan mandiri dan terampil

Format Skala Pencapaian Perkembangan Anak
CECKLIST PERKELAS
TK DWP WOTANSARI

No.	Indikator Penilaian	Alifa	Clara	Devan	Daniel	Ira	Nabila	Revan	Raihan
1.	NAM								
2.	SOSEM								
3.	BHS								
4.	KOG								
5.	FM								
6.	SN								

Berikut ini saya lampirkan event sampling untuk mengukur tingkah laku yang terjadi dalam kegiatan utama tetapi tidak dapat diprediksikan atau mengamati tingkah laku khusus dari suatu kasus.

Contoh :

Nama anak :

Usia :

Sekolah :

Pengamat :

Aspek pengamatan :

Event	Kejadian	Komentar

Catatan Hasil Karya Anak
TK DWP Wotansari

Hari/tanggal :

Nama anak :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

RATING SCALE
TK DWP Wotansari

Kelompok :

Hari/tanggal :

No.	Nama	Kompetensi Dasar					
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Keterangan :

(skor 1) BB : Belum Berkembang

(skor 2) MB : Mulai Berkembang

(skor 3) BSH : Berkembang Sesuai Harapan

(skor 4) BSB : Berkembang Sangat Baik

CATATAN ANEKDOT
TK DWP WOTANSARI

Usia/kelas :

Pengamat :

Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku

