

RENCANA PEMBELAJARAN
PENDEKATAN *BLENDED LEARNING*
TK DWP WOTANSARI
TAHUN AJARAN 2020-2021

Strategi	: Daring
Tema / sub tema / sub sub tema	: Tanaman / Tomat warna warniku
Nama kegiatan	: Bermain masak – masak an dengan bahan dasar Tomat
Semester / minggu	: 1 / 14
Hari / tanggal	: , 19 – 24 oktober 2020 waktu : 30 -40 menit
Kelompok usia	: B / 5-6 tahun
Waktu	: 07.30 - 08.10 WIB
Judul kegiatan belajar	: Warna warni tomatku (melihat berbagai warna tomat) dan bisa di buat apa saja tomatnya ?

Kompetensi dasar (KD) :

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (Nam 1.1)
2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap Mandiri (Se 2. 8)
3. Memahami bahasa reseptif dan menunjukkan kemampuan berbahasa (Bhs 3.10 / 4.10)
4. Mengenal benda-benda di sekitarnya (kognitif 3.6)
5. Cara hidup sehat (FM 4.4)
6. Kemampuan mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas (Seni 3.15/ 4.15)

Indikator :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia
2. Anak dapat mengerjakan kegiatan belajar dan bermainnya sendiri dengan baik dan mandiri
3. Anak dapat mengungkapkan keinginannya dan menceritakan tentang tomat yg ada di pekarangannya
4. Anak dapat mengenal dan mengelompokkan warna dan bentuk tomat dengan tepat tentang
5. Anak dapat membuat burger dengan bahan tomat di dalamnya
6. Anak dapat mengeja kata tomato

Materi belajar :

1. Berdo a sebelum kegiatan membut burger tomat
2. Mengenal lebih dekat lagi tentang tomat
3. Menceritakan bagaimana memilih tomat yang matang dan yg belum matang
4. Menceritakan cara membuat burger dan tahapan membuat burger (alternative kegiatan membuat sambal tomat, memetik tomat yg masih hijau atau yg sudah merah untuk masakan dan menulis kata burger kesukaanku pada kertas serta sediakan berbagai peralatannya di rumah)
5. Menyajikan berbagai bentuk masakan dari tomat

Tujuan :

1. Setelah anak mengumpulkan informasi tentang tomat dari guru dan bundanya anak mampu menyebutkan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan benar
2. Anak mampu mengkreasikan susunan tahapan lapis demi lapis bahan burger sendiri sesuai petunjuk bunda nya dengan tepat serta dapat menyajikannya
3. Anak mampu menyimpulkan macam – macam jenis tomat setelah mengamati gambar – gambar tentang tomat dan buah tomat yang ada di sekitar rumahnya
4. Melalui kegiatan mengumpulkan tomat yang ada di rumahnya anak mampu mengelompokkan jenis dan warna serta bentuk buah tomat dengan benar
5. Setelah mengamati, mendengar penjelasan atau membuka goggle mencari tahu tentang tomat anak mampu membuat masakannya sendiri serta mengerti manfaat dari tomat

6. Anak mampu menunjukkan serta mengikuti yel yel tomat setelah mengamati arahan dari guru

Materi yang masuk dalam sop untuk pembiasaan :

- Memakai seragam ketika online
- Ada pendamping dari salah satu anggota keluarga

Sumber belajar :

Berbagai sumber (whats up, video YouTube / PowerPoint / MS Word), aplikasi Zoom

Alat dan bahan :

- Laptop atau HP
- Aneka macam warna tomat (hijau, oranye, merah) dan bentuknya
- Alat membuat jus : penggorengan, spatula, tomat, roti, kornet, margarin, slada, timun dll

Proses kegiatan :

Kegiatan pembukaan : (sinkron)

1. Guru dan anak membuka vcall atau bercakap via wa di group kls
2. Guru dan anak saling menyapa
3. Anak-anak berdoa sebelum belajar secara daring atau online
4. Absensi
5. Mengamati macam-macam tomat
6. Bercakap-cakap tentang macam-macam tomat
7. Tanya jawab tentang bagaimana manfaat tomat dan bisa dibuat masakan apa saja
8. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

Kegiatan Inti (an sinkron)

- Anak memilih kegiatan dalam bermain masak masakan dg bahan tomat
- Anak mencari referensi tentang cara memasak tomat sesuai kegiatan yg akan dilakukan anak
- Anak melakukan kegiatan yang di pilih pada kegiatan bermain dengan bahan dasar tomat
- Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak dalam memasak atau mengolah (di foto dan di video)
- Anak menunjukkan hasil karya kepada guru dan teman – temannya melalui group WA (hasil membuat burger yg di campur dengan berbagai bahan tambahan, membuat sambel tomat, menulis kata burger kesukaanku di kertas)
- Guru melakukan pengamatan dan memberikan apresiasi kepada anak melalui dokumentasi berupa foto dan video yg di kirim orang tua

Adapun saya lampirkan kalimat inkuiri untuk bisa di jadikan panduan buat bunda – bunda di rumah dalam hal menanya atau bercakap” dg anak :

- Bunda dapat menunjukkan tomat pada anak kmd meminta anak menyebutkan namanya dan apakah anak tau tomat?
- Bunda dapat menanyakan apakah anak tau manfaat tomat bagi tubuh kmd bunda dapat menceritakan manfaat tomat
- Siapkan wadah yg berisi berbagai macam warna dan bentuk tomat kemudian suruh anak mengamatinya kemudian tanyakan pada anak apakah anak dapat mengelompokkan tomat sesuai warna dan bentuknya ?
- Tanyakan pada anak bisa di buat apa saja tomat ini kmd ajak anak untuk membuka youtube dan mencari tau tentang tomat
- Tanyakan apakah anak menyukai burger dengan tomat ? kmd bunda bisa menyiapkan peralatan dan bahan untuk membuat burger dan jangan lupa selalu dampingi anak saat berkegiatan

- Siapkan juga peralatan anak yg ada di rumah seperti buku gambar, kertas, krayon, kertas lipat, Koran, daun tomat dll untuk digunakan anak bila anak tidak mau membuat burger tomat, biarkan anak melakukan kegiatan apapun yg mereka sukai

Recalling (sinkron)

1. Guru dan anak vicall atau via wa group kelas
2. Guru dan anak saling menyapa
3. Guru me review kegiatan hari ini
4. Guru menyampaikan manfaat dan hikmah hari ini
5. Guru memberikan pembelajaran online berikutnya
6. Guru menanyakan perasaan anak apakah senang ketika belajar online dan guru mengajak anak selalu semangat
7. Doa, penutup dan salam

Mengetahui,

Kepala TK DWP Wotansari

Guru kelas A

Rini Jamilah, S.Pd-AUD

Suhermin Admaja, S.Pd

Penilaian : saat anak mengirimkan kegiatan, guru dapat mengamati segala hal yang di lakukan anak ataupun yang di ucapkan termasuk ekspresi wajah, Gerakan dan karya anak. Untuk mengamati dapat di lakukan 3 tehnik yaitu :

1. Penilaian ceklis
2. Penilaian anekdot
3. Penilaian hasil karya

Rubrik Penilaian Harian Teknik Rating Scale

Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH)

Semester / bulan / Minggu : 1 / 10/ 12

Usia : 5 - 6 tahun

Hari / tanggal : Rabu, 4 okt 2020

ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Anak masih di bimbing guru saat menyebutkan ciptaan Tuhan dan manusia	Anak masih di ingatkan gurudalam menyebutkan ciptaan Tuhan dan manusia	Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan dan manusia tanpa diingatkan guru	Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan dan manusia secara utuh serta dapat mengingatkan temannya
SOSIAL EMOSIONAL	2.8 Memiliki perilaku yg mencerminkan sikap mandiri dalam melakukan kegiatannya	Anak masih di bimbing dalam melaksanakan kegiatannya dengan bahan dasar tomat	Anak masih di ingatkan dalam melaksanakan kegiatannya dg bahan dasar tomat	Anak dapat melaksanakan kegiatannya sendiri dg bahan dasar tomat tanpa di ingatkan	Anak dapat melaksanakan kegiatannya sendiri dg bahan dasar tomat serta dapat membantu orang tua membereskan mainannya
BAHASA	3.10 Memahami Bahasa reseptif	Anak dapat menceritakan pengalamannya dengan bantuan orang tua saat memasak	Anak dapat menceritakan pengalamannya dengan di ingatkan orang tua saat memasak	Anak dapat menceritakan pengalamannya tanpa di ingatkan tentang memasak	Anak dapat menceritakan pengalamannya tentang memasak secara berurutan dengan benar
KOGNITIF	3.6 Mengenal benda – benda	Anak mengetahui	Anak dapat menyebutkan	Anak dapat menyebutkan	Anak dapat menyebutkan

	di sekitarnya	macam – macam warna dan bentuk tomat	langkah membuat burger tomat namun tidak berurutan	urutan membuat burger tomat secara bertahap	urutan dan tahapan serta mempraktekkannya membuat burger tomat
FISIK MOTORIK	4.4 Cara hidup sehat	Anak belum bisa mengerti manfaat tomat	Anak mulai mengetahui manfaat mengkonsumsi tomat	Anak mengetahui manfaat tomat bagi tubuhnya	Anak mengetahui manfaat tomat bagi tubuhnya dan membiasakan mengkonsumsinya
SENI	3.15 Menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni	Anak tidak bisa membuat burger tomat	Anak dapat membuat burger tomat dg bantuan	Anak dapat membuat burger mangga dg hasil yg belum sempurna seperti punya bunda	Anak dapat membuat burger mangga dg hasil yg sempurna seperti punya bunda

Format Skala Pencapaian Perkembangan Anak
CECKLIST PERKELAS
TK DWP WOTANSARI

No.	Indikator Penilaian	Alifa	Clara	Devan	Daniel	Ira	Nabila	Revan	Raihan
1.	NAM								
2.	SOSEM								
3.	BHS								
4.	KOG								
5.	FM								
6.	SN								

Berikut ini saya lampirkan event sampling untuk mengukur tingkah laku yang terjadi dalam kegiatan utama tetapi tidak dapat diprediksikan atau mengamati tingkah laku khusus dari suatu kasus.

Contoh :

Nama anak :
 Usia :
 Sekolah :
 Pengamat :
 Aspek pengamatan :

Event	Kejadian	Komentar

Catatan Hasil Karya Anak
TK DWP Wotansari

Hari/tanggal :

Nama anak :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

RATING SCALE
TK DWP Wotansari

Kelompok :

Hari/tanggal :

No.	Nama	Kompetensi Dasar					
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Keterangan :

(skor 1) BB : Belum Berkembang

(skor 2) MB : Mulai Berkembang

(skor 3) BSH : Berkembang Sesuai Harapan

(skor 4) BSB : Berkembang Sangat Baik

CATATAN ANEKDOT
TK DWP WOTANSARI

Usia/kelas :

Pengamat :

Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku