



YAYASAN PENDIDIKAN AL QUR'AN SIROJUDDIN IKHSAN
 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) ISLAM TERPADU
 CAHAYA HATI

Kantor :Jalan. Blabak – Boyolali Km.05 Bendan, Sawangan, Magelang
 Kode POS : 56481 HP 082135544808

RENCANA PELAKSANAAN PEMBLAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema : Tanaman
 Sub tema : Tanaman Padi
 Hari / Tanggal : Jum'at / 19 November 2021

Kelompok : 4-5 th
 Semester/Pekan : I/3

KD dan Indikator	Materi	Kegiatan	Alat dan media	Sumber Belajar	Tehnik Penilaian
NAM <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Mempercayai Tuhan melalui Ciptaan Nya SOSEM <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (Mengenal dan berlatih tatacara makan dan minum dengan benar) 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 2.3 Memiliki perilaku yang 	Materi pembiasaan: <ol style="list-style-type: none"> Makan dan minum dengan tangan kanan. Perilaku kreatif. Perilaku estetis Taat aturan sehari-hari. Materi kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> Mengenal padi sebagai salah satu ciptaan Allah SWT. Menirukan gerakan pohon tertiuip angin. 	<ol style="list-style-type: none"> "Yuk kita takar beras ini"? "Yuk kita buat kendaraan untuk mengangkut padi" "Mari kita membuat sawah" " Berapa panjang batang padi kamu"? 	<ol style="list-style-type: none"> Sendok dengan berbagai macam ukuran, gelas dengan berbagai macam ukuran, tutup botol, plastic, beras merah dan putih, bulir padi, dll Tutup botol, mobil-mobilan, lego dengan 	Lingkungan sekitar	Cheklist Anekdote Hasil karya

<p>mencerminkan sikap kreatif</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis • 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat aturan sehari-hari <p>Fisik Motorik</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus (mengenal perbedaan jenis kelamin laki-laki dan perempuan) • 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus -Berolahraga sambil bermain <p>KOG.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran,pola, sifat, suara, tekstur, fungsi,dan ciri-ciri lainnya) <p>4.6 Menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda</p>	<p>3. Menimbang/menakar beras/gabah.</p> <p>4. Mengenal sawah sebagai tempat untuk menanam padi.</p> <p>5. Mengenal timbangan, sendok, gelas sebagai salah satu alat ukur.</p> <p>6. Mengenal transportasi untuk mengangkut padi.</p> <p>7. Mengenal warna, bentuk dan tekstur padi</p>		<p>berbagai macam ukuran, balok, dll.</p> <p>3. Daun-daunan, pasir kinestetik, batu kerikil, ranting, jerami, dll.</p> <p>4. Batang tanaman padi, daun padi, benang, penggaris, alat tulis, dll.</p>		
---	---	--	--	--	--

<p>disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.</p> <ul style="list-style-type: none">• 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan,dll)• 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, air, batu-batuan, dll)• 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya)• 4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain,					
--	--	--	--	--	--

<p>peralatan pertukangan, dll untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya)</p> <p>BAHASA</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) • 4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) <p>SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni • 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media 					
---	--	--	--	--	--

Kepala Sekolah

Tri Widiанти, S.Pd.

Sawangan, November 2021
Guru Kelas

Tri Widiанти, S.Pd.

Penilaian Cheklist

Nama :
Tanggal :

Usia :
Kelas :

NO	KD	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
1.	1.1	Mengenal berbagai ciptaan Alloh SWT				
2.	2.1	Mengenal pola hidup sehat				
3.	2.2	Memiliki rasa ingin tahu				
4.	2.3	Kreatif				
5.	2.4	Rapi dan indah				
6.	2.6	Mentaati aturan				
7.	3.3/4.3	Menirukan gerakan pohon tertiuip angin				
8.	3.6/4.6	Mengenal warna, bentuk, tekstur padi				
9.	3.8/4.8	Mengenal tanaman padi				
10.	3.9/4.9	Menggunakan tekhnologi untuk bermain				
11.	3.11/4.11	Menceritakan kembali apa yang sudah disampaikan oleh guru				
12.	3.15/4.15	Membuat bangunan sawah				

Sawangan, November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru kelas

Tri widianti, S.Pd.

Tri Widianti, S.Pd.

Keterangan :

BB : Belum Berkembang, jika anak melakukan dibimbing oleh guru

MB : Mulai Berkembang, jika anak melakukan haru diingatkan atau didampingi oleh guru

BSH : Berkembang Sesuai Harapan, jika anak dapat melakukan sendiri

BSB : Berkembang Sangat Bagus, jika anak dapat melakukan sendiri, kemudian membantu temannya.

Penilaian Anekdote

Nama :
Bulan :

Kelas :
Tahun :

Tanggal	Jam/tempa kejadian	Peristiwa/ Perilaku	KD/Indikator	Capaian Perkembangan

Sawangan, November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru kelas

Tri widianti, S.Pd.

Tri Widianti, S.Pd.

Keterangan :

BB : Belum Berkembang, jika anak melakukan dibimbing oleh guru

MB : Mulai Berkembang, jika anak melakukan harus diingatkan atau didampingi oleh guru

BSH : Berkembang Sesuai Harapan, jika anak dapat melakukan sendiri

BSB : Berkembang Sangat Bagus, jika anak dapat melakukan sendiri, kemudian membantu temannya.

Penilaian Hasil Karya

Nama :

Kelas :

Bulan :

Tahun :

No.	Hasil Karya	KD dan Indikator	Capaian Pengembangan

Sawangan, November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru kelas

Tri widianti, S.Pd.

Tri Widiанти, S.Pd.

Keterangan :

BB : Belum Berkembang, jika anak melakukan dibimbing oleh guru

MB : Mulai Berkembang, jika anak melakukan haru diingatkan atau didampingi oleh guru

BSH : Berkembang Sesuai Harapan, jika anak dapat melakukan sendiri

BSB : Berkembang Sangat Bagus, jika anak dapat melakukan sendiri, kemudian membantu temannya.