

PRODUK RPP

NAMA : SRI MARIANA
NO UKG : 201503096586
NO PESERTA PPG : 20051002010004
ASAL SEKOLAH : TK PERTIWI 2 PLAOSAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK PERTIWI 2 PLAOSAN**

Semester / bulan / Minggu : 1/Oktober /13
Hari /tanggal : Senin,
Kelompok Usia : B / 5-6 tahun
Tema / sub tema / sub subtema : Tanaman/ tanaman hias/ bunga matahari

I. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianut
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
- KI-3 mengenal diri, keluarga, teman pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati, dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya: mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, karya yang produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

Aspek pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Perkembangan Lots Hots
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	1.1.1 Mengenal bunga matahari ciptaan Allah
	1.2 Menghargai diri sendiri,	1.2.1 Bersyukur dengan mengucapkan

	orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan	Alhamdulillah atas ciptaan Allah
Social Emosional	2.2 Memiliki Perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu 2.9 memiliki sikap peduli dan membantu jika diminta bantuannya	2.2.1 Mengembangkan rasa ingin tahu tentang bunga matahari (warna bunga, bagian bunga, manfaat) melalui mengamati tayangan video 2.9.1 Memiliki sikap peduli pada tanaman dengan merawat bunga matahari
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.12/4.12.1 Menyebutkan nama bunga berawalan huruf “m” (matahari, mawar,mahoni, melati)
Fisik motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan kemampuan motoriknya	3.3/4.3.1 Berkreasi membuat kolase bunga matahari dari biji padi 3.3/4.3.1 Menyusun biji padi dengan rapi
Kognitif	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari	3.5./4.5.1 menjumlah dengan biji bunga matahari
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan media	3.15/4.15. menirukan dan menyanyi lagu bunga matahari sambil bermain perkusi menggunakan botol di isi biji bunga matahari

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Anak dapat mengucapkan Alhamdulillah akan bunga matahari sebagai ciptaan Tuhan
- b. Anak memiliki sikap peduli dengan mau merawat bunga matahari
- c. Anak dapat mengembangkan rasa ingin tahu tentang bunga matahari(warna bunga, bagian bunga manfaat biji bunga) setelah mengamati video
- d. Anak dapat menyebutkan nama bunga berawalan huruf “ M” (matahari, mawar, mahoni, melati)
- e. Anak dapat berkreasi menyusun kolase bunga matahari dari biji padi
- f. Anak dapat melakukan penjumlahan dengan biji bunga matahari
- g. Anak dapat menyanyikan lagu bunga matahari yang bersumber dari youtube

IV. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER/PPK

- a. Religious
- b. Kemandirian
- c. Rasa ingin tahu
- d. Sikap peduli

V. MATERI PEMBELAJARAN (Mencangkup 6 Aspek Perkembangan)

- NAM = Mengucapkan Alhamdulillah sebagai wujud syukur atas bunga matahari ciptaan Tuhan(**Religious**)
- BAHASA= menyebutkan nama bunga berawalan huruf “M” (matahari, mawar, mahoni, melati)(**Rasa Ingin Tahu**)
- KOGNITIF= Melakukan penjumlahan dengan biji bunga matahari (**Kemandirian**)
- FM = berkreasi kolase gambar bunga matahari dengan menyusun biji padi(**Kemandirian**)
- SOSEM= Merawat tanaman bunga matahari (**sikap peduli**)
- SENI= Menyanyi lagu “bunga matahari”

VI. MODEL, METODE, PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Model : Collaborative Learning
- Metode : Pemberian tugas, tanya jawab,demonstrasi, proyek
- Pendekatan : Saintifik,TPACK

VII. MEDIA dan BAHAN

- Video
- LKPD
- Biji padi, biji bunga matahari, lem
- Kertas Lipat

VIII. SUMBER BELAJAR

- Youtube

IX. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN (KBM)

1. Kegiatan Awal (10 Menit) melalui video call whastApp

- Penerapan SOP melalui wa
- Guru dan siswa saling memberi dan membalas salam
- Berdoa bersama, surat pendek, asmaul husna
- Guru memberikan arahan tentang Mengamati dan menganalisis video tentang bunga matahari di dishare di group whastApp
- Guru, anak dan orang tua menyanyi bersama lagu bunga matahari yang bersumber dari youtube
- Mengenalkan kegiatan dan aturan main pada kegiatan pembelajaran
- Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

2. Kegiatan inti (45 Menit)

➤ Pendekatan saintifik

a. **Mengamati** : anak bersama orang tua mengamati video tentang bunga matahari yang sudah dishare

b. **Menanya**: Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang bunga matahari

- 1) Apa warna bunga matahari?
- 2) Apa manfaat bunga matahari?
- 3) Siapa yang menciptakan bunga matahari?
- 4) Dimana kita menanam bunga matahari?
- 5) Bagaimana cara mengolah biji bunga matahari?
- 6) Mengapa harus merawat bunga matahari??
- 7) Kapan kita menyiram bunga matahari?

c. **Mengumpulkan informasi**:

- 1) Anak mendapat jawaban dari tayangan video yang ditampilkan tentang bunga matahari
- 2) Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
- 3) Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis, ciri-ciri, dan manfaat bunga matahari

d. **Menalar** :

- 1) Anak menalar ciri bunga matahari setelah menonton video dan melakukan kegiatan.
- 2) Anak melakukan kegiatan bermain didampingi oleh orangtua: (video dan photo hasil karya dari orangtua)

➤ Kegiatan main:

- Berkreasi membuat kolase gambar bunga matahari dengan menyusun biji padi pada bagian lingkaran dan dari sobekan kertas lipat pada bagian mahkota dan daun di dampingi orang tua
- Melakukan penjumlahan dengan biji bunga matahari di dampingi orang tua

e. Mengkomunikasikan

- 1) Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan belajar bersama orang tua dirumah anak dapat menceritakan tentang jenis, ciri, dan manfaat dari bunga matahari
- 2) Anak menyajikan hasil karya
- 3) Anak merawat/menyiram tanaman bunga di halaman

➤ **Recalling**

- Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan bersama orang tua dirumah
- Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
- Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

3. Kegiatan akhir (10 Menit)

- Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
- Guru dan siswa berdiskusi menanyakan kesulitan pada anak saat kegiatan pembelajaran berlangsung
- Guru memberi solusi atas kesulitan tersebut
- Menanyakan perasaan hari ini
- Do'a Salam

X. TEKNIK PENILAIAN

Observasi, catatan anekdot, hasil karya

XI. RENCANA PENILAIAN

1. Daftar cek list (√)
2. Catatan anekdot
3. Event Sampling
4. Rubik membuat kolase
5. Hasil karya

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi 2 Plaosan

Guru Kelas

SRI MARIANA, S.Pd

SRI MARIANA, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK PERTIWI 2 PLAOSAN**

Semester / bulan / Minggu : 1/Oktober /13
 Hari /tanggal : Selasa,
 Kelompok Usia : B / 5-6 tahun
 Tema / sub tema / sub subtema : Tanaman/ tanaman hias/ bunga mawar

I. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianut
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
- KI-3 mengenal diri, keluarga, teman pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati, dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menenya: mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, karya yang produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

Aspek pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Perkembangan Lots Hots
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	1.1.1 Mengagumi bunga mawar sebagai ciptaan Allah dengan mengucap Subhanallah
Social Emosional	2.2 Memiliki Perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu 2.5 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.2.1 Mengembangkan rasa ingin tahu tentang bunga mawar(warna bunga, bagian bunga, manfaat) melalui tanya jawab 2.5.1 Bersyair dengan penuh percaya diri
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 menunjukkan	3.12/4.12.1 Menyusun kata “mawar” dengan kartu huruf

	kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	
Fisik motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan kemampuan motoriknya	3.3/4.3.1 Melakukan 3 M mewarnai, menggunting menempel bunga mawar
Kognitif	3.8. Mengenal lingkungan alam (Hewan Tanaman,Cuaca,tanah ,air,batu batuan dll 4.8. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar	3.8/4.8.1 Menyebutkan bagian dari bunga mawar dari kegiatan 3 M (bunga, daun, tangkai)
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan media	3.15/4.15. Menirukan Bersyair “bunga mawar”

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Anak dapat mengucapkan Subhanallah saat melihat bunga mawar yang indah sebagai ciptaan Tuhan
- b. Anak dapat mengembangkan rasa ingin tahu tentang bunga mawar (warna bunga, bagian bunga manfaat bunga) melalui tayangan video
- c. Anak memiliki sikap percaya diri saat bersyair
- d. Anak dapat melakukan 3 M (Mewarnai, Menggunting, Menempel) gambar bunga mawar
- e. Anak dapat menyusun huruf menjadi kata “mawar”
- f. Anak dapat menyebutkan bagian dari bunga mawar hasil dari 3 M (daun,tangkai, bunga)
- g. Anak dapat menirukan syair bunga Mawar

IV. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER/PPK

- a. Religious
- b. Kemandirian
- c. Rasa ingin tahu
- d. Tanggung Jawab
- e. Sikap percaya diri

V. MATERI PEMBELAJARAN (Mencangkup 6 Aspek Perkembangan)

- NAM = Mengucapkan Subhanallah saat melihat bunga mawar yang indah sebagai ciptaan Tuhan (**Religious**)
- BAHASA= menyusun huruf menjadi kata “Mawar”(**Kemandirian**)
- KOGNITIF= menyebutkan bagian dari bunga mawar hasil dari 3 M (daun, tangkai, bunga) (**Rasa Ingin Tahu**)
- FM = Melakukan 3 M (mewarnai, menggunting, menempel) gambar bunga mawar sampai selesai (**Tanggung Jawab**)
- SOSEM= memiliki sikap percaya diri saat bersyair (**sikap percaya diri**)
- SENI= menirukan syair “bunga mawar”

VI. MODEL, METODE, PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Model : Collaborative Learning
- Metode : Pemberian tugas, tanya jawab, demonstrasi, proyek
- Pendekatan : Saintifik, TPACK

VII. MEDIA dan BAHAN

- Video
- LKPD
- Crayon, gunting, lem

VIII. SUMBER BELAJAR

- Youtube

IX. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN (KBM)

1. Kegiatan Awal (10 Menit) melalui video call WhastApp

- Penerapan SOP melalui wa
- Guru dan siswa saling memberi dan membalas salam
- Berdoa bersama, surat an-nas, asmaul husna
- Guru memberikan arahan tentang Mengamati dan menganalisis video tentang bunga mawar
- Menirukan mengucap subhanallah saat melihat bunga mawar yang indah sebagai ciptaan Tuhan
- Mengenalkan kegiatan dan aturan main pada kegiatan pembelajaran
- Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

2. Kegiatan inti (45 Menit)

➤ Pendekatan saintifik

a. **Mengamati** : Anak dan orang tua mengamati video tentang bunga mawar yang sudah di share di grup WhastApp

b. **Menanya** : Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang bunga mawar

- 1) Apa warna bunga mawar?
- 2) Apa manfaat bunga mawar?
- 3) Siapa yang menciptakan bunga mawar?
- 4) Dimana kita bisa membeli bunga mawar?
- 5) Bagaimana baunya bunga mawar?
- 6) Mengapa banyak kumbang yang hinggap di bunga mawar?
- 7) Kapan bunga mawar bisa dipetik?

c. **Mengumpulkan informasi:**

- 1) Anak mendapat jawaban dari tayangan video yang telah ditampilkan tentang bunga mawar
- 2) Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
- 3) Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis, ciri-ciri, dan manfaat bunga mawar

d. **Menalar** :

- 1) Anak menalar bagian bunga mawar setelah menonton video dan melakukan kegiatan 3 M bersama orang tua.
- 2) Anak melakukan kegiatan bermain 3 M dan bersyair : (video dan foto hasil karya dari orangtua)

➤ Kegiatan main :

- Melakukan kegiatan 3 M (mewarnai, menggunting, menempel) gambar bunga mawar didampingi orang tua
- Menyusun huruf menjadi kata “ Mawar” pada kegiatan 3 M didampingi orang tua
- Bersyair bunga mawar

e. **Mengkomunikasikan**

- 1) Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan belajar bersama orang tua dirumah anak dapat menceritakan tentang bagian dan manfaat dari bunga mawar
- 2) Anak menyajikan hasil karya

➤ Recalling

- Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan bersama orang tua dirumah
- Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
- Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

3. Kegiatan akhir (10 Menit)

- Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
- Guru dan siswa berdiskusi menanyakan kesulitan pada anak saat kegiatan pembelajaran berlangsung
- Guru memberi solusi atas kesulitan tersebut
- Menanyakan perasaan hari ini
- Do'a Salam

X. TEKNIK PENILAIAN

Observasi, catatan anekdot, hasil karya

XI. RENCANA PENILAIAN

1. Daftar cek list (√)
2. Catatan anekdot
3. Event Sampling
4. Rubik membuat 3M
5. Hasil karya

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi 2 Plaosan

Guru Kelas

SRI MARIANA, S.Pd

SRI MARIANA, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK PERTIWI 2 PLAOSAN**

Semester / bulan / Minggu : 1/Oktober /13
 Hari /tanggal : Rabu,
 Kelompok Usia : B / 5-6 tahun
 Tema / sub tema / sub subtema : Tanaman/ tanaman hias/ bunga Sepatu

I. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianut
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
- KI-3 mengenal diri, keluarga, teman pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati, dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menenya: mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikiran melalui bahasa, music, gerakan, karya yang produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

Aspek pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Perkembangan Lots Hots
Nilai Agama dan Moral	1.2 Menghargai diri sendiri ,oranglain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1.2.1 Menghargai karya sendiri dan orang lain sebagai wujud syukur bisa mencetak bentuk bunga sepatu
Social Emosional	2.5 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.5.1 Menunjukkan hasil karya dengan penuh percaya diri
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk	3.12/4.12.1 Menyebutkan huruf awal dan akhir bunga “Sepatu”

	karya	
Fisik motorik	<p>3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan kemampuan motoriknya</p>	3.3/4.3.1 Berkreasi Mencetak bentuk bunga sepatu dari pelepah pisang
Kognitif	<p>3.8. Mengenal lingkungan alam (Hewan Tanaman,Cuaca,tanah ,air,batu batuan dll</p> <p>4.8. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar</p> <p>3.9 Mengenal tehnologi sederhana (Peralatan rumah tangga ,peralatan bermain,peralatan pertukangan,dll) Kognitif</p> <p>4.9 Menggunakan teknologi sederhana (Peralatan rumah tangga,peralatan bermain,peralatan pertukangan,dll)(Kognitif)</p>	<p>3.8/4.8.1 Menyebutkan macam-macam warna bunga sepatu</p> <p>3.9/4.9.1 Menggunakan alat untuk mencetak bentuk bunga sepatu (kuas, cat, tempat cat, pelepah pisang, pelepah pepaya, daun)</p>
Seni	2.3 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kreatif	2.3.1 Memiliki perilaku kreatif saat memilih warna yang cocok untuk mencetak bunga dengan pelepah pisang

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Anak dapat menghargai karya sendiri dan orang lain sebagai wujud syukur bisa mencetak bentuk bunga sepatu
- b. Anak dapat menunjukkan hasil karya dengan penuh percaya diri
- c. Anak dapat menyebutkan huruf awal dan akhir kata bunga “sepatu”
- d. Anak dapat mencetak bentuk bunga sepatu dari pelepah pisang dengan baik setelah melihat video
- e. Anak dapat menyebutkan macam-macam warna bunga sepatu setelah melihat tayangan video
- f. Anak dapat bersikap kreatif saat memilih warna yang cocok saat mencetak dengan pelepah pisang agar terlihat indah

IV. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER/PPK

- a. Religious
- b. Kemandirian
- c. Rasa ingin tahu
- d. Kreatif
- e. Sikap percaya diri

V. MATERI PEMBELAJARAN (Mencangkup 6 Aspek Perkembangan)

- NAM = Menghargai karya sendiri dan orang lain sebagai wujud syukur bisa mencetak bentuk bunga sepatu (**Religious**)
- BAHASA= menyebutkan huruf awal dan huruf akhir kata bunga “sepatu” (**Kemandirian**)
- KOGNITIF= menyebutkan macam warna bunga sepatu melalui video dan menggunakan alat saat mencetak bentuk bunga sepatu dari pelepah pisang (**Rasa Ingin Tahu**)
- FM = Berkreasi mencetak bentuk bunga sepatu dari pelepah pisang (**kreatif**)
- SOSEM= memiliki sikap percaya diri saat menunjukkan hasil karya (**sikap percaya diri**)
- SENI= kreatif saat memilih warna yang cocok saat mencetak dengan pelepah pisang agar terlihat indah (**Kreatif**)

VI. MODEL, METODE, PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Model : Collaborative Learning
- Metode : Pemberian tugas, tanya jawab, demonstrasi, proyek
- Pendekatan : Saintifik, TPACK

VII. MEDIA dan BAHAN

- Video
- LKPD
- Pelepah pisang, pelepah pepaya, daun, cat, kuas, tempat cat

VIII. SUMBER BELAJAR

- Youtube

IX. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN (KBM)

1. Kegiatan Awal (10 Menit) melalui video call whastApp

- Penerapan SOP melalui wa
- Guru dan siswa saling memberi dan membalas salam
- Berdoa bersama, surat an-nas, asmaul husna
- Guru memberikan arahan tentang Mengamati dan menganalisis video tentang bunga sepatu bersama orangtua
- Menyebutkan macam warna bunga sepatu setelah melihat video
- Mengenalkan kegiatan dan aturan main pada kegiatan pembelajaran
- Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

2. Kegiatan inti (45 Menit)

➤ Pendekatan saintifik

a. **Mengamati** : Anak dan orang tua mengamati video tentang bunga sepatu yang sudah dishare di whastApp

b. **Menanya** : Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang bunga sepatu

- 1) Apa saja warna bunga sepatu ?
- 2) Apa manfaat bunga sepatu?
- 3) Siapa yang menciptakan bunga sepatu?
- 4) Dimana kita bisa melihat bunga sepatu?
- 5) Bagaimana bentuk daunnya ?
- 6) Mengapa bunga sepatu sudah jarang ditemukan?

c. **Mengumpulkan informasi:**

- 1) Anak mendapat jawaban dari tayangan video yang telah ditampilkan tentang bunga mawar
- 2) Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
- 3) Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang warna, dan manfaat bunga sepatu

d. **Menalar** :

- 1) Anak menalar warna bunga sepatu setelah menonton video dan menuangkannya dalam kegiatan mencetak bersama orang tua.
- 2) Anak melakukan kegiatan mencetak dari pelepah pisang dan menyebutkan huruf awal dan akhir kata "sepatu": (video dan foto hasil karya dari orangtua)

➤ Kegiatan main:

- Berkreasi mencetak bentuk bunga sepatu dari pelepah pisang didampingi orang tua
- Menyebutkan huruf awal dan akhir kata "sepatu"

e. Mengkomunikasikan

- 1) Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan belajar bersama orang tua dirumah anak dapat menceritakan tentang warna dan manfaat dari bunga sepatu
- 2) Anak menghargai karya sendiri dan orang lain sebagai wujud syukur bisa mencetak bentuk bunga sepatu

➤ **Recalling**

- Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan bersama orang tua dirumah
- Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
- Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

3. Kegiatan akhir (10 Menit)

- Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
- Guru dan siswa berdiskusi menanyakan kesulitan pada anak saat kegiatan pembelajaran berlangsung
- Guru memberi solusi atas kesulitan tersebut
- Menanyakan perasaan hari ini
- Do'a Salam

X. TEKNIK PENILAIAN

Observasi, catatan anekdot, hasil karya

XI. RENCANA PENILAIAN

1. Daftar cek list (√)
2. Catatan anekdot
3. Event Sampling
4. Rubik mencetak dengan pelepah pisang
5. Hasil karya

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi 2 Plaosan

Guru Kelas

SRI MARIANA, S.Pd

SRI MARIANA, S.Pd